



ISO 9001

LL-C (Certification)



Acreditación Institucional
de Alta Calidad
Resolución 4792 del 15 de mayo de 2019



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®

Informe de Gestión

La Universidad en cifras 2019





**Informe de Gestión
2019
La Universidad en cifras**

Equipo de Edición:
Guillermo Arias Ostos
Carlos Betancourt Correa

Diseño y Fotografía:
Gonzalo Gallego González

Fondo Editorial
Manizales, Marzo de 2020

Miembros del Consejo Superior

Diego Hernández García

Presidente

Representante de Profesores

Representantes Decanos

Período 24 de septiembre de 2018 – 23 de septiembre 2020

Nestor Jaime Castaño Pérez

Principal

Duván Emilio Ramírez Ospina

Principal

Gonzalo Tamayo Giraldo

Suplente

Representantes Profesores

Período 5 de junio de 2018 – 4 de junio 2020

Jhon Fredy Betancur Pérez

Principal

Beatriz Mejía Serna

Suplente

Diego Hernández García

Principal

Diego Enrique Ocampo Loaiza

Suplente

Diego López Cardona

Principal

Representantes Administrativos

Período 26 de agosto de 2019 – 25 de agosto 2021

María Isabel Urrego Pérez

Principal

Yon Alexander Salazar Osorio

Suplente

Representante Graduados

Período 9 de diciembre 2019 – 8 de diciembre 2021

Carlos Arturo Buriticá Atehortua

Principal

Arinzon Riascos Torres

Suplente

Representantes Estudiantes

Período 29 de octubre del 2018 – 28 de octubre 2020

Nicolás Quintero Duque

Principal

Yira Juliana Loaiza Giraldo

Suplente

Mateo Rodríguez Riaño

Principal

Luis Alfonso Delgadillo Londoño

Suplente

Miembros del Consejo Académico

Guillermo Orlando Sierra Sierra
Rector - Presidente

Jorge Iván Jurado Salgado
Vice Rector

Édgar Gracia López
Asesor de Rectoría en Planeación

Representantes Profesores

Período: enero 27 de 2020 - enero 26 de 2022

Richard Millán Torres
Principal

José Fernando Mejía Correa
Suplente

Luis Guillermo Valencia Osorio
Principal

Rocío del Socorro Tabares Hoyoz
Suplente

Representante Graduados

Período: julio 3 de 2019 - julio 2 de 2021

Jhon Berto Sánchez Giraldo
Principal

Claudia María Bedoya Flórez
Suplente

Representantes Estudiantes

Período: abril 30 de 2019 - abril 29 de 2021

José Luis Rojas Salazar
Principal

Miguel Fernando Valenzuela Díaz
Suplente

Edgar Fernando Pérez Gaviria
Principal

Luisa Fernanda García González
Suplente



Directivos

Guillermo Orlando Sierra Sierra
Rector

Jorge Iván Jurado Salgado
Vicerrector

Jhon Jairo Botello Jaimes
Decano Facultad Ciencias de la Salud

Denis Rincón Grajales
Secretaria General

María Teresa Carreño Bustamante
Decana Facultad de Ciencias Jurídicas

Édgar Gracia López
Asesor de Rectoría en Planeación

Gregorio Calderón Hernández
Director Investigaciones y Posgrados

César Augusto Sepúlveda Ortiz
Director División Desarrollo Humano

Kelly Lizbeth Romero García
Directora Proyección Social

Duván Emilio Ramírez Ospina
Decano Facultad Ciencias Contables,
Económicas y Administrativas

Jhon Jairo Madrid Velázquez
Director
Dirección Administrativa y Financiera

Gonzalo Tamayo Giraldo
Decano Facultad Ciencias Sociales y
Humanas

María Piedad Marín Gutiérrez
Dirección Docencia

Néstor Jaime Castaño Pérez
Decano Facultad Ciencias e Ingeniería

Julio César Castellanos Llano
Dirección de Comunicaciones y
Mercadeo

Contenido

Presentación	7	Observatorio de Graduados	67
1- Misión y Proyecto Institucional	11	Acompañamiento a prácticas estudiantiles	69
Políticas	14	8- Autoevaluación Autorregulación	70
Políticas de Calidad de la Universidad	16	Modelo de Aseguramiento de la Calidad	74
2- Estudiantes	18	Plan de Desarrollo 2018 - 2022	76
3- Profesores	25	9- Bienestar Institucional	79
Plan de vida académico	26	Estructura orgánica de la	
Planta docente	29	División de Desarrollo Humano	80
Puntos académicos por investigación	34	Insentivos y becas	83
4 - Procesos Académicos	37	Beneficios económicos Programa Ser Pilo Paga	88
Oferta académica de la Universidad	40	Participación en actividades de Extensión Cultural	89
5- Visibilidad Nacional e Internacional	46	Participación en actividades deportivas	90
Estructura del Sistema de Relaciones		10 Organización, Administración y Gestión	93
Interinstitucionales e Internacionales	48	Estructura orgánica de la Universidad	94
Alianzas o convenios internacionales	50	Mapa de Procesos	96
6- Investigación y creación artística y cultural	59	Modelo de Gestión	97
Sistema de Investigaciones de la Universidad	55	Gestión de Comunicaciones y Mercadeo	98
Estructura de Investigaciones y Posgrados	56	11- Planta física y recursos de apoyo académico	100
7- Pertinencia e Impacto Social	61	Desarrollo de infraestructura física	102
Líneas de Proyección Social	62	Desarrollo de infraestructura tecnológica y aplicativos	103
Contratos y Convenios	64	Biblioteca y Centro de Recursos	104
Participación de la Universidad con Manizales Más	67	CEDUM	109
		12- Recursos Financieros	114
		Indicadores	116

Presentación

Conforme pasan los años, sentimos que la duración entre uno y otro transcurre más rápido, porque al parecer, como enseña la psicología, nuestra percepción temporal no funciona con una escala natural, donde la distancia de un número al siguiente es igual, sino con escalas logarítmicas, en las cuales la distancia entre un número y el siguiente se acorta progresivamente. Pues bien, este preámbulo sólo para señalar que con nuestra Universidad sentimos esa misma impresión: ¿Qué hace que inauguramos la Torre Emblemática Multifuncional que transformó nuestro panorama universitario? ¡Un año fugaz! Un breve espacio temporal durante el cual, sin embargo, hemos realizado consolidaciones y avances tan significativos en lo académico y funcional, como lo fue nuestra Torre para la dimensión física, docente y administrativa de la Universidad. Mencionemos algunos, ya destacados por los pares académicos que nos han visitado y evaluado en el transcurso del año y constatables en los textos y tablas del presente informe.

- Hemos fortalecido en la práctica la Visión, Misión, Valores y el Proyecto Institucional, ya apropiados por todos los estamentos, los cuales orientan los procesos de continua autoevaluación y los planes de acción de la Universidad.
- En este marco normativo se destaca la participación activa de los estudiantes en la vida institucional, en especial en los órganos de decisión y gobierno de la Universidad.
- Se ha robustecido la planta docente en cantidad y calificación, mediante programas de formación y estímulo como: “Me gusta ser profe”, “Plan de vida académico”, Plan “mentor-pupilo” (programa para



la formación docente y el relevo generacional), participación en el programa Vocacional Teacher Education de Finlandia (dirigido a la formación vocacional de los docentes) y el Programa de formación de profesores de alto potencial (PAP) en alianza con Manizales Más y el Sistema Universitario de Manizales SUMA.

- *En el ámbito estudiantil hemos diversificado las opciones de grado optimizando los observatorios de mercado del trabajo, los proyectos de investigación con proyección social, la emisora, el consultorio jurídico y el Centro para el Desarrollo del Potencial Humano. Un efecto de estos avances los demuestra el desempeño de la institución en las Pruebas Saber Pro en las cuales los resultados en dos de las cinco competencias genéricas, comunicación escrita y competencias ciudadanas, se ubicaron por encima de la media nacional; los demás, similares a la media nacional, y la deserción estudiantil ha sido inferior al promedio nacional.*
- *La oferta académica se ha ampliado y diversificado notablemente desde la formación técnica y tecnológica hasta el doctorado en las metodologías presencial, virtual y a distancia. Hoy ofrecemos a la comunidad 17 programas de pregrado (que incluyen cuatro tecnológicos y cinco virtuales), 38 programas de posgrados (16 especializaciones, 19 maestrías y 3 doctorados), que representan el 56.6% de la actividad académica.*
- *Destacamos las acreditaciones de un programa de doctorado, tres maestrías y las acreditaciones permanentes de los programas de pregrado. Desde la última acreditación la Universidad ha incrementado la cobertura en un 47%, con 8250 estudiantes actuales en sus diferentes niveles y modalidades.*
- *La presencia e intercambio internacional con nuevos convenios activos se ha reactivado en el año anterior, con más profesores y estudiantes visitantes y salientes, además de una mayor contribución en*

- proyectos de investigación en redes internacionales, y participación de la institución en ferias internacionales como NASA (Boston), CAEI (Quito), CONAHEC (México), EAIE (España) NAFSA (Filadelfia).*
- *Una formación de excelencia requiere nutrirse de la investigación, innovación y la divulgación de los resultados. En cuanto a lo primero, ya trabajan 15 grupos de investigación clasificados por Colciencias, más nuevos semilleros de investigación. Hoy llegamos al gran público y sectores especializado con ediciones periódicas físicas, virtuales y la nueva Revista Eureka.*
 - *A nivel local, la Universidad participa en la gestión y ejecución del programa “Startup +” y el programa “AddVenture +” de la Alianza Universidad-Empresa y participa en el programa de Transferencia de Metodologías de Pensamiento y Acción Emprendedora con el Babson College de Boston.*
 - *Están en marcha nuevos programas de proyección social como “La universidad en tu colegio” y “La universidad en el campo” y otros para facilitar el estudio de artistas y deportistas de alto rendimiento. También hemos incrementado el Programa “Becas BIEN”, de inclusión para las personas que trabajan, y en programas nocturnos “Becas de inclusión educativa”.*
 - *Comprometidos con los egresados, el Observatorio de Graduados ha promovido nuevas estrategias para lograr sus objetivos de intermediación laboral, pertinencia institucional, sistemas de información, educación continuada, procesos de autoevaluación y actualización permanente de las estadísticas.*
 - *Respecto al bienestar institucional, hemos ampliado los servicios y coberturas a estudiantes, docentes, trabajadores, administrativos, pensionados y sus familiares, quienes además participan en equipos de dirección y gobierno.*
 - *Otros avances, tan discretos como costosos, han sido los nuevos espacios y modernos equipos de laboratorio e investigación.*

- *Como anotamos, y tenemos la autoridad moral para reiterarlo, ha sido ejemplar la administración pulcra, y transparente y eficiente de nuestros recursos como lo muestran las tablas anexas. La Universidad dispone de proyecciones financieras para el período del PDI 2022, y puede documentar a futuro la proyección prospectiva mucho más allá de su medio siglo de existencia*

Ha sido un año de sistemática implementación de los informes de autoevaluación interna y evaluación externa, para continuar en el esfuerzo de avanzar en todas las dimensiones que componen su ya compleja estructura y funcionamiento.

En esta presentación he repetido deliberadamente la palabra “hemos”, no en el sentido mayestático propio del Santo Padre, sino para destacar que el esfuerzo de construcción y avance institucional ha sido un producto de toda la comunidad universitaria, y encausado con responsabilidad y dedicación tanto de las directivas actuales como de las precedentes durante este casi medio siglo de existencia.





1 - Misión y Proyecto Institucional



Armonización entre Misión - Visión



Es importante tener en cuenta desdoblarse las gestiones de la Universidad en función del Sistema de Planificación, con acciones cada vez más ordenadas, con mejores sentidos de: coherencia, colaboración y corresponsabilidad; potenciando permanentemente la participación de la comunidad Universitaria. Establecer referencias de estrategia y sentido de actuación de la Universidad, en función de las nuevas condiciones demandadas por el entorno: local, regional, nacional e internacional. Continuar con la formación integral; fomentando la integración, articulación, la confianza, y los niveles de apropiación de los ideales de Universidad basados en sus principios de “Razonabilidad” y “Racionalidad”.

- *Una Visión y una Misión claramente formuladas y coherentes con el Sistema de Planificación o Proyecto Institucional (PI) que se desarrollan mediante planes específicos. Los procesos de auto-evaluación, las políticas y valores, se orientan desde los ideales institucionales de razonabilidad y racionalidad.*
- *La apropiación social de los valores y principios institucionales por parte de todos los estamentos.*



Políticas

Dentro del **Sistema de Planificación** adquiere gran relevancia el establecimiento de las **Políticas**, que se convierten en referentes para la acción. Literalmente hablando las políticas institucionales corresponden a decisiones escritas que sirven de marco de orientación para todos los miembros de una organización y que facilitan las actuaciones en diferentes asuntos; con otras palabras, son una guía de acción lógica y consistente, que evita que la administración central tenga que estar decidiendo sobre asuntos de rutina una y otra vez en desmedro de la eficiencia. En cualquier organización, con las **políticas generales** se manifiestan los comportamientos que se esperan de cualquier miembro de la misma, y su principal función es la de evitar que aparezcan comportamientos injustos, poco razonables, entre sus co-

laboradores; con otras palabras, se deja claro lo que se espera de las personas en sus diversos roles. Así, se busca consolidar un trabajo más organizado, responsable e incluyente. Así, toda **política** institucional se fundamenta y refleja los valores de la **Institución**, a la vez que sirve de reflexión cultural de sus respectivas creencias y principios.

Las **Políticas** orientan la estructuración, implementación y acciones de los procesos y funciones administrativas. Es decir, son la expresión formal de los compromisos de la **Institución** hacia sus partes interesadas y grupos sociales objetivo; y se definen a partir de las necesidades (objetivas) y expectativas (subjetivas) de dichas partes. Es importante tener en cuenta que el concepto de **política** en el contexto de algunas normas tiene una doble connotación: puede ser la expresión del compromiso hacia las partes o el establecimiento de normas, reglas o restricciones como controles, para asegurar el logro de los procesos de la organización.

Como propósito de este documento que tiene la intención de hacer claridad y buscar la apropiación del **Sistema de Planificación**, se insiste en el concepto de **política**, por lo que se podría expresar de la siguiente manera: **Marco de referencia y actuación que debe orientar los planes, programas, proyectos y la puesta en práctica de la misma, además de construir una herramienta de base para la consolidación de cualquier sistema de gestión.**

A continuación he aquí las diferentes políticas establecidas por la **Universidad de Manizales** en el marco del **Sistema de Planificación**, y que su aplicación facilitará el desarrollo del **Sistema de Gestión**:

Políticas de Calidad de la Universidad

Sistema de Planificación:

- Excelencia académica y administrativa.
- Articulación de los procesos.
- Participación permanente.
- Preservación de los valores institucionales.
- Participación de los estamentos.
- Autoevaluación.



PLAN = CARTA DE NAVEGACIÓN; se postula desde el sentido del Sistema de Planificación

Políticas de Calidad del Sistema de Gestión:

- Capacidad de evaluarse y autoevaluarse.
- Capacidad para estar siempre en Texto y Contexto
- Capacidad de proteger la cultura y la ***Institución***.
- Prácticas modernas académicas y administrativas: articulación, integración, coherencia, colaboración, corresponsabilidad, unidad.

Políticas de Desarrollo Institucional:

- El Conocimiento como medio para consolidar el desarrollo y convivencia ciudadana.
- Acciones y programas en medio ambiente y desarrollo en función del desarrollo sostenible.
- Ambientes de aprendizaje agradables y amigables.
- Construcción de coherencias entre el Proyecto Institucional (PI) y los proyectos de vida de los autores de la **Universidad**.
- Mecanismos de comunicación efectivas.
- Administración fundamentada en la gerencia del servicio.
- Modernización de la administración desde la horizontalidad; participación e integración de toda la sociedad universitaria.

Políticas de Gestión:

- Optimizar los recursos humanos, administrativos, financieros.
- Información de calidad, oportuna, veraz, estructurada, transparente.
- Procesos organizados en función del **Proyecto Institucional** (PI), los planes y programas de desarrollo.
- Potenciar la calificación del talento humano.



2

Estudiantes



Anatomage

La Universidad de Manizales ha desarrollado esfuerzos y destinado recursos para que los estudiantes tengan las mejores condiciones para su ingreso, permanencia y culminación de sus estudios de formación profesional.

Entre los años 2015 a 2019 la Universidad ha incrementado significativamente en número de estudiantes en la modalidad presencial y en la modalidad virtual, tanto en pregrado como en programas de posgrado. Los derechos y deberes de los estudiantes están claramente explicitados en los Reglamentos Generales, en el Reglamento Estudiantil y en el Reglamento General de Posgrados; los procesos de admisión son transparentes y la Universidad ha favorecido la permanencia de los estudiantes; a través de programas de acompañamiento, estímulos y becas basados en el rendimiento y desempeño académico, en la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas y en su participación en la vida institucional; beneficios que se han incrementado tanto en términos de estudiantes favorecidos como en términos de los recursos invertidos por la Universidad.

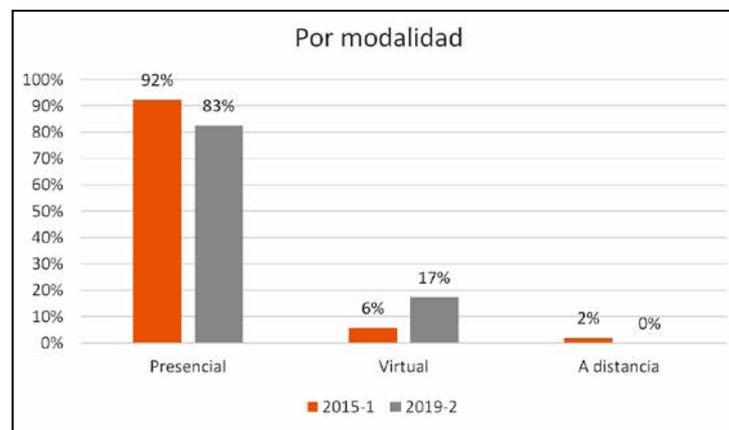
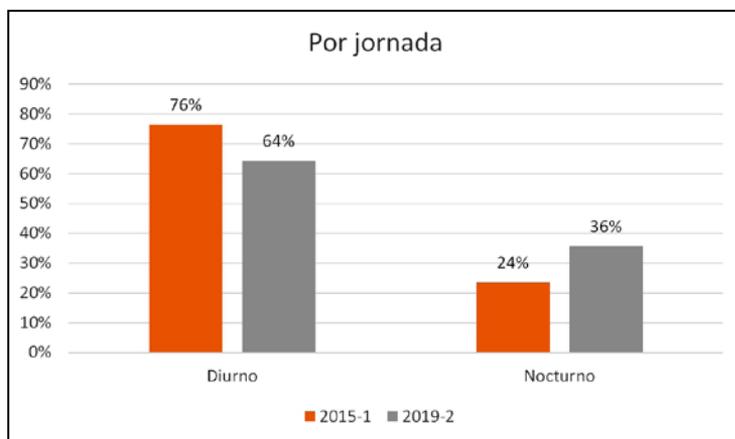
- La participación activa de los estudiantes en la vida institucional, en especial en los órganos de decisión y gobierno de la Universidad, a partir de la aplicación transparente del marco normativo

Resolución 4792 - Mayo15/2019 MEN.

Evolución de la población estudiantil por jornada y por modalidad

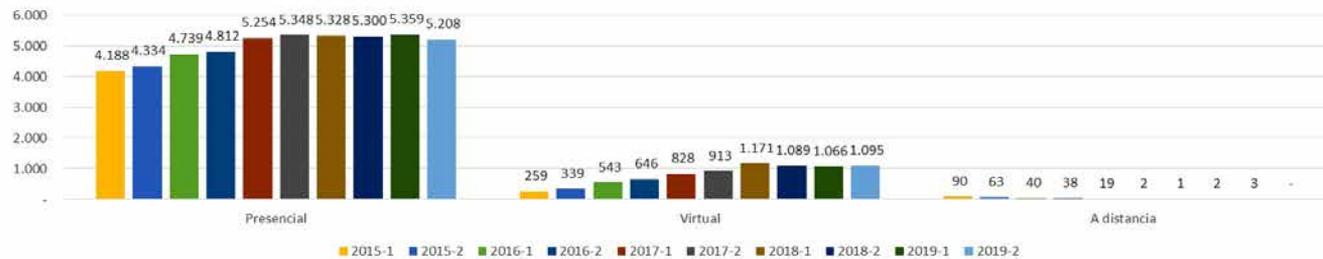
PREGRADO	2015-1	2019-2
Diurno	76%	64%
Nocturno	24%	36%

POSGRADO	2015-1	2019-2
Presencial	92%	83%
Virtual	6%	17%
A distancia	2%	0%



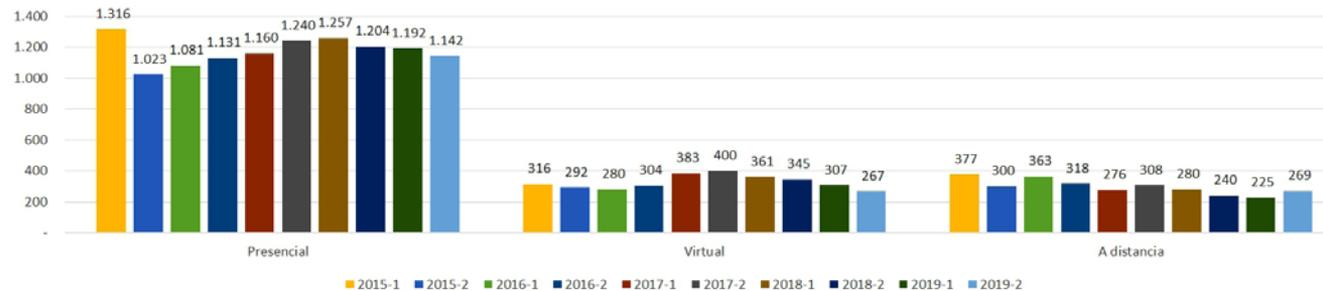
Evolución de la población estudiantil de pregrados, en sus tres modalidades - 2015-2019

PREGRADO	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Presencial	4.188	4.334	4.739	4.812	5.254	5.348	5.328	5.300	5.359	5.208
Virtual	259	339	543	646	828	913	1.171	1.089	1.066	1.095
A distancia	90	63	40	38	19	2	1	2	3	-



Evolución de la población estudiantil de posgrados, en sus tres modalidades - 2015-2019

POSGRADO	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Presencial	1.316	1.023	1.081	1.131	1.160	1.240	1.257	1.204	1.192	1.142
Virtual	316	292	280	304	383	400	361	345	307	267
A distancia	377	300	363	318	276	308	280	240	225	269



Histórico de la población estudiantil 2015-2019

TOTAL UNIVERSIDAD	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Pregrado	4.537	4.736	5.322	5.496	6.101	6.263	6.438	6.334	6.393	6.270
Especialización	373	239	248	256	254	321	333	318	287	350
Maestría	1.134	955	1.026	1.037	1.112	1.108	1.098	1.015	1.023	869
Doctorado	125	121	87	142	177	211	187	216	189	190



Evolución de la población estudiantil de pregrado por jornada 2015 - 2019

PREGRADO	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Diurno	3.470	3.434	3.786	3.747	4.221	4.188	4.327	4.126	4.134	4.055
Nocturno	1.067	1.302	1.536	1.749	1.880	2.075	2.173	2.265	2.294	2.248

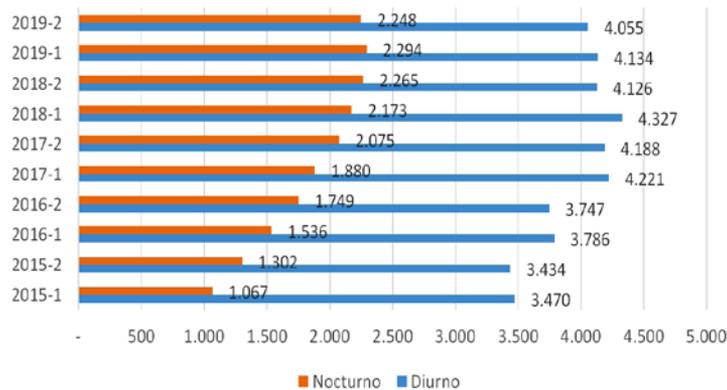
Evolución de la población estudiantil de pregrado por modalidad 2015 - 2019

PREGRADO	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Presencial	4.188	4.334	4.739	4.812	5.254	5.348	5.328	5.300	5.359	5.208
Virtual	259	339	543	646	828	913	1.171	1.089	1.066	1.095
A distancia	90	63	40	38	19	2	1	2	3	-

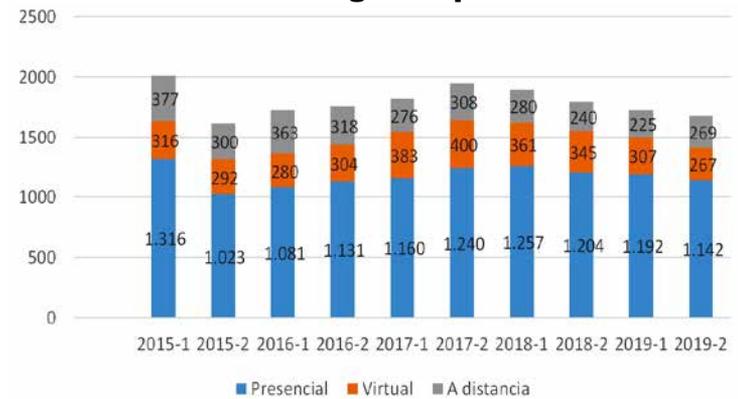
Evolución de la población estudiantil de posgrados por modalidad 2015- 2019

POSGRADO	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Presencial	1.316	1.023	1.081	1.131	1.160	1.240	1.257	1.204	1.192	1.142
Virtual	316	292	280	304	383	400	361	345	307	267
A distancia	377	300	363	318	276	308	280	240	225	269

Población de Pregrado por jornada

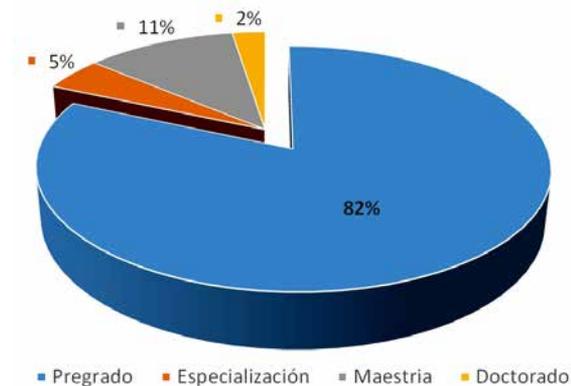


Población de Posgrado por modalidad



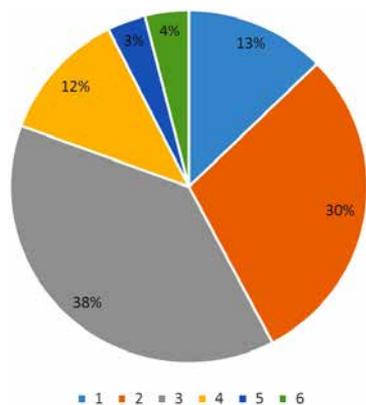
Población estudiantil 2019

TOTAL UNIVERSIDAD	2019-2	%
Pregrado	6.270	82 %
Especialización	350	5 %
Maestría	869	11 %
Doctorado	190	2 %

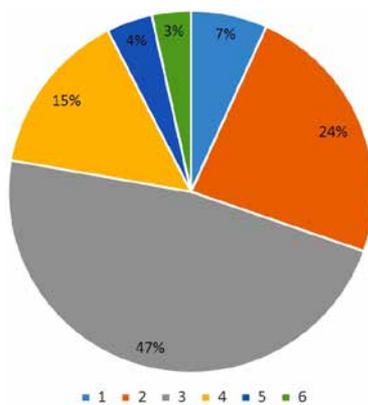


Participación de la población estudiantil 2019 por estratificación

Pregrados

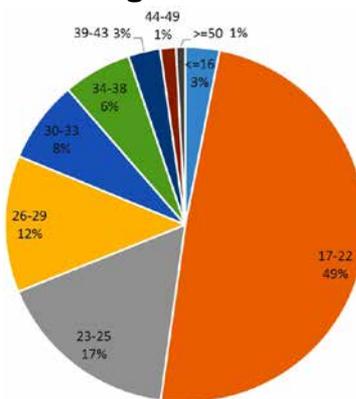


Posgrados

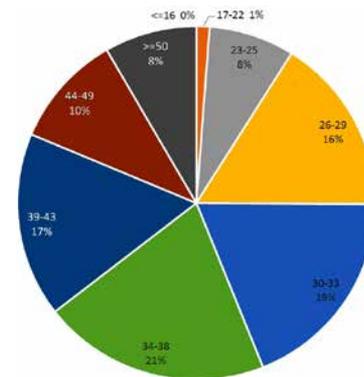


Participación de la población estudiantil 2019 por edades

Pregrados



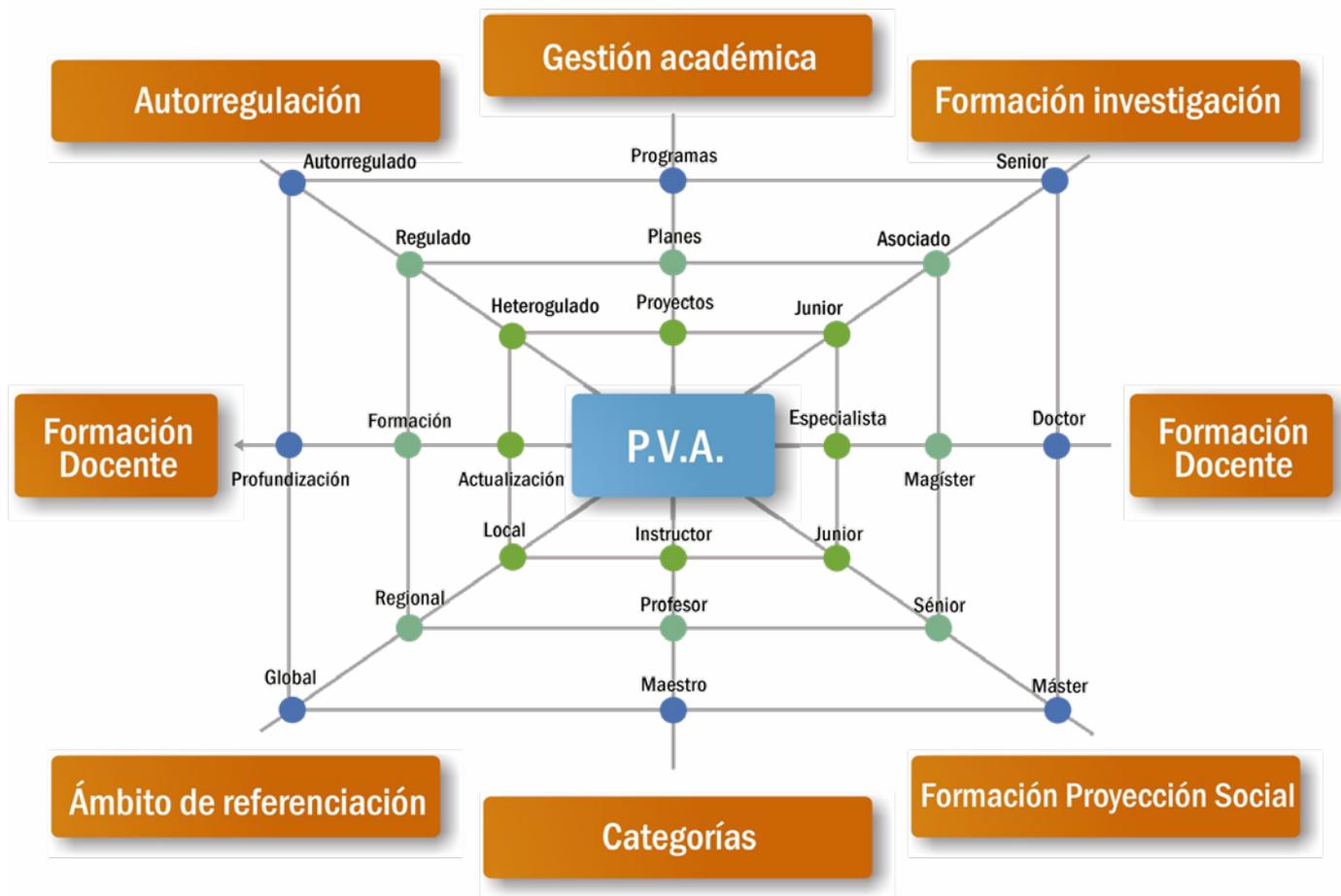
Posgrados



3 - Profesores



Plan de vida académico



La institución realiza esfuerzos permanentes por contar con una planta docente de alto nivel, con pertenencia a la institución y con buenos niveles de estabilidad. Los docentes cuentan con estímulos para el desarrollo profesoral como el plan de capacitación docente, reconocimientos a la docencia calificada, un escalafón que reconoce los méritos para su ascenso y criterios académicos para la asignación salarial y beneficios de puntos por productividad académica. Los profesores se destacan por sus aportes y conocimientos en su área de desempeño y se está fortaleciendo la interacción académica en el ámbito nacional e internacional.



- *El fortalecimiento de la planta docente en cantidad y calificación.*
- *La Institución desarrolla diversos programas de apoyo a la formación y estímulo a la labor docente con la finalidad de consolidar el quehacer de los mismos. Entre estas acciones se mencionan: programa, “Me gusta Ser Profe”, consiste en un proceso de inducción y reinducción de los profesores para cimentar la apropiación de los principios institucionales: de igual manera, la consolidación del “Plan de vida Académico-PVA”, para alinear el proyecto de carrera de los profesores y el ‘Programa Integral de Formación PIF’ para apoyar la formación de los docentes en maestrías y doctorados, Plan “Mentor-Pupilo’, estrategia de formación docente y relevo generacional. participación en el programa Vocacional Teacher Education de Finlandia, dirigido a la formación vocacional de los docentes y el Programa de formación de profesores de alto potencial PAP en alianza con Manizales Mas y el Sistema Universitario de Manizales SUMA.*

Planta docente según escalafón

ESCALAFÓN	2015		2016		2017		2018		2019	
	I	II								
Docente en comisión	23	23	24	22	22	22	22	23	23	25
Docente especial/profesional	7	7	7	13	3	2	2	12	16	16
Instructor asistente	219	114	249	64	287	282	271	271	281	261
Instructor asociado	96	75	94	59	97	97	85	85	85	82
Profesor asistente	39	35	43	36	50	48	52	56	59	61
Profesor asociado	57	48	53	38	57	57	59	59	56	56
Profesor titular	43	38	43	38	47	47	48	48	49	46
Total general	484	340	513	270	563	555	539	554	569	547

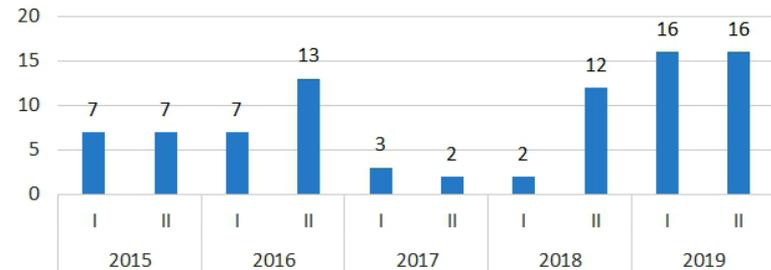
Participación porcentual

Docente en comisión	4,8%	6,8%	4,7%	8,1%	3,9%	4,0%	4,1%	4,2%	4,0%	4,6%
Docente especial/profesional	1,4%	2,1%	1,4%	4,8%	0,5%	0,4%	0,4%	2,2%	2,8%	2,9%
Instructor asistente	45,2%	33,5%	48,5%	23,7%	51,0%	50,8%	50,3%	48,9%	49,4%	47,7%
Instructor asociado	19,8%	22,1%	18,3%	21,9%	17,2%	17,5%	15,8%	15,3%	14,9%	15,0%
Profesor asistente	8,1%	10,3%	8,4%	13,3%	8,9%	8,6%	9,6%	10,1%	10,4%	11,2%
Profesor asociado	11,8%	14,1%	10,3%	14,1%	10,1%	10,3%	10,9%	10,6%	9,8%	10,2%
Profesor titular	8,9%	11,2%	8,4%	14,1%	8,3%	8,5%	8,9%	8,7%	8,6%	8,4%

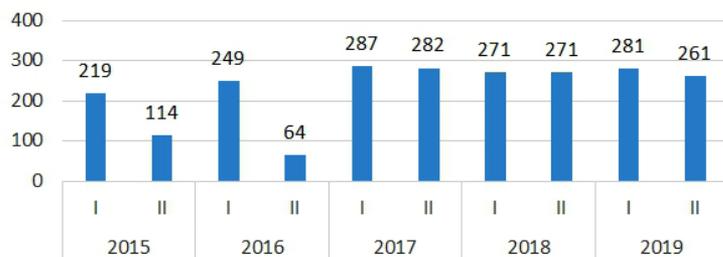
Docentes en comisión



Docente especial/profesional



Instructor asistente



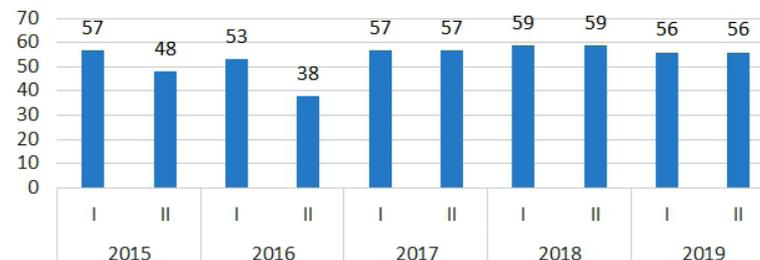
Instructor Asociado



Profesor asistente



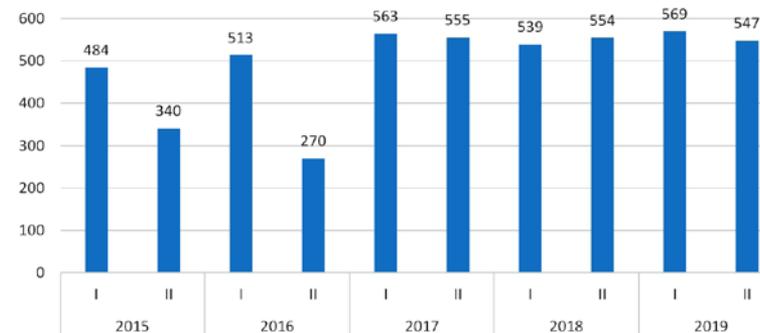
Profesor Asociado



Profesor titular



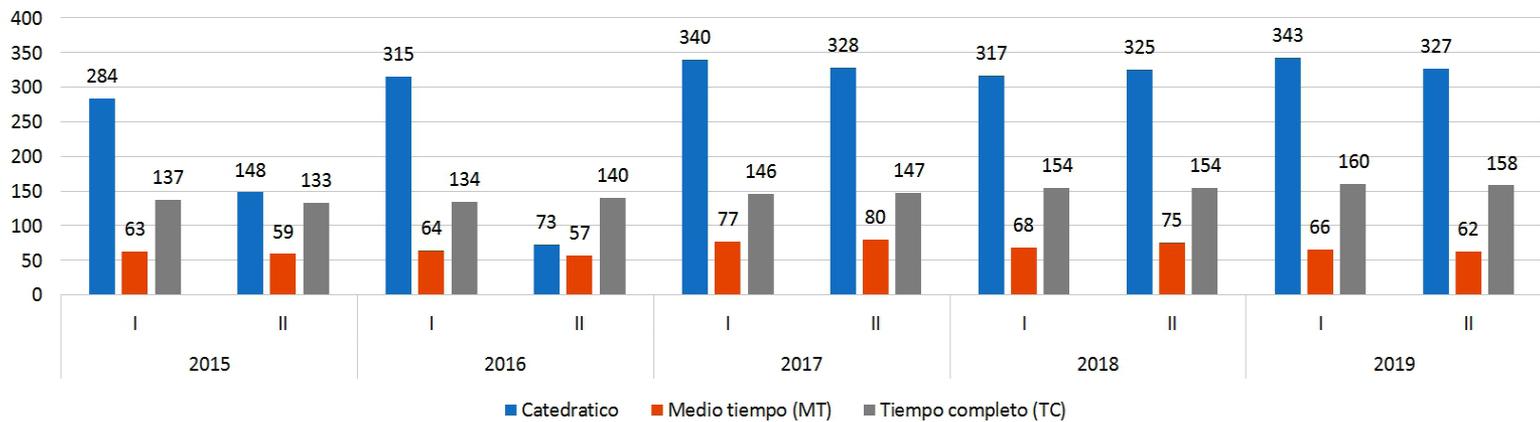
Total Profesores



Evolución planta docente

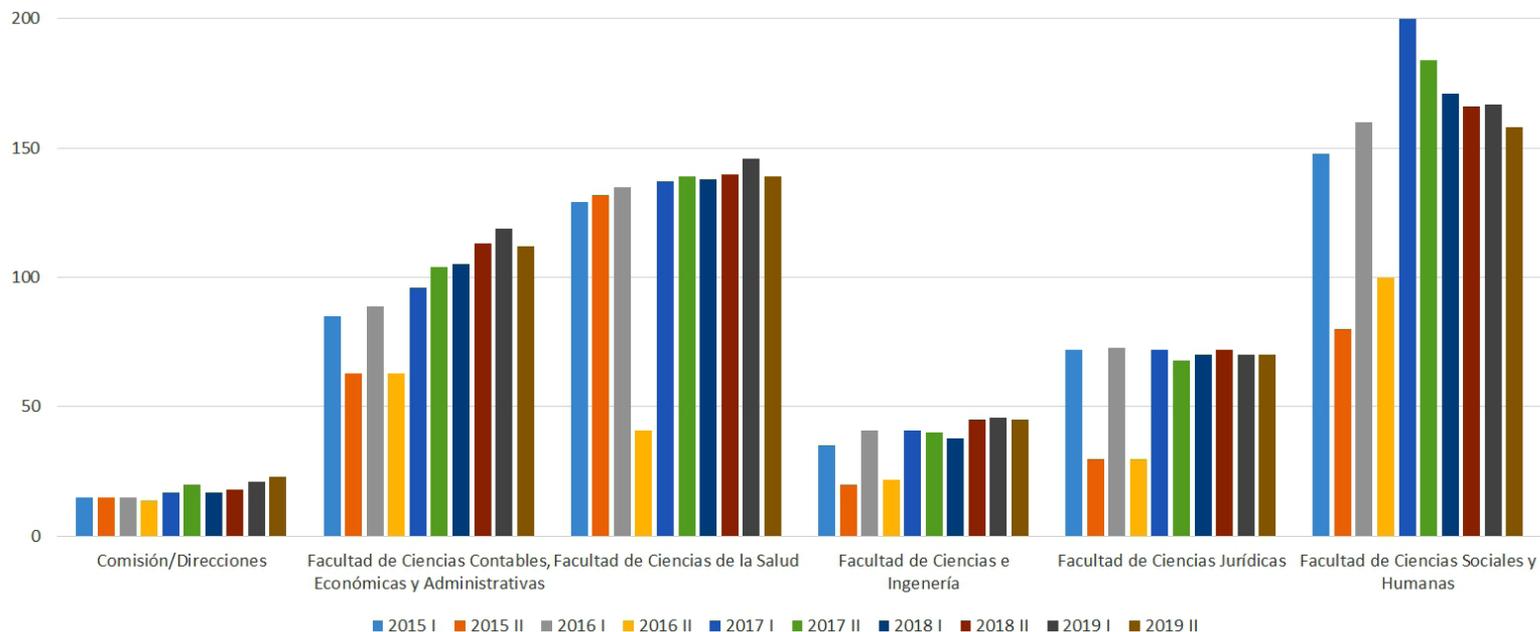
	2015		2016		2017		2018		2019	
	I	II								
Profesores	484	340	513	270	563	555	539	554	569	547

Planta docente según dedicación



	2015		2016		2017		2018		2019	
	I	II								
Catedrático	264	129	298							
Docente catedrático				57	321	308	299	307	325	310
Medio tiempo	63	59	64	57	77	80	68	75	66	62
Tiempo completo	137	133	134	140	146	147	154	154	160	158
Tiempo parcial 25 horas semana	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Tres cuartos de tiempo 30 hora	7	6	6	5	5	5	5	5	5	5
Un cuarto de tiempo 1/4	6	6	4	4	7	8	6	6	6	5
Total general	484	340	513	270	563	555	539	554	569	547

Evolución planta docente por Facultades y en Dirección

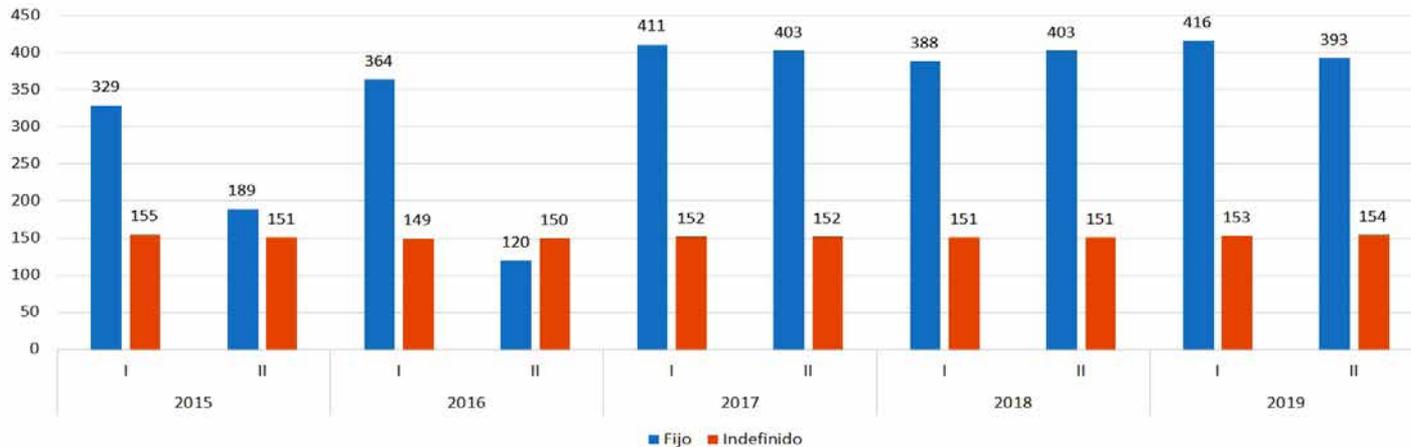


FACULTAD	2015		2016		2017		2018		2019	
	I	II								
En comisión/Direcciones	15	15	15	14	17	20	17	18	21	23
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	85	63	89	63	96	104	105	113	119	112
Facultad de Ciencias de la Salud	129	132	135	41	137	139	138	140	146	139
Facultad de Ciencias e Ingeniería	35	20	41	22	41	40	38	45	46	45
Facultad de Ciencias Jurídicas	72	30	73	30	72	68	70	72	70	70
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	148	80	160	100	200	184	171	166	167	158
Total general	484	340	513	270	563	555	539	554	569	547

Participación planta docente por Facultades y en Dirección

FACULTAD	2015		2016		2017		2018		2019	
	I	II								
En comisión/Direcciones	3,1%	4,4%	2,9%	5,2%	3,0%	3,6%	3,2%	3,2%	3,7%	4,2%
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	17,6%	18,5%	17,3%	23,3%	17,1%	18,7%	19,5%	20,4%	20,9%	20,5%
Facultad de Ciencias de la Salud	26,7%	38,8%	26,3%	15,2%	24,3%	25,0%	25,6%	25,3%	25,7%	25,4%
Facultad de Ciencias e Ingeniería	7,2%	5,9%	8,0%	8,1%	7,3%	7,2%	7,1%	8,1%	8,1%	8,2%
Facultad de Ciencias Jurídicas	14,9%	8,8%	14,2%	11,1%	12,8%	12,3%	13,0%	13,0%	12,3%	12,8%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	30,6%	23,5%	31,2%	37,0%	35,5%	33,2%	31,7%	30,0%	29,3%	28,9%

Evolución de la planta docente por tipo de contrato



TIPO DE CONTRATO	2015		2016		2017		2018		2019	
	I	II								
Fijo	329	189	364	120	411	403	388	403	416	393
Indefinido	155	151	149	150	152	152	151	151	153	154
Total general	484	340	513	270	563	555	539	554	569	547

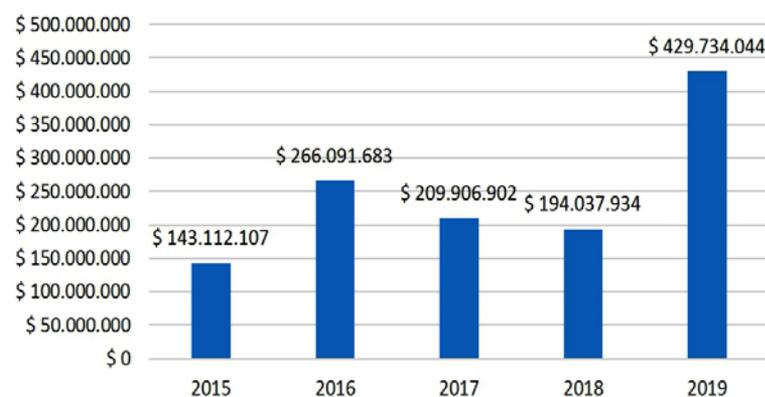
Puntos académicos pagados por investigación

	2015	2016	2017	2018	2019
Comisión/Direcciones	0	800	50	400	200
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	4.312	6.088	3.898	2.112	8.266
Facultad de Ciencias de la Salud	2.099	3.852	1.687	1.865	5.728
Facultad de Ciencias e Ingeniería	722	1.458	1.400	2.125	1.750
Facultad de Ciencias Jurídicas	1.119	3.385	2.900	2.913	2.088
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	5.532	8.642	7.924	6.036	14.462
	13.784	24.226	17.859	15.450	32.493

Solicitudes de puntos académicos por investigación, aprobadas de 2015 a 2019



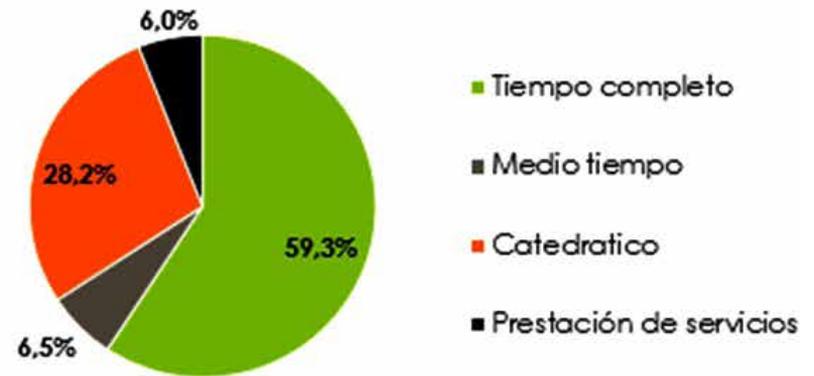
Montos pagados por puntos académicos por investigación, de 2015 a 2019



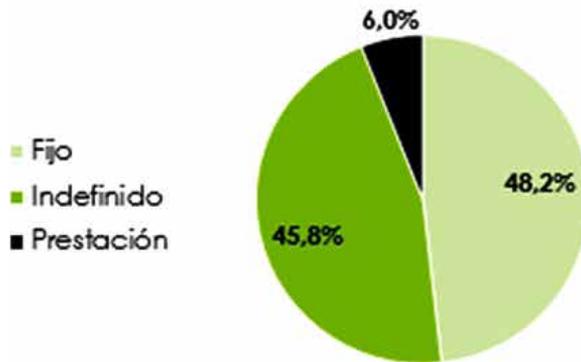
Participación de puntos por producción académica según escalafón



Participación de puntos por producción académica según dedicación



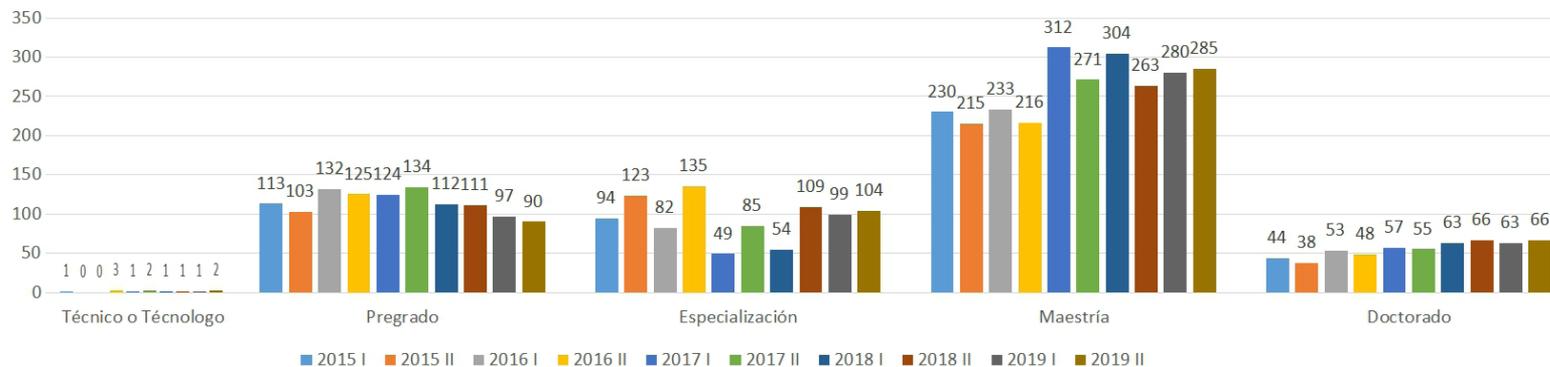
Participación de puntos por producción académica según tipo de contrato



Participación de puntos por producción académica según formación



Histórico docentes de planta por nivel de formación



	2015		2016		2017		2018		2019	
	I	II								
Técnico o Tecnólogo	1	0	0	3	1	2	1	1	1	2
Pregrado	113	103	132	125	124	134	112	111	97	90
Especialización	94	123	82	135	49	85	54	109	99	104
Maestría	230	215	233	216	312	271	304	263	280	285
Doctorado	44	38	53	48	57	55	63	66	63	66
Total	482	479	500	527	543	547	534	550	540	547



4
Procesos
Académicos

La universidad garantiza y fortalece permanentemente procesos formativos integrales centrados en el currículo, estrategias de acompañamiento académico de los estudiantes, mecanismos de mejoramiento continuo de los procesos en aula, dinámicas permanentes de acreditación de sus programas, procedimientos orgánicamente articulados de creación, modificación y extensión de los programas, y amplias oportunidades de movilidad interinstitucional para los estudiantes. Todo ello se surte asegurando flexibilidad, interdisciplinarietà y pertinencia social, en el marco de compromisos institucionales con un mayor acceso a procesos virtuales de formación, mayor investigación formativa y más altas competencias en inglés.

- *La flexibilidad e interdisciplinarietà curricular se evidencia a partir de las electivas y complementarias distribuidas en las cuatro áreas formativas; diversificación en las opciones de grado, la articulación de los procesos formativos de oportunidades que se ofrecen desde el bienestar universitario, tales como: observatorios de mercado del trabajo, medios, juventud y niñez, riesgo psicosocial y graduados; y los proyectos de investigación con proyección social, la emisora, el consultorio jurídico y el centro para el desarrollo del potencial humano. Los procesos de modernización curricular forman parte sustancial de la formación del estudiante hasta un 45% de los créditos académicos en áreas no disciplinares.*

- *El desempeño de la institución en las Pruebas Saber Pro en las cuales los resultados han sido similares a la media nacional y en dos de las cinco competencias genéricas, Comunicación escrita y Competencias ciudadanas, se ubicaron por encima de la media nacional.*
- *El esfuerzo por mantener baja la deserción estudiantil la cual se encuentra en 7,66% siendo inferior al promedio nacional.*
- *Una oferta académica amplia y diversa que abarca desde la formación técnica y tecnológica hasta el doctorado y las metodologías presencial, virtual y a distancia. La oferta está compuesta por 17 programas de pregrado. los cuales incluyen 4 técnicos tecnológicos, 5 en modalidad virtual y 41 programas de posgrados (14 especializaciones, 23 maestrías y 4 doctorados): los programas de posgrados representan el 56.6%. En los últimos 4 años ha fortalecido la formación de posgrado con dos nuevas maestrías y un doctorado presencial. Se destacan las acreditaciones de un programa de doctorado 3 maestrías y las acreditaciones permanentes de los programas de pregrado. La Universidad ha logrado una cobertura de 8250 estudiantes en sus diferentes niveles y modalidades, incrementando ésta en un 47% desde su última acreditación.*

Oferta académica de la Universidad

Programas Técnicos

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
105059	Técnica Profesional en Atención al Cliente	Presencial	21477	16/11/2016	7 Años	

Programas Tecnológicos

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
105050	Tecnología en Gestión Comercial	Presencial	21478	16/11/2016	7 Años	

Programas Profesionales

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
14190	Administración de Empresas	Presencial	9227	07/06/2018	7 Años	ACREDITADA
1403	Contaduría Pública	Presencial	8949	31/05/2018	7 Años	ACREDITADA
1402	Mercadeo Nacional e Internacional	Presencial	9230	07/06/2018	7 Años	ACREDITADA
103444	Contaduría Pública	Virtual	10636	09/07/2014	7 Años	
103215	Administración de Empresas	Virtual	4908	07/04/2014	7 Años	
103058	Economía	Virtual	8089	30/05/2014	7 Años	
103057	Mercadeo	Virtual	908	24/01/2014	7 Años	
103059	Finanzas y Negocios Internacionales	Virtual	911	24/01/2014	7 Años	

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
2731	Comunicación Social y Periodismo	Presencial	8948	31/05/2018	7 Años	ACREDITADA
1399	Psicología	Presencial	3297	14/03/2014	7 Años	ACREDITADA
90913	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	A distancia	10230	22/11/2010	7 Años	

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
12967	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	Presencial	158	16/01/2017	7 Años	ACREDITADA
108430	Ingeniería en Analítica de Datos	Presencial	11701	07/11/2019	7 Años	
108431	Ingeniería Logística	Presencial	11702	07/11/2019	7 Años	

Facultad de Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
11505	Derecho	Presencial	9228	07/06/2018	7 Años	ACREDITADA

Facultad de Ciencias de la Salud

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
7238	Medicina	Presencial	101	03/01/2014	7 Años	ACREDITADA

Programas de Especialización

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
7031	Especialización en Mercadeo y Ventas	Presencial	907	24/01/2014	7 Años	
103056	Especialización en Gestión de Estándares Internacionales de Información Financiera	Presencial	906	24/01/2014	7 Años	
106311	Especialización en Gestión de Estándares de Información Financiera Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	11410	08/06/2017	7 Años	
106495	Especialización en Gestión de la Innovación	Presencial	19666	28/09/2017	7 Años	

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
6633	Especialización en Gerencia del Talento Humano	Presencial	1559	26/02/2014	7 Años	
52709	Especialización en Neuropsicopedagogía	Presencial	3928	20/03/2014	7 Años	
53599	Especialización en Psicoterapia y Consultoría Sistémica	Presencial	13805	03/09/2015	7 Años	
106144	Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Presencia	3100	03/03//2017	7 Años	
107048	Especialización en Gerencia de la Comunicación Digital	Presencial	8089	17/05/2018	7 Años	

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
52398	Especialización Tecnológica en Redes	Presencial	14495	16/10/2013	7 Años	
7817	Especialización en Sistemas de Información Geográfica	Presencial	20339	28/11/2014	7 Años	

Facultad de Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
53147	Especialización en Seguridad Social	Presencial	17730	22/10/2014	7 Años	
105714	Especialización en Contratación Pública	Presencial	14952	22/07/2016	7 Años	

Facultad de Ciencias de la Salud

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
105626	Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Presencial	10866	01/06/2016	7 Años	

Programas de Maestría en Investigación y Profundización Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
53353	Maestría en Economía	Presencial	539	09/01/2015	7 Años	
20919	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Presencial	10281	27/06/2018	7 Años	ACREDITABLE
53955	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Virtual	16952	27/12/2019	7 Años	ACREDITADA
102244	Maestría en Tributación	Presencial	407	23/01/2013	7 Años	
102258	Maestría en Economía Villavicencio (Meta)	Presencial	406	23/01/2013	7 Años	
102257	Maestría en Mercadeo Villavicencio (Meta)	Presencial	405	23/01/2013	7 Años	
102549	Maestría en Mercadeo	Virtual	16045	18/12/2019	7 años	
105833	Maestría en Economía (Neiva/Huila)	Presencial	17422	30/08/2016	7 años	
106145	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	3101	03/03/2017	7 Años	
106496	Maestría en Tributación Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	19667	28/09/2017	7 Años	
106589	Maestría en Tributación Convenio UNICONFACAUCA	Presencial	26787	29/11/2017	7 Años	

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
13541	Maestría en Gerencia del Talento Humano	Presencial	9229	07/06/2018	7 Años	ACREDITADA
90808	Maestría en Educación desde la Diversidad	A distancia	20515	04-Oct-2017	7 Años	ACREDITABLE
52670	Maestría en Desarrollo Infantil	Presencial	14377	07/09/2015	7 Años	ACREDITABLE
4551	Maestría en Educación y Desarrollo Humano – Manizales	Presencial	3689	02/03/2018	7 Años	ACREDITADA
11474	Maestría en Educación y Desarrollo Humano - Sabaneta (Antioquia)	Presencial	3490	01/03/2018	7 Años	ACREDITABLE
108133	Maestría en Psicología Clínica	Presencial	6941	03/07/2019	7 Años	
108763	Maestría en Comunicación	Presencial	15678	18/12/2019	7 Años	



Facultad de Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
53666	Maestría en Derecho	Presencial	14173	07/09/2015	7 Años	ACREDITABLE
106580	Maestría en Ciencias Forenses	Presencial	20532	04/10/2017	7 Años	

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
102462	Maestría en Tecnologías de Información Geográfica	Presencial	15401	18/12/2019	7 Años	
107283	Maestría en Gestión Estratégica de la Información	Presencial	13371	14/08/2018	7 Años	
107284	Maestría en Seguridad de la Información	Presencial	13372	14/08/2018	7 Años	

Programas de Doctorado

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
102157	Doctorado en Desarrollo Sostenible	Presencial	17162	27/12/2012	7 Años	
108429	Doctorado en Administración	Presencial	11700	07/11/2019	7 Años	

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
10415	Doctorado en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud	Presencial	5466	24/04/2015	7 Años	
105185	Doctorado Formación en Diversidad	Presencia	371	14/01/2016	7 años	



5 - Visibilidad

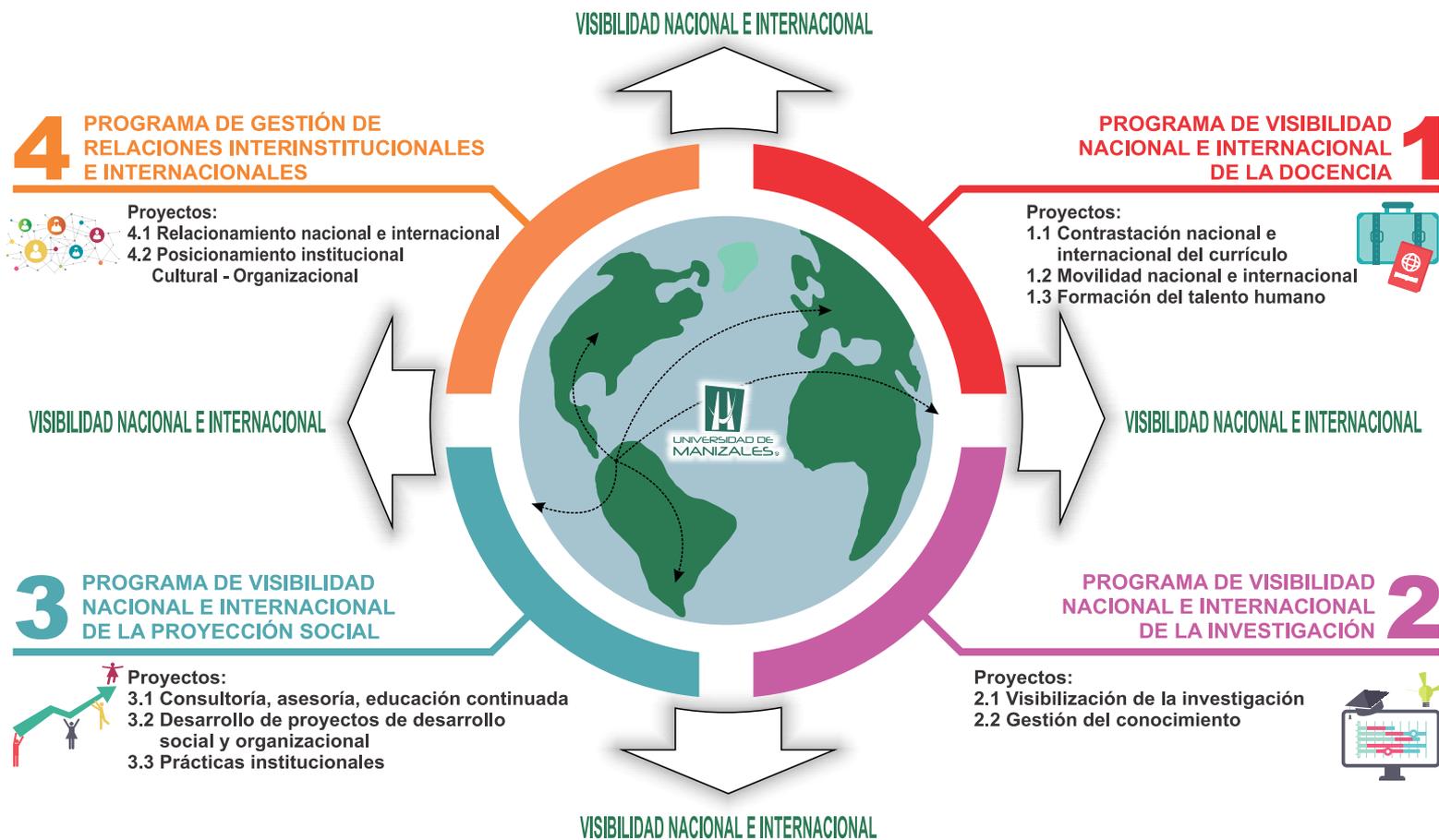
Nacional e Internacional

2.5 m.

Se observa un avance en este factor caracterizado por acciones orientadas a la internacionalización de la investigación, currículo, movilidad docente y estudiantes. Es importante destacar como fortaleza en este factor que su desarrollo en los últimos cuatro años lo han llevado a tener un alto nivel de cumplimiento ubicándolo en el área de orientarse a la consolidación del mismo.

- *El fortalecimiento a la internacionalización con el incremento en número de convenios activos; en profesores visitantes; en profesores salientes; en estudiantes visitantes; en estudiantes salientes de y la realización de proyectos de investigación con redes internacionales, de igual manera, la participación de la universidad en ferias internacionales como NAFSA (Boston), CAEI (Quito), CONAHEC (México), EAIE (España) NAFSA (Filadelfia).*

Estructura del Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales - S.R.I.I.



Movilidad Docentes

AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
DOCENTES SALIENTES	27	49	64	92	58	290
DOCENTES ENTRANTES	14	27	41	147	73	302

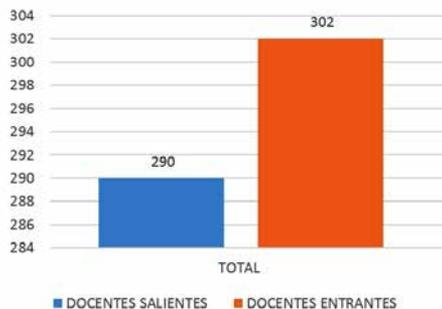
Movilidad Estudiantes

AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
ESTUDIANTES SALIENTES	17	17	23	45	34	136
ESTUDIANTES ENTRANTES	29	124	36	70	56	315

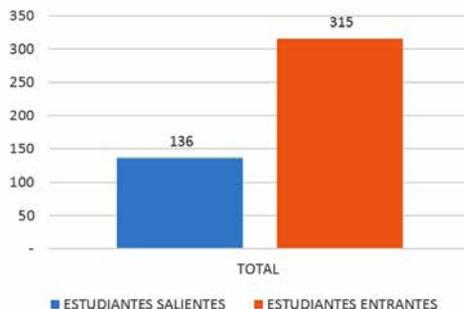
Movilidad Administrativos

AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
ADMINISTRATIVOS SALIENTES				17	26	43
ADMINISTRATIVOS ENTREANTES				7	3	10

Movilidad Docentes 2015-2019



Movilidad Estudiantes 2015-2019



Movilidad Administrativos 2018-2019



Alianzas o Convenios Internacionales

PAIS / ENTIDAD	N°
ARGENTINA	
Asociacion Colombiana de Universidades y Consejo Internuniversitario Nacional de la Republica Argentina (Maca)	1
Escuela Argentina de Neurociencias Cognitivas	1
Universidad Abierta Interamericana	1
Universidad de Flores	1
Universidad Nacional Lanús	1
Universidad Nacional de Catamarca	1
Universidad Nacional de La Plata	1
Universidad Nacional de Lujan	1
Universidad Nacional de Quilmes	1
Universidad Nacional de Villa Maria	1
Universidad Nacional del Cuyo	1
Universidad Nacional del Mar del Plata	1
BRASIL	
Asociacion Colombiana de Universidades (Grupo Coimbra)	2
Instituto De Psicología da Universidad de Sao Paulo	1
Universidad Estadual de Campinas	1
Universidad Federal de Integración Latino Americana	1
Universidade Federal de Integracao Latino-Americana	1

CANADA	
Universidad de Victoria	1
CHILE	
Corporacion Centro de Estudios Latinoamericanos de Educacion Inclusiva	1
Universidad Bernardo O'Higgins	2
Universidad Bio-Bio	1
Universidad Catolica Silva Henriquez	1
Universidad Central de Chile	1
Universidad de La Frontera	1
Universidad de Valparaiso	1
Universidad Diego Portales	2
Universidad Mayor de Chile	1
CUBA	
Universidad de La Habana	2
ECUADOR	
Universidad Andina Simon Bolivar	1
Universidad Casa Grande	1
Universidad Catolica de Santiago de Guayaquil	1
EL SALVADOR	
Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer	1

ESPAÑA	
Universidad de Cadiz	2
Universidad de Granada	1
Universidad de Las Islas Baleares	1
Universidad de Salamanca	1
Universidad de Sevilla	1
Universidad de Valencia	1
Universidad Internacional de La Rioja	1
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	
Ohio University	1
Organización de Los Estados Americanos	1
FRANCIA	
Instituto Nacional de Investigación Para el Desarrollo	1
GUATEMALA	
Universidad del Valle	1
ITALIA	
Universita Degli Studi Genova	1
Universita Degli Studi Roma Tre	1
Universita Digli Studi di Roms la Sapienza	1
MÉXICO	
Asociacion Colombiana de Universidades (Anuis)	1
Benemerita Universidad Autonoma de Puebla	1
Centro de Cooperación Regional Para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe	1

Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos	1
Colegio de la Frontera del Norte.	1
Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales.	1
Universidad Autonoma Baja California	1
Universidad Autonoma de Aguas Calientes	2
Universidad Autonoma de Baja California	1
Universidad Autónoma de Chiapas	1
Universidad Autónoma de Querétaro de Los Estados Unidos de Mexico	1
Universidad Autonoma de Sinaloa	2
Universidad Autonoma Metropolitana	1
Universidad Autonoma Yucatán	2
Universidad de Guadalajara	2
Universidad de Sonora	1
Universidad La Salle	2
Universidad Veracruzana	1
PERU	
Universidad Nacional de San Martin - Tarapoto	1
Universidad San Ignacio de Loyola S.A.	1
POLONIA	
Universidad de Varsovia	1

Los desarrollos y realizaciones progresivas de la universidad en materia de investigación y creación artística y cultural se confirman en una estructura institucional robusta y participativa para orientar el desarrollo de la investigación y la creación artística; la dirección atinada de los diversos procesos que tejen estos procesos en la universidad; el aseguramiento y promoción de acciones de formación investigativa en diversos niveles; el mayor reconocimiento de los grupos; el crecimiento en el número, la calidad y la pertinencia de los proyectos; los avances en publicaciones, patentes y otras acciones de incidencia en el entorno académico y social; y la consolidación de centros de investigación e investigadores de la universidad.

- *Los 15 grupos de investigación clasificados por Colciencias, cuatro de ellos están en categoría A1, cinco en categoría A, cinco en categoría B, uno en C y dos registrados. Se observa un proceso de fortalecimiento de los grupos de investigación en los últimos cuatro años: las categorías superiores (A1 y A) pasaron de ser el 31% en 2014 a 53% en 2017. Los grupos en la categoría A1 investigan en temáticas de Administración y Gerencia de Talento Humano; Medio Ambiente y Desarrollo; Economía Internacional y Pedagogía.*

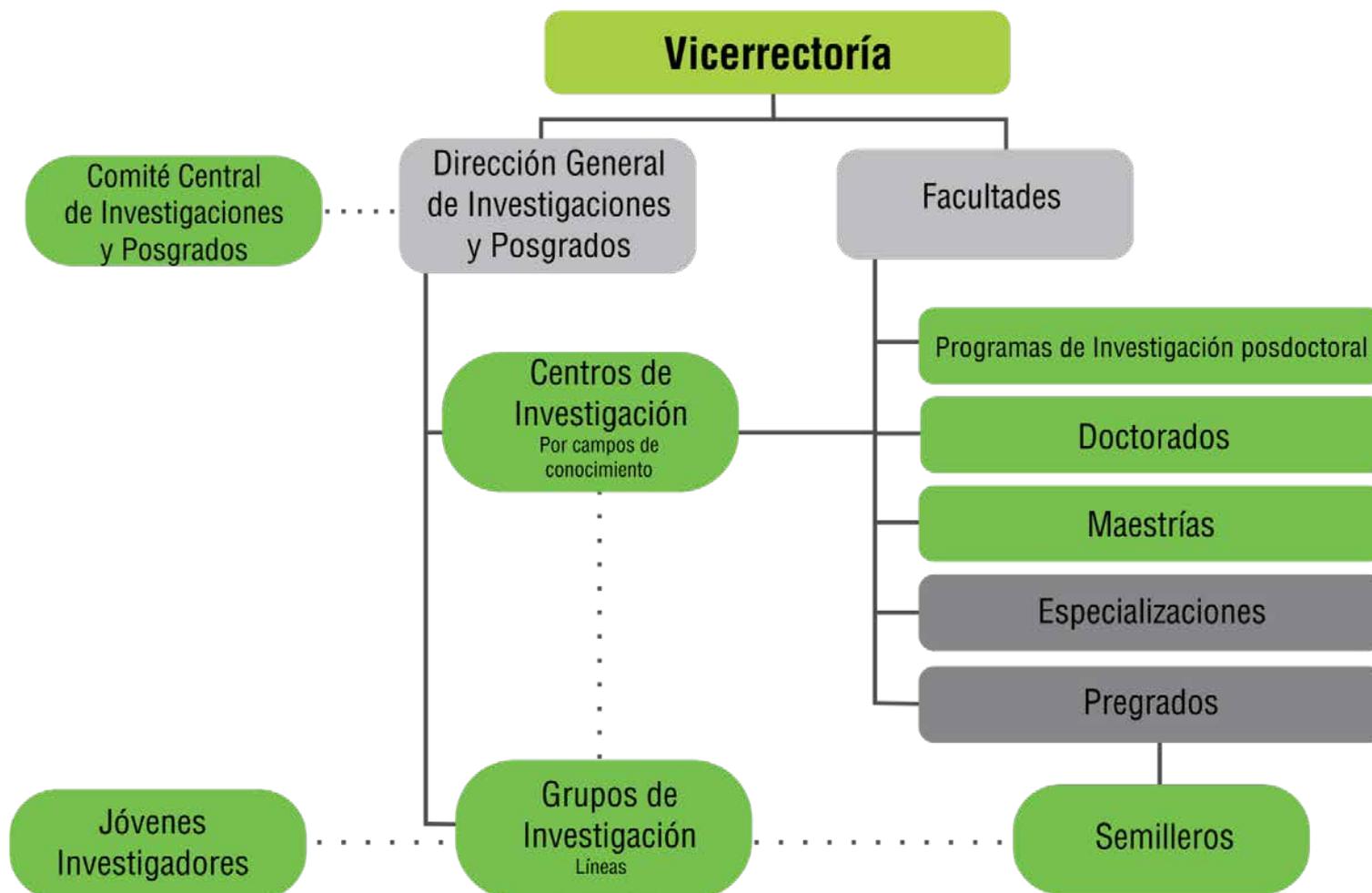
- *Los grupos en categoría A investigan en Niñez y Juventud; Comunicaciones; Jóvenes y Poderes; Derecho y Sociedad; Informática y telecomunicaciones. Cuenta con 68 investigadores clasificados en Colciencias 3 Eméritos, 8 Sénior, 33 Asociados y 25 Junior. Los grupos han incrementado su visibilidad especialmente en Scopus que en los últimos 4 años han registrado 138 productos de los cuales el 30% en los cuartiles 1 y 2.*
- *Los 34 semilleros de investigación en los cuales participan 282 estudiantes. La reglamentación de los semilleros es del año 2015 y desde el año 2016 se participa en el Programa Delfin que permite la movilidad de estudiantes en pasantías de investigación. En 2017 se recibieron 17 estudiantes en los grupos de investigación de la Universidad y se financió el desplazamiento de 6 estudiantes a universidades de México.*

Sistema de Investigación de la Universidad de Manizales



Fuente: Elaborado a partir del SPU.

Estructura de Investigaciones y Posgrados



Cualificación de los grupos de investigación

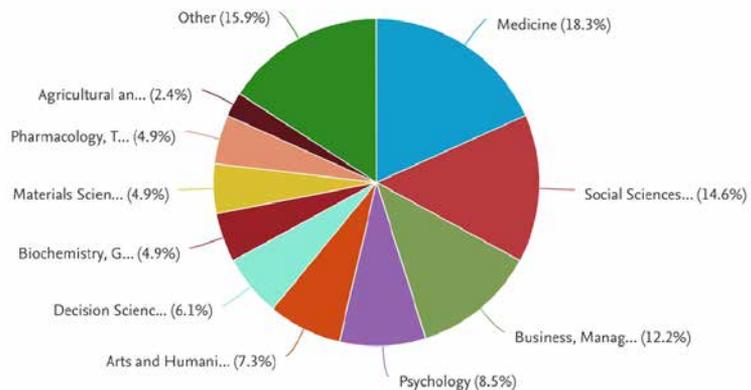
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	FORTALEZA
Administración y Gerencia del Talento Humano	A1	Gerencia estratégica de talento humano, innovación y emprendimiento
Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios e Intersubjetividades	A1	Educación, pedagogía y desarrollo humano
Perspectivas Políticas, Éticas y Morales de la Niñez y la Juventud	A1	Primera infancia, niñez y juventud
Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo	A1	Desarrollo sostenible y medio ambiente
Grupo de Investigaciones de la Comunicación	A	Medios de comunicación
Jóvenes, Culturas y Poderes	A	Políticas y programas en juventud y desarrollo social
Psicología del Desarrollo	A	Desarrollo en los contextos clínico, educativo y social
Psicología Clínica y Procesos de Salud	A	Suicidio, Gestión social del riesgo
Grupo de Investigación Médica	A	RAM
Derechos Humanos y Conflicto	A	Constitucionalismo popular
CECCAL	A	Pensamiento Latinoamericano
Investigación en Mercadeo	A	Negocios digitales
Teoría Contable	B	NIIF
Grupo de Investigación y Desarrollo en Informática y Telecomunicaciones	C	Desarrollos tecnológicos en TI
Economía Internacional	Reconocido	Economía regional y mercado laboral
Derecho y Sociedad	Reconocido	Derecho a la alimentación

Investigadores por categoría

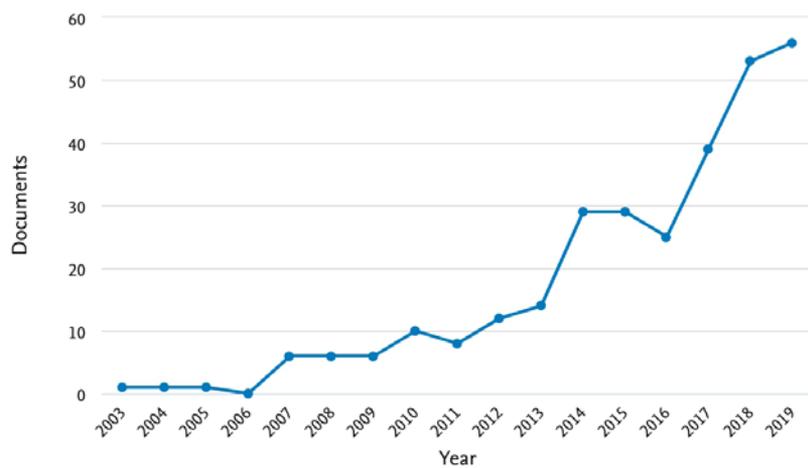


CATEGORÍA	AÑO 2018	AÑO 2019	VARIACIÓN
Emérito	3	3	0 %
Sénior	8	19	138 %
Asociado	33	24	-27 %
Junior	25	30	20 %
No clasificado	116	113	-3 %
Total	185	188	2 %

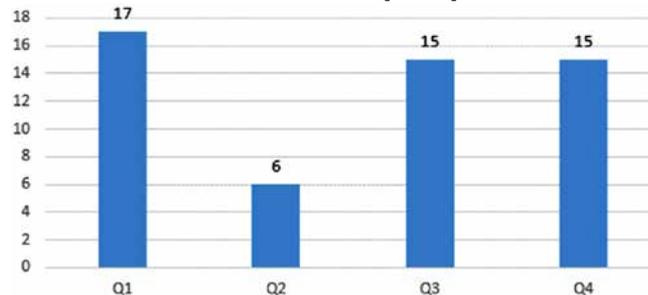
Producción Scopus



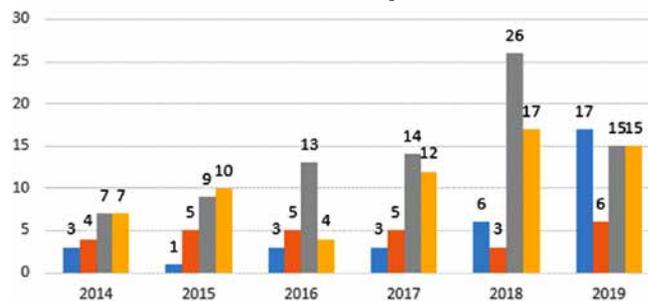
Histórico de la Producción Scopus



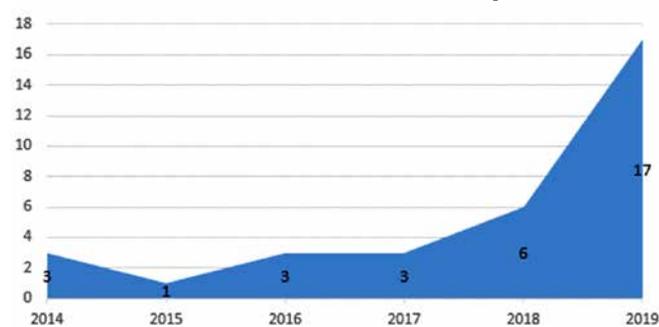
Producción Scopus por Q



Producción Q por año

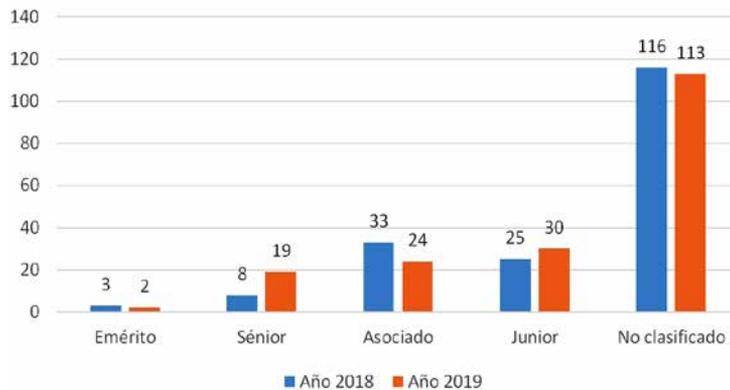


Producción académica Scopus Q1



Categorización de los grupos

CATEGORÍA	AÑO 2018	AÑO 2019	VARIACIÓN
Emérito	3	2	-33%
Sénior	8	19	138%
Asociado	33	24	-27%
Junior	25	30	20%
No clasificado	116	113	-3%
Total	185	188	2%



Indicadores de Innovación, desarrollo y transformación



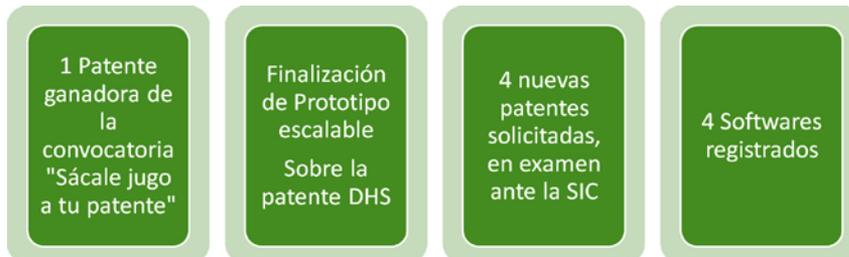
Proyectos por tipo de convocatoria

TIPO CONVOCATORIA	2014	2015-1	2015-2	2016	2017	2018	2019
Convocatoria interna	15	25	26	23	13	27	33
Investigación creación	-	-	-	-	-	5	
Legalización	7	5	4	2	11	10	11
Permanente (contrapartida)	8	4	7	5	4	1	8
Total	30	34	37	30	28	43	52

Indicadores de Formación y Desarrollo



Indicadores de Desarrollo Tecnológico





7 - Pertinencia e Impacto Social



El desarrollo e importancia de la universidad de Manizales en el entorno con la participación en ambientes académicos, empresariales y de desarrollo sostenible para la comunidad no solo regional, sino nacional y en algunos casos de carácter internacional. Se observa una consolidación de este factor desde el proceso de primera acreditación.

- *La alianza Universidad-Empresa, que a través de la unidad de Emprendimiento y Empresarismo, ha tomado el liderazgo en la creación, gestión y ejecución del programa “Startup +” y el programa “AddVenture +”. Se resalta la participación de la Universidad en el programa de “Trasferencia de metodologías de pensamiento y acción emprendedora” con el Babson College de Boston.*
- *La proyección social la promueve la Universidad a partir de acciones como “La universidad en tu colegio” y “La Universidad en el Campo”. programas que ayudan a los estudiantes a concretar sus aspiraciones educativas, de igual manera, se otorga beneficio para posibilitar el acceso a los artistas y deportistas de alto rendimiento y el Programa Becas BIEN de Inclusión Educativa Nocturna para las personas que trabajan.*
- *La Universidad cuenta con el Observatorio de Graduados, desde el cual se promueven estrategias para el cumplimiento de los requerimientos de éste estamento, éstas son: Intermediación laboral, actividades de comunicación, pertinencia institucional, sistema de información, educación continuada, procesos de autoevaluación y actualización permanente de las estadísticas.*

Contratos y Convenios

Relación de Contratos y Convenios desarrollados durante 2019

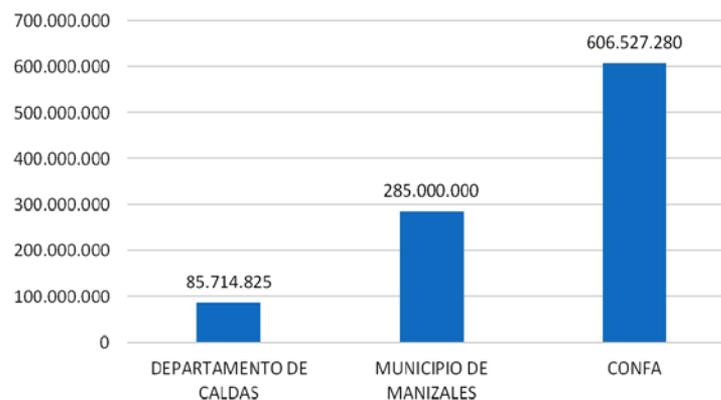


Convenios de Educación Continuada

Población beneficiada por convenios de educación continuada

DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN	N° PERSONAS
Docentes, estudiantes, ejecutivos y empresarios	18
Participantes de las Instituciones Oficiales de Manizales	60
Docentes de las instituciones públicas de Manizales	30
Profesionales en psicología	25
Docentes del municipio de Manizales	720
Estudiantes de bachillerato, de pregrado de medicina, comunidades de Manizales, personal asistencial	4700

Contratos y convenios más representativos



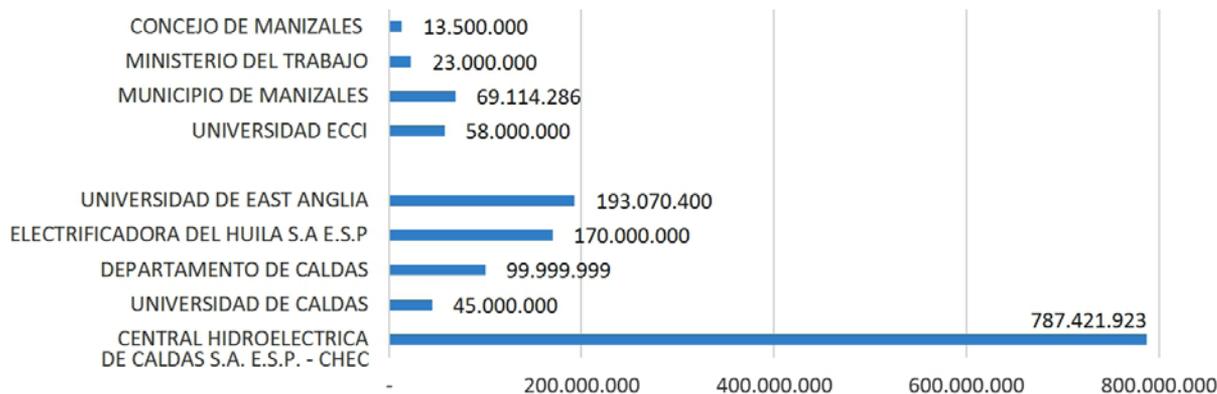
Resultados y productos de los Contratos / Convenios

Descripción de la población beneficiaria y cantidad	N° Personas
Usuarios del servicio público de energía del departamento de Caldas	45.500
niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad, beneficiarios del doble subsidio de CONFA	207
jóvenes y adultos de los municipios de la Dorada, Riosucio, Pueblo rico, Dosquebradas y Santa Rosa	200
Instituciones educativas con profesional de primera infancia del departamento de Caldas	54
Instituciones educativas con gestores de Inclusión	65
Instituciones Educativas Oficiales de la Ciudad de Manizales	45
Psicorientadores de las Instituciones Públicas del Departamento de Caldas	189
Niños, niñas y jóvenes, adultos mayores y padres de familia	5125
Estudiantes de los colegios Fe y Alegría el Caribe, Colegio León de Greiff, Liceo Isabel La Católica y Marco Fidel Suárez	99
Estudiantes continuaron el proceso de formación del ciclo propedéutico en la Tecnología en Gestión Comercial	21
estudiantes para el programa de Técnica Profesional en Producción Pecuaria, de las instituciones educativas La Linda, La Cabaña/Granada y Miguel Antonio Caro de la Cuchilla del Salado	97
estudiantes de la Tecnología en Desarrollo Pecuario, culminaron formación en los centros regionales: Samaná, La Merced, Pácora, Aguadas y Manizales	106
reclusas de la cárcel de mujeres	300

Alianzas interinstitucionales (en las que tiene participación Proyección Social de Facultad o la dependencia a la cual pertenece)

Caja De Compensación Familiar De Caldas - Confa
Universidad de East Anglia
Central Hidroeléctrica de Caldas S.A. E.S.P. - Chec
Departamento de Caldas
Universidad de Caldas
Municipio de Manizales
Fiduprevisora S.A - Colciencias - Fondo Francisco José de Caldas
Electrificadora del Huila S.A E.S.P
Fundación Luker
Asociación Colombiana De Universidades
Universidad ECCI
Fundación Luker
Ministerio del Trabajo
Incubadora de Empresas de Base Tecnológica
Federación Nacional de Cafeteros
Revive entrenamiento medico

Relación de convenios de asesoría desarrollados durante 2019



Emprendimiento

“Por su parte la Universidad de Manizales, con su unidad de emprendimiento, es un espacio conformado por un equipo interdisciplinario que busca promover la creación y fortalecimiento empresarial, fomentando la cultura de emprendimiento mediante procesos de sensibilización, capacitación, identificación de ideas de negocio y desarrollo de planes de negocio que contribuyan al fortalecimiento empresarial. Para ello ofrece diversos procesos de formación, asesoría y consultoría, impulsando la identificación regional de clústeres, cadenas, y mini cadenas productivas, para generar oportunidades de negocios en procura del crecimiento económico y el desarrollo social, el acompañamiento se realiza a emprendedores y empresarios, tanto internos como externos”. Mapeo Ecosistemas Regionales de Emprendimiento en Colombia

Participación activa de la UM en programas y convenios con Manizales Más

- Empresas de Alto Potencial • Vender Más • Manizales • Anserma • Crecer Más
- Ruta del Emprendimiento • Profesores de Alto potencial • Growth Team • Convenio con APC



Observatorio de Graduados

El Observatorio de Graduados de la Universidad de Manizales tiene como propósito fortalecer el vínculo de los graduados con la Institución, para que participen y aporten al desarrollo de actividades y procesos de transformación económica, social, política y cultural de la región y el país.

Indicadores de actividades y procesos desarrollados desde el Observatorio de Graduados 2019



Inserción laboral

110 nuevas empresas registradas

529 ofertas laborales exclusivas publicadas en el 2019.

590 ofertas laborales de la comunidad laboral Trabajando.com.

283 hojas de vida registradas en el 2019

Se realizó el seguimiento a 579 ofertas publicadas.

Se realizaron 7 talleres de inserción laboral, en los cuales participaron 361 estudiantes

Participaron 446 graduados de pregrado vinculados a 100 empresas.



Pertenencia Institucional

12 sesiones del programa Graduado Regresa a la U

Participación en órganos de decisión: Consejo superior, Consejo Académico.

9 encuentros anuales de rituales de salida y cierre académico

8 visitas anuales en el marco del Programa La Universidad en tu Empresa

Mesa Institucional de Graduados con la participación de 21 graduados.



Comunicación

29 Campañas de socialización, seguimiento y fidelización

Facebook: de 400 a 500 publicaciones. De 4.000 a 5.000 contactos.

Twitter: de 190 a 392 publicaciones

Instagram: de 138 a 284 publicaciones. 1.062 seguidores

LinkedIn: de 800 a 2.304 seguidores

Gestión estratégica de redes sociales

Actualización de medios propios

Gestión de contenidos para medios institucionales



Informes estadísticos

12 sesiones del programa Graduado Regresa a la U

Participación en órganos de decisión: Consejo superior, Consejo Académico.

9 encuentros anuales de rituales de salida y cierre académico

8 visitas anuales en el marco del Programa La Universidad en tu Empresa

Mesa Institucional de Graduados con la participación de 21 graduados.



Procesos de Autoevaluación

Para la transferencia de la Ruta de Emprendimiento en tres Países: El Salvador, Costa Rica y República Dominicana a 9 universidades de estos Países



Sistemas de Información

Participación en mesa de trabajo de la Red de Oficinas de Graduados Eje Cafetero

Participación en mesa de trabajo del Servicio Público de Empleo, SPE

Participación en la organización del Cuarto Encuentro Internacional de Oficinas de Graduados

Participación en la Red Nacional de Comunidades de Egresados, Renace, de Ascún

Participación en capacitación sobre inclusión laboral para víctimas del conflicto armado

Coordinación de la Red de Oficinas de Egresados de Manizales, Remas

Acompañamiento a prácticas estudiantiles 2014 - 2019



Se incrementó el número de empresas que ofrecieron remuneración a los practicantes.



Se implementó el proceso de orientación al rol profesional, el test performance y la ruta de empleabilidad, trabajo articulado con el Observatorio de Graduados.



Proceso integral de planeación de actividades de práctica para estudiantes de programas técnicos profesionales.



Practicantes desarrollando acciones orientadas al desarrollo de software, bodega de datos, tableros de control, administración de servicios y servidores virtuales, aplicación de ISO 27002/2015 e ISO 27001/2013, análisis y propuesta de red inalámbrica, diseño de instrumentos de la metodología SCRUM.



Estudiantes apoyando procesos de capacitación a integrantes de las Juntas de Acción Comunal del Departamento de Caldas.



Aplicación del programa integral de acompañamiento a la vida laboral PIALV con la aplicación, interpretación y retro alimentación de la prueba Performance.

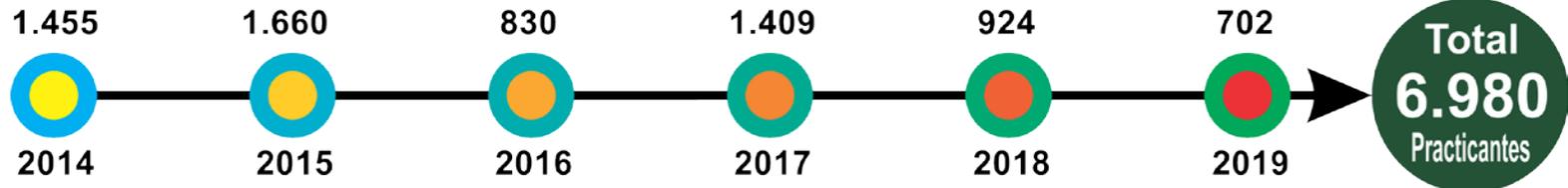


Aplicación del programa integral de acompañamiento a la vida laboral PIALV con la aplicación, interpretación y retro alimentación de la prueba Performance.



Integración de practicantes al proyecto de SUMA "Acompañamiento en la implementación de la estrategia de Atención Primaria Social en el Municipio de Villamaria.

N° Practicantes



8 - Autoevaluación Autorregulación



Se observa una institución sólida en sus procesos de autoevaluación y autorregulación con procedimientos claros, articulados a sus documentos misionales que definen el norte de la misma, en el proceso de autoevaluación realizado se observa que la ponderación de los factores traduce el peso o la importancia que la Universidad da a los diferentes componentes institucionales para ser coherente con lo que se expresa en su misión y visión, potenciando los procesos en el desarrollo humano, las funciones sustantivas de la educación y el componente de gestión como un pilar fundamental para la materialización de los objetivos institucionales.

En la metodología de autoevaluación se detalla minuciosamente la implementación del modelo de planeación que alimenta y direcciona todos los procesos de la universidad, evidenciándose una articulación y maximización de los procesos sustantivos con la parte administrativa y financiera de la universidad y materializando los planes específicos de cada una de las áreas de la institución.

Del proceso de autoevaluación y autorregulación es importante resaltar entre otras cosas, las siguientes:

- Desarrollo del sistema de planificación que se constituye en el documento rector para los desarrollos al interior de la universidad y el que se articula sobre cuatro ejes principales a los cuales confluyen los diferentes planes específicos

y son desarrollo humano, autoevaluación y autorregulación, gestión y entorno, permitiendo de esta manera la visualización de la universidad como un todo en relación con los actores internos y externos que participan en la generación del conocimiento.

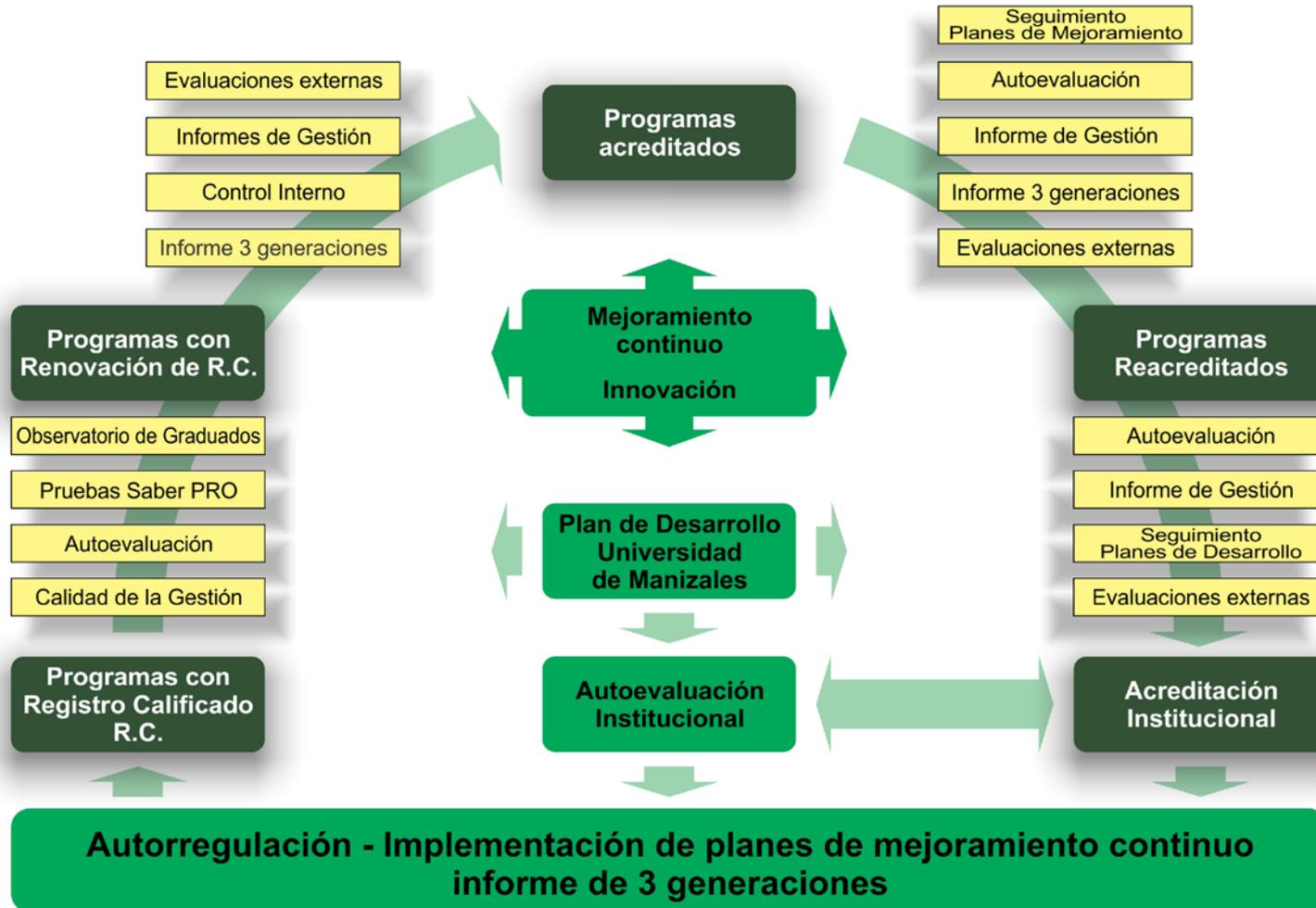
- Desarrollo de planes de cada una de las direcciones y de los programas articulado a la planeación, lo que permite tener trazabilidad desde los postulados misionales hasta las actividades específicas manifestadas en el plan de mejoramiento y plan de desarrollo.
- La metodología aplicada en el modelo de autoevaluación y gestión da cuenta de una cultura de autoevaluación y autorregulación que ha permitido desde la puesta en escena de un modelo centrado en la planificación la acreditación de todos sus programas en aras de consolidar una cultura de calidad.
- El Sistema de Planificación de la Universidad de Manizales (SPL-UM) está compuesto por un conjunto de planes que cumplen el objetivo de participar en la organización, planeación y control de las actividades y desarrollos propuestos para la Institución. En general, el Sistema de Planificación es entendido como un macroproceso organizado de información que cumple el objetivo de potenciar la formulación de políticas, objetivos, seguimiento y control de todos los procesos desarrollados por la institución, Igualmente sus desarrollos y condiciones de operación se vigilan y monitorean a través de instrumentos y herramientas de

control indispensables para el establecimiento de ajustes y correcciones sobre los procesos que se adelantan.

- El Sistema de Planificación se comprende como un todo organizado con información estructurada, que también tiene por objetivo, servir de referente para la toma de decisiones vitales de la organización. Mediante el Sistema de Planificación, la Universidad accede a las observaciones y autoevaluaciones integrales de sus principales dimensiones. La planificación propiamente se entiende como un macroproceso y se concreta en planes de desarrollo. En este orden de ideas, se organiza desde la presencia de tres componentes fundamentales: El de autoevaluación y autorregulación; el institucional (de pensamiento); y el de información y control.

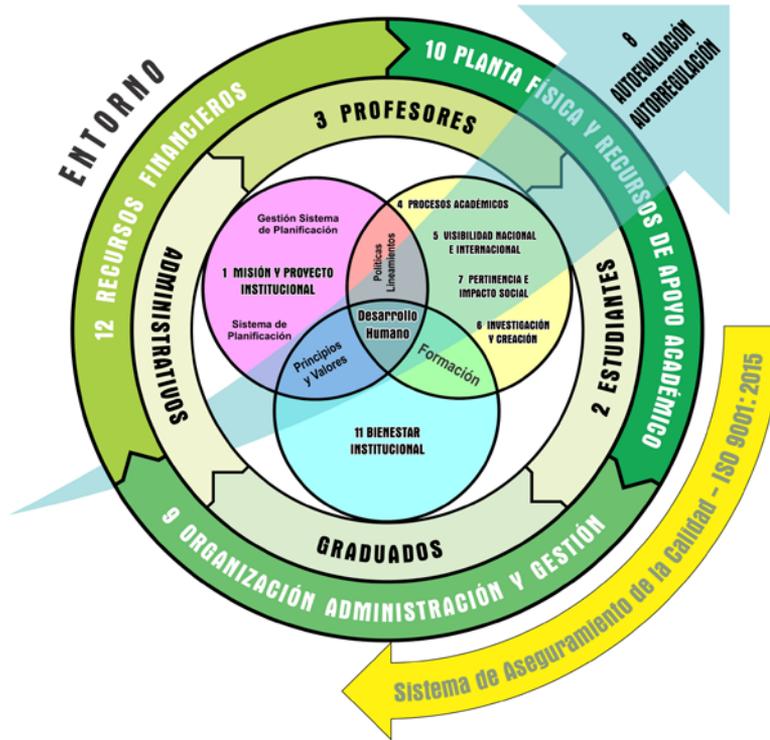
El compromiso institucional con la autoevaluación y la acreditación como expresiones de un proceso de mejoramiento continuo. El informe de autoevaluación institucional y el de los pares académicos señalan los avances de la Universidad como resultado de la primera acreditación institucional de alta calidad en 2014.

MODELO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

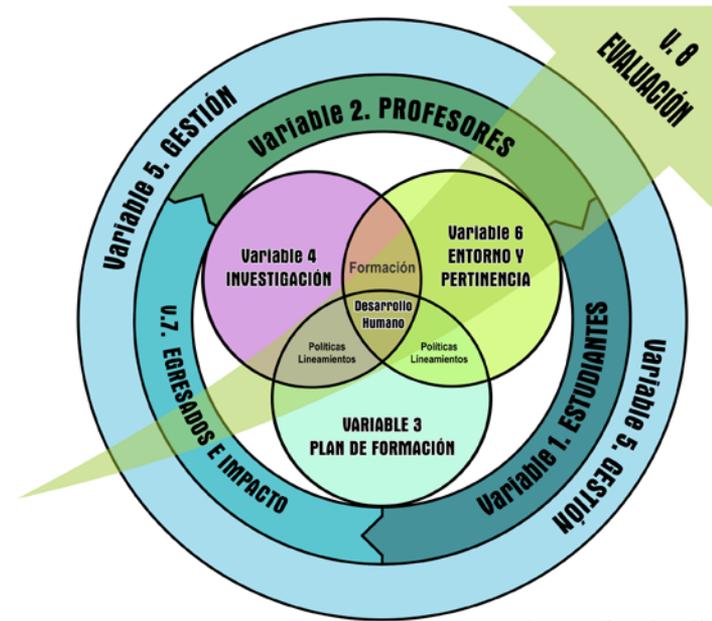


Como proceso, la autoevaluación es la base del sistema de planificación de la Universidad en tanto recoge las dinámicas, los hechos y eventos presentados, las fortalezas y oportunidades de mejoramiento detectadas por la sociedad universitaria, que, con su participación, reordena permanentemente las acciones y procesos en procura del mejoramiento continuo.

Representación del Modelo de Gestión adaptado a CNA - ISO - AUIP



Interpretación del Modelo  Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado





Programas acreditados

PREGRADOS				
CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	RESOLUCIÓN	FECHA	VIGENCIA
1403	Contaduría Pública	23754	22-dic-16	4 Años
11505	Derecho	17486	31/08/2017	6 Años
12967	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	16114	04/08/2016	6 Años
1399	Psicología	6759	28/06/2019	6 Años
14190	Administración de Empresas	1042	26/01/2015	6 Años
2731	Comunicación Social y Periodismo	18797	08/09/2017	4 Años
1402	Mercadeo Nacional e Internacional	4603	21/03/2018	4 Años
7238	Medicina	6758	28/06/2019	4 Años

POSGRADOS				
CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	RESOLUCIÓN	FECHA	VIGENCIA
10415	Doctorado en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud	16199	30/09/2015	6 Años
4551	Maestría en Educación y Desarrollo Humano – Manizales	27134	01/12/2017	6 Años
13541	Maestría en Gerencia del Talento Humano	3987	12/03/2018	6 Años
53955	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente - virtual	6382	12/04/2018	4 Años

Programas acreditables y en proceso de acreditación

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
20919	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente (presencial)
90808	Maestría en Educación desde la Diversidad (a distancia)
52670	Maestría en Desarrollo Infantil (presencial)
11474	Maestría en Educación y Desarrollo Humano - Sabaneta (Antioquia-presencial)
53666	Maestría en Derecho (presencial)



Logros

“Los Pares Académicos consideran que la Universidad de Manizales CUMPLE EN ALTO GRADO con las condiciones de calidad planteadas en el modelo del CNA para la renovación de su Acreditación Institucional.”

Fuente: Informe de Evaluación Externa



PREMIOS
AUIP
 A LA CALIDAD DEL POSTGRADO
 EN IBEROAMÉRICA

Doctorado en
Ciencias Sociales Niñez y Juventud

Maestría en
Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente

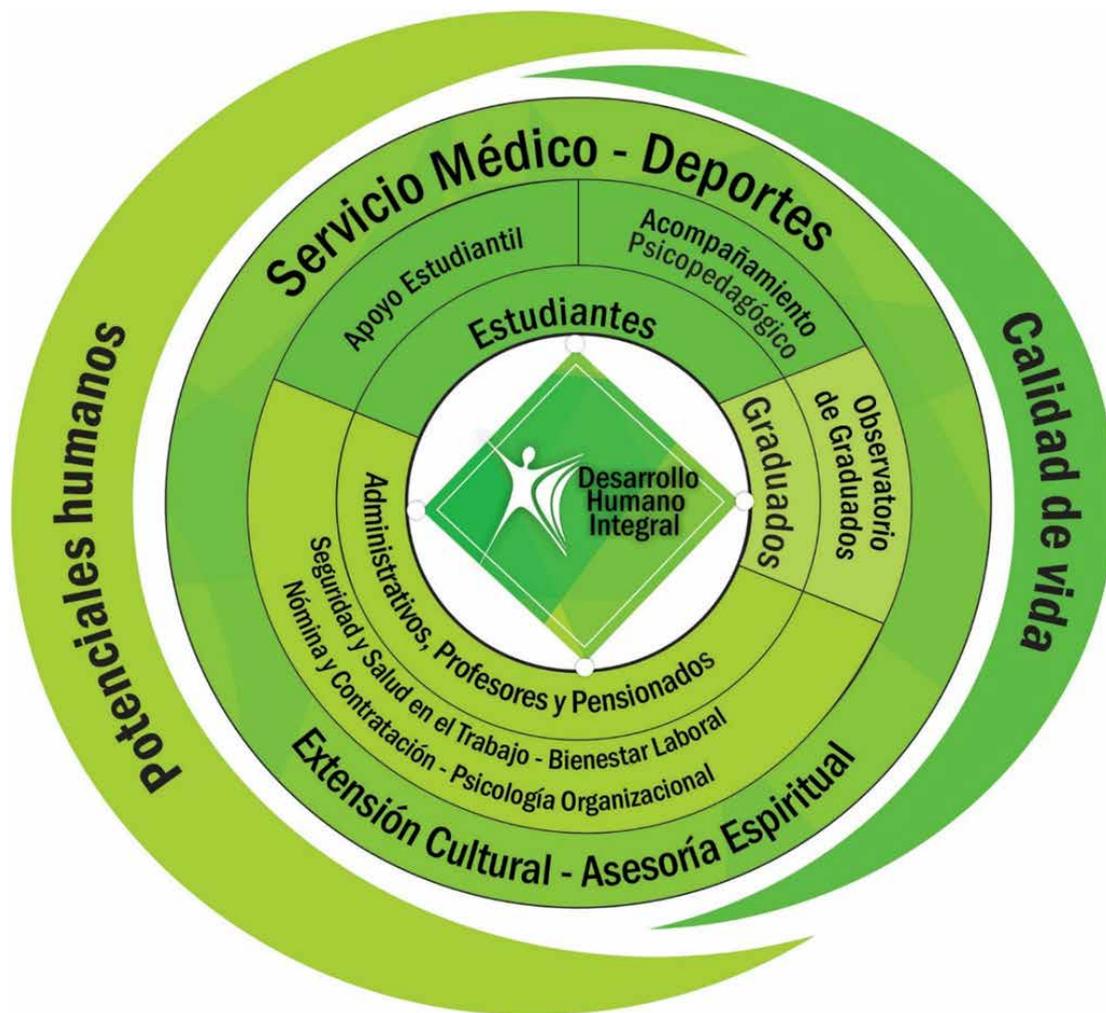
Maestría en
Gerencia del Talento Humano


Asociación
Universitaria
Iberoamericana
de Postgrado

9 - Bienestar Institucional



Estructura orgánica de la División de Desarrollo Humano



La Universidad de Manizales tiene un amplio y diverso conjunto de servicios de Bienestar Institucional que tienen el propósito de generar y propiciar un ambiente de trabajo adecuado, con un clima organizacional propicio para el desarrollo personal de los miembros de su comunidad académica (estudiantes, docentes, personal administrativo), así como de la misma Institución. Los servicios que ofrece benefician también a pensionados, a los familiares de los trabajadores administrativos y de docentes, independientemente del tipo y tiempo de vinculación laboral.

La División de Desarrollo Humano, encargada de planificar, ejecutar y evaluar los servicios y programas del bienestar institucional, cuenta con personal convenientemente capacitado, con experiencia y calificado, pero sobretodo, con un profundo sentido humano. Sus servicios que van desde los de salud, de acompañamiento, apoyo socioeconómico, apoyo psicopedagógico, apoyo y estímulo a la práctica de actividades deportivas, culturales y recreacionales, entre otras.

Los Estatutos Generales y el Sistema de Planificación, la Estructura Organizacional de la Universidad y el Plan de Desarrollo de la División de Desarrollo Humano, son los instrumentos que norman y guían la relación, actividades y servicios de bienestar institucional; que además se sirven del Reglamento Estudiantil para definir los alcances y cobertura de los mismos.

Los datos e información facilitada sobre los servicios y programas de bienestar de la Universidad de Manizales, dan cuenta que este factor tiene un impacto relevante, especialmente en los estudiantes; tanto por su variedad, cobertura y calidad.

Para la prestación de los servicios de bienestar institucional la Universidad de Manizales, dispone de espacios físicos y equipamiento adecuados para la atender las necesidades de estudiantes, docentes, administrativos; así como a sus familiares; aunque es recomendable fortalecer la infraestructura y equipamiento para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios.

El financiamiento de los servicios de bienestar institucional ha sido cubierto por la Universidad en el periodo de evaluación de manera suficiente, aún en situaciones en las que la ejecución ha sido mayor al presupuesto asignado, el cual se ha incrementado sustancialmente en el mismo periodo; lo que demuestra el compromiso de las autoridades y de la Institución con el bienestar de su comunidad académica. Los datos sobre el número de beneficiarios de los servicios de bienestar institucional, en términos generales, muestran una cobertura en crecimiento en los últimos años.

La Universidad dispone de medios para la difusión de los servicios de bienestar institucional, aunque es importante hacer los esfuerzos para lograr una mayor socialización, especialmente dirigida a los estudiantes en la modalidad virtual, cuya matrícula se ha incrementado sustancialmente en los últimos años.

- *La cobertura de los servicios de bienestar institucional alcanza a estudiantes, docentes, trabajadores administrativos y pensionados; así como a los familiares de éstos últimos. La participación de representantes docentes, estudiantes y de trabajadores administrativos en los órganos de dirección y gobierno son una garantía para el cumplimiento de las políticas de bienestar institucional.*
- *Se percibe un clima organizacional favorable para el desarrollo de los principios misionales en función del crecimiento personal e institucional.*

Resolución 4792 - Mayo15/2019 MEN.

Incentivos para el personal de la institución

Personal administrativo, docentes de planta, catedráticos y beneficiarios

AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Empleados	134	50	6	5	8	50
Beneficiarios (Conyuge Hijos) de Administrativos	134	165	110	73	78	99
Catedráticos	3	3	5	3	1	32
Beneficiarios (Cónyuge- Hijos) - Catedráticos	19	19	18	28	29	59
Docentes de Planta	9	7	10	8	1	10
Beneficiarios (Cónyuge- Hijos) - Doentes de Planta	94	93	92	52	63	115
TOTAL	393	337	241	169	180	365

Bienestar Estudiantil 2014 - 2019

Becas y actividades para el bienestar estudiantil, por Facultades

	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
BECAS DE INCLUSIÓN NOCTURNA	Ciencias Contables	132	892	1514	2040	2403	1503
	Ciencias Sociales	23	161	166	210	183	139
	Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
	Ciencias Jurídicas	83	416	647	899	1086	1191
	Ciencias e Ingeniería	110	520	734	720	753	754
	Total Participación Estudiantes	348	1989	3061	3869	4425	3587
BECAS E INCENTIVOS DEPORTIVOS	Ciencias Contables	23	20	47	53	62	71
	Ciencias Sociales	9	5	20	31	38	45
	Ciencias de la Salud	17	6	10	14	15	19
	Ciencias Jurídicas	4	4	11	15	19	26
	Ciencias e Ingeniería	0	3	0	3	4	8
	Total Participación Estudiantes	53	38	88	116	138	169
BECAS E INCENTIVOS CULTURALES	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	0	6	4	6	8	11
	Facultad Ciencias Sociales	8	17	21	55	72	75
	Ciencias de la Salud	3	3	7	9	13	16
	Ciencias Jurídicas	2	5	6	15	22	21
	Ciencias e Ingeniería	1	2	2	3	2	2
	Total Participación Estudiantes	14	33	40	88	117	125

INCENTIVOS POR MONITORIAS	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	17	16	15	11	6	10
Ciencias Sociales	71	70	66	64	58	78	
Ciencias de la Salud	19	19	24	33	37	36	
Ciencias Jurídicas	25	32	26	31	17	27	
Ciencias e Ingeniería	7	8	9	10	6	4	
Total Participación Estudiantes	139	145	140	149	124	155	

BECAS DE ALIMENTACIÓN	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	3	4	0	11	50	52
Facultad Ciencias Sociales	45	71	85	171	187	115	
Ciencias de la Salud	28	29	31	102	124	155	
Ciencias Jurídicas	7	7	8	41	60	60	
Ciencias e Ingeniería	2	0	28	84	62	76	
Total Participación Estudiantes	85	111	152	409	483	458	

BECAS CONSEJEROS ESTUDIANTILES	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	20	19	25	13	8	5
Facultad Ciencias Sociales	14	18	18	9	12	16	
Ciencias de la Salud	8	12	18	11	18	17	
Ciencias Jurídicas	7	8	8	3	9	8	
Ciencias e Ingeniería	8	10	14	5	8	11	
Total Participación Estudiantes	57	67	83	41	55	57	

BECAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFRO	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	3	2	4	3	0	1
Facultad Ciencias Sociales	1	1	4	4	6	5	
Ciencias de la Salud	1	3	6	5	6	9	
Ciencias Jurídicas	2	2	3	3	2	5	
Ciencias e Ingeniería	0	0	0	0	2	2	
Total Participación Estudiantes	7	8	17	15	16	22	

ESTUDIANTES CON BECA SOCIOECONOMICA	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	7	5	4	6	6	2
Facultad Ciencias Sociales	17	21	22	24	22	7	
Ciencias de la Salud	4	1	1	4	4	2	
Ciencias Jurídicas	11	11	13	6	6	6	
Ciencias e Ingeniería	1	2	0	0	0	1	
Total Participación Estudiantes	40	40	40	40	38	18	

ESTUDIANTES CON BENEFICIOS POR CONVENIOS ENTIDADES	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	8	39	68	157	243	905
Facultad Ciencias Sociales	9	6	427	623	579	499	
Ciencias de la Salud	0	3	0	0	0	0	
Ciencias Jurídicas	2	5	198	188	191	123	
Ciencias e Ingeniería	2	1	183	7	11	310	
Total Participación Estudiantes	21	54	876	975	1024	1837	

	ESTUDIANTE						
	FACULTADES / AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ESTUDIANTES EN DEPORTE FORMATIVO	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	235	241	393	217	396	189
	Facultad Ciencias Sociales	244	367	242	120	404	87
	Ciencias de la Salud	117	83	139	73	126	57
	Ciencias Jurídicas	220	130	309	160	241	167
	Ciencias e Ingeniería	114	129	244	75	248	73
	Total Participación Estudiantes	930	950	1327	645	1415	573
ESTUDIANTES BECA EXCELENCIA	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	9	8	28	30	26	15
	Facultad Ciencias Sociales	6	6	18	18	18	9
	Ciencias de la Salud	2	2	6	6	6	3
	Ciencias Jurídicas	2	2	6	6	6	3
	Ciencias e Ingeniería	2	4	12	8	6	3
	Total Participación Estudiantes	21	22	70	68	62	33
ESTUDIANTES CERTIFICADOS EXCELENCIA ACADEMICA	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	50	87	111	151	131	116
	Facultad Ciencias Sociales	38	62	54	62	137	91
	Ciencias de la Salud	0	0	0	0	1	2
	Ciencias Jurídicas	50	94	102	154	150	58
	Ciencias e Ingeniería	19	23	41	24	9	4
	Total Participación Estudiantes	157	266	308	391	428	271

Histórico consolidado de becas

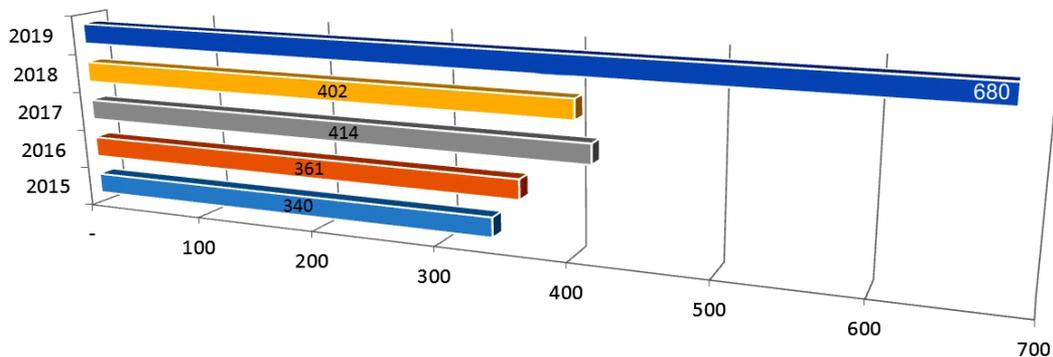
BECAS	2015	2016	2017	2018	2019
BECAS DE INCLUSIÓN NOCTURNA	1.989	3.061	3.869	4.425	3.587
BECAS E INCENTIVOS DEPORTIVOS	38	88	116	138	169
BECAS E INCENTIVOS CULTURALES	33	40	88	117	125
INCENTIVOS POR MONITORIAS	145	140	149	124	155
BECAS DE ALIMENTACIÓN	111	152	409	483	458
BECAS CONSEJEROS ESTUDIANTILES	67	83	41	55	57
BECAS COMUNIDADES INDIGENAS Y AFRO	8	17	15	16	22
ESTUDIANTES CON BECA SOCIOECONOMICA	40	40	40	38	18
ESTUDIANTES CON BENEFICIOS POR CONVENIOS ENTIDADES	54	876	975	1.024	1.837
ESTUDIANTES EN DEPORTE FORMATIVO	950	1.327	645	1.415	573
ESTUDIANTES BECA EXCELENCIA	22	70	68	62	33
ESTUDIANTES CERTIFICADOS EXCELENCIA ACADEMICA	266	308	391	428	271

Beneficios Económicos Programa Ser Pilo Paga

FACULTADES	2016 II	2017	2018	2019
Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	800.000	3.200.000	-	-
Ciencias Sociales y Humanas	5.600.000	19.200.000	24.000.000	24.000.000
Ciencias de la Salud	6.000.000	31.200.000	51.200.000	51.200.000
Ciencias Jurídicas	4.000.000	20.000.000	24.000.000	40.000.000
Ciencias e Ingeniería	400.000	2.400.000	3.200.000	3.200.000

Participación en actividades de Extensión Cultural 2015 - 2019

FACULTADES Y/O ESTAMENTOS	2015			2016			2017			2018			2019		
	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	7	14	18	5	11	6	8	3	26	7	12	32	6	28	80
Ciencias Sociales y Humanas	44	39	47	53	14	90	69	27	98	53	22	90	36	47	178
Ciencias de la Salud	16	22	24	17	10	24	34	8	30	9	7	62	13	19	96
Ciencias Jurídicas	20	28	27	23	19	25	25	11	13	18	8	31	16	14	53
Ciencias e Ingeniería	4	3	3	10	7	16	15	5	11	7	-	9	9	2	18
Total participación facultades	91	106	119	108	61	161	151	54	178	94	49	224	80	110	425
Personal directivo y docente		4			4	5	1					2	-	-	3
Graduados	1	2	1	5			5			1			2	-	5
Personal administrativo y servicios generales	3	3	5	1		2	3	2	7			23	1	3	40
Particulares	5			6	6	2	8	3	2	3	4	2	2	-	9
Total otros estamentos	9	9	6	12	10	9	17	5	9	4	4	27	5	3	57
TOTAL Facultades y otros estamentos	100	115	125	120	71	170	168	59	187	98	53	251	85	113	482



Deportes 2014 - 2019

Actividades deportivas y participación

		FACULTADES	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PARTICIPACIÓN EN EL GIMNASIO Y MEJORAMIENTO FÍSICO	Ciencias Contables, Económicas y Administrativa		131	327	77	185	282	193
	Ciencias Sociales y Humanas		90	200	80	264	323	207
	Ciencias de la Salud		68	240	76	273	325	228
	Ciencias Jurídicas		63	154	59	211	306	195
	Ciencias e Ingeniería		40	75	81	174	183	91
	Otros Estamentos							
	Egresados		6	32	12	22	16	19
	Particulares		13	38	16	58	36	80
	Personal Docente		7	0	0	17	0	0
	Personal Administrativos		13	48	15	40	25	25
	Totales		431	1114	416	1244	1496	1038
		FACULTADES	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PARTICIPACIÓN DEPORTE RECREATIVO	Ciencias Contables, Económicas y Administrativa		425	170	245	225	144	236
	Ciencias Sociales y Humanas		344	124	308	270	97	112
	Ciencias de la Salud		70	164	183	190	103	124
	Ciencias Jurídicas		364	176	181	175	151	187
	Ciencias e Ingeniería		47	132	58	68	139	212
	Otros estamentos							
	Egresados		0	5	10	5	2	12
	Personal Docente		6	43	5	18	3	10
	Personal Administrativo		40	113	86	39	37	15
	Totales		1296	927	1076	990	676	908

FACULTADES		2014	2015	2016	2017	2018	2019
PARTICIPACIÓN DEPORTE COMPETITIVO	Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	29	61	51	40	47	39
	Ciencias Sociales y Humanas	30	23	20	20	35	18
	Ciencias de la Salud	35	20	22	22	34	20
	Ciencias Jurídicas	15	11	20	25	29	26
	Ciencias e Ingeniería	6	7	11	11	17	11
	Otros estamentos						
	Egresados	15	18	14	15	14	12
	Personal Docente	30	30	28	28	10	15
	Personal Administrativo	35	32	30	27	22	20
Totales	195	202	196	188	208	161	

Participación en fútbol sala Liga profesional colombiana

FACULTADES	2018	2019
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	8	9
Ciencias Sociales y Humanas	2	5
Ciencias de la Salud	1	1
Ciencias Jurídicas	0	1
Ciencias e Ingeniería	2	1
Egresados	5	3
Particulares	6	2
Personal Docente	1	1
Personal Administrativo	4	5
Total Equipo	29	28

Logros deportivos 2019 y N° Participantes

TORNEOS Y ZONALES	N°
Campeon Nacional Universitario futsala - Barranquilla	12
Campeon Zonal Universitario Futsala - Espinal - Tol	12
Campeon Universitario Futsala masculino - Manizales	15
Campeon Universitario Voleibol Femenino - Manizales	12
Campeon Copa Ciudad de Villamaraia de futbol	30
Campeon tenis de Mesa equipos Zonal universitario	4
Medalla de Bronce JNU individual tenis de mesa	1
Subcampeon Nal. baloncesto masc funcionarios - Cali	11
Tercer Lugar Nal. futbol sala masc funcionarios - Cali	12
Campeon Gral Universitario tenis de mesa - Manizales	4
Campeon Zonal Universitario Futbol Funcionarios-Pereira	20
Campeon Zonal Universitario futsala Funcionarios- Mzles	12
Semifinal Liga nacional de futbol Sala FCF	26

Bienestar en línea

ACTIVIDADES	2016	2017	2018	2019
Taller en línea presentación servicios	-	-	-	177
Taller en línea Resolución creativa de conflictos	-	-	-	300
Taller técnicas y hábitos de estudio	21	43	127	-
Taller Comunicación Asertiva	-	24	-	264
Consultorio psicológico virtual	19	43	13	7
Chat en línea	21	74	74	58
Encuesta de caracterización estudiantes virtuales	333	285	79	177
Liderazgo de Impacto	17	-	-	-

Servicio Médico

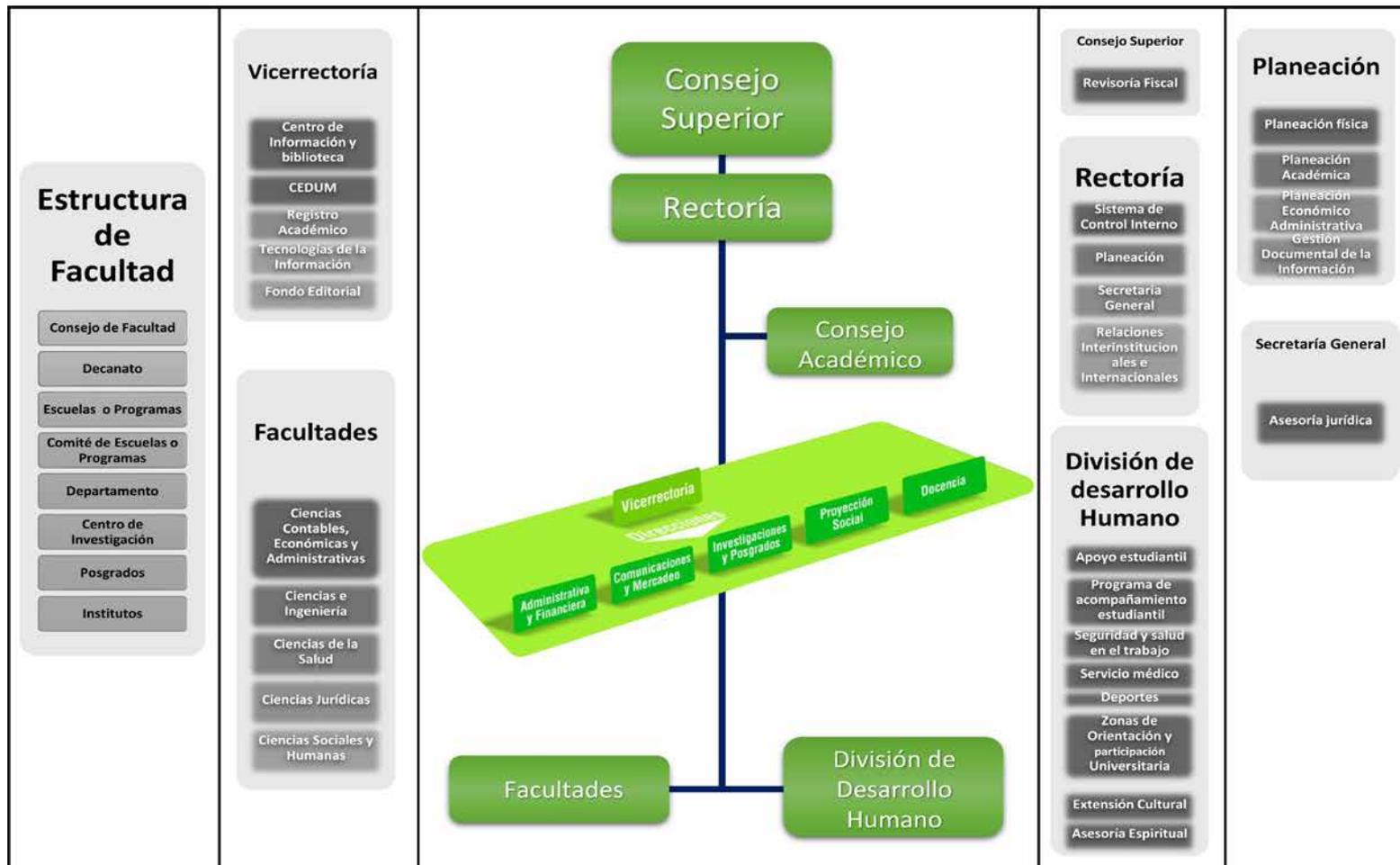
SERVICIO	2015	2016	2017	2018	2019
Consulta médica general	2.307	2.315	2.117	7.144	2.419
Actividades de enfermería	1.700	1.625	1.298	956	1.087
Consulta planificación familiar	152	165	162	253	180
Consulta riesgo cardiovascular	244	182	179	179	121
Semana de la salud	832	832	2.428	1.016	1.007





10 - Organización Administración y Gestión

Estructura orgánica de la Universidad



Fuente: Dirección de Planeación

La institución ha desarrollado una dinámica de Mejoramiento Continuo y que los instrumentos Institucionales están articulados con un manejo racional de la Administración Institucional, como parte de los procesos estratégicos y de apoyo que soportan la Misión Institucional centrada en la Docencia, Investigación y Extensión y Proyección Social.

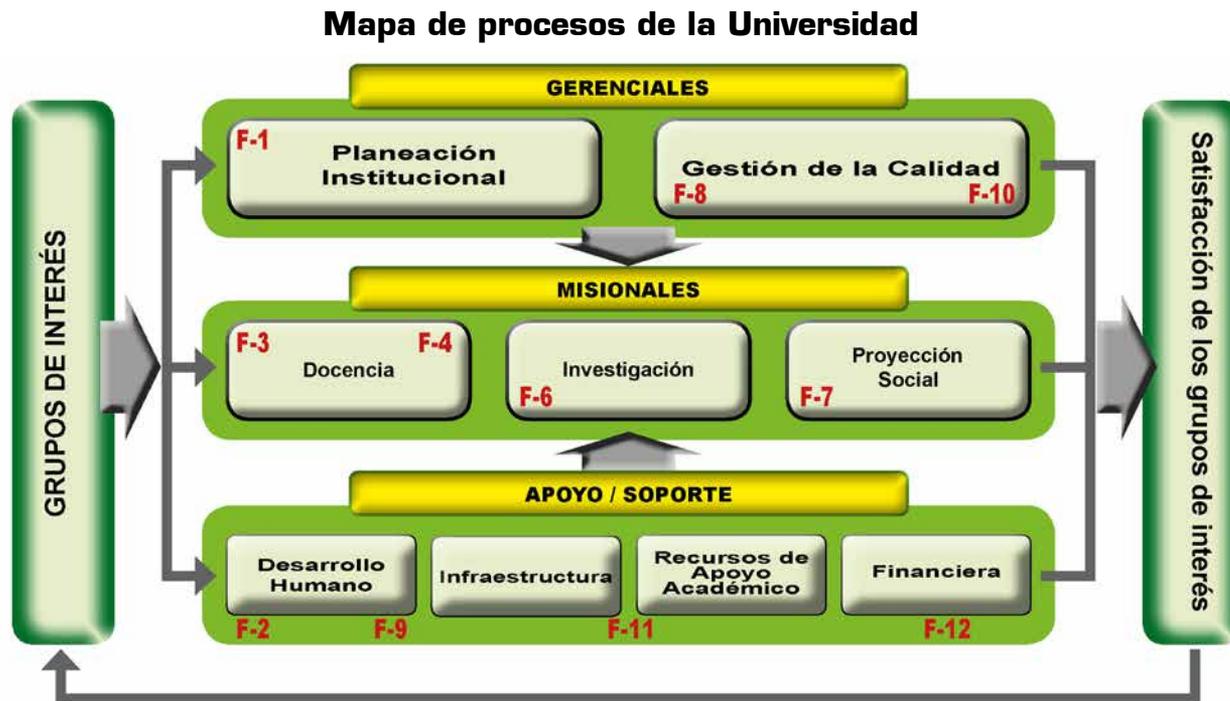
Adicionalmente es importante señalar que para este Factor fueron revisadas las Fortalezas y los Aspectos para Mejorar incluidos en el Informe de Autoevaluación, y se concluye que la misma fue realizada sistemáticamente por la Institución y con criterios objetivos, por lo cual se ratifican dichas fortalezas y se evidencia una asunción de los Aspectos a Mejorar dentro de la Planeación Institucional.

La estructura institucional debe seguir facilitando la atención a las Necesidades Internas y Externas de los diversos Grupos de Interés y generar la conexión de la Comunidad Universitaria y de las Capacidades Institucionales con el Entramado Institucional de la Región.

En relación con los procesos de comunicación y mercadeo, debe priorizar el foco de los estudiantes y del entorno, y para ello es vital

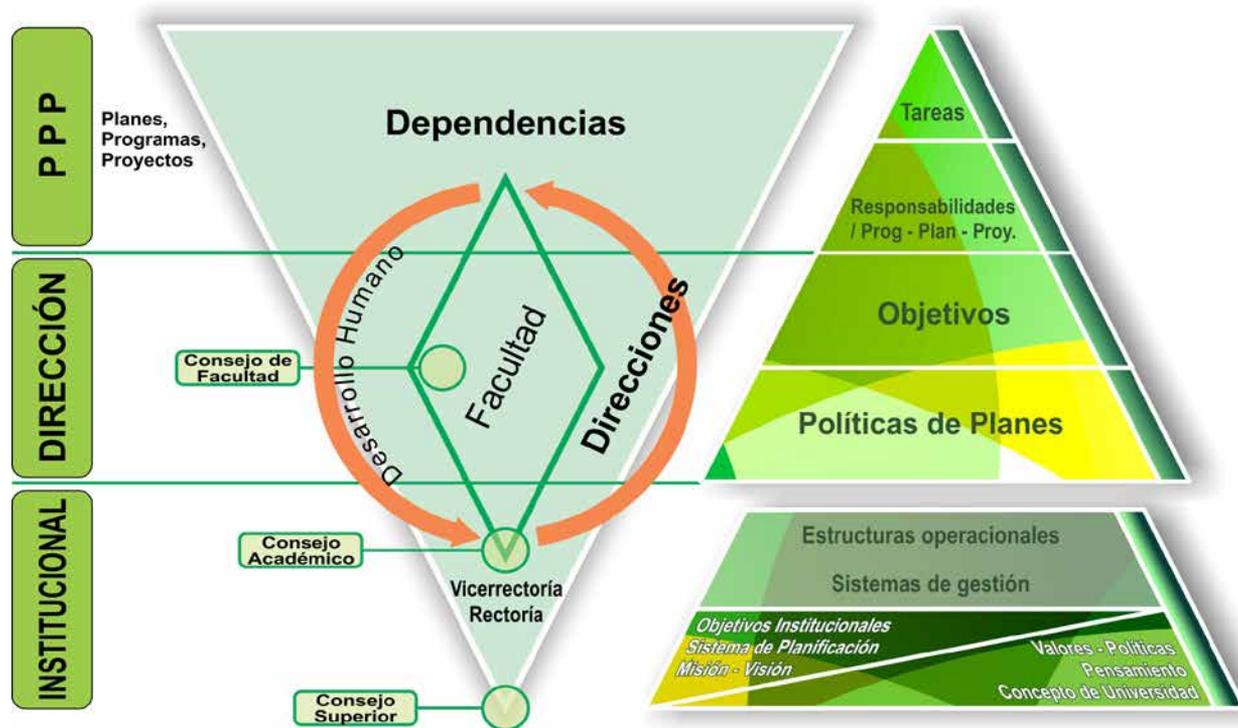
que se sigan fortaleciendo los medios virtuales, actualizando y dinamizando la Web, los correos Institucionales y el Manejo de Contenidos en las Redes Sociales.

Las Capacidades Institucionales deben generar un mayor impacto en la región, uniendo la prospectiva a la estrategia y a la visualización a 40 años, para lo cual debe identificarse la articulación institucio-



nal desde el Consejo Superior, pasando por la Rectoría, el Consejo Académico, los Docentes, los Empleados y por supuesto enfocados en los Estudiantes, para el desarrollo de Planes, Programas y Proyectos, y facilitar el acceso pleno a la información institucional para los diversos grupos de interés.

Modelo de Gestión



Gestión de Comunicación y Mercadeo

Desde sus orígenes la Universidad de Manizales ha visto en la educación una posibilidad de promoción social que debe ser democratizada para que cada vez llegue a más personas. Este año, la Institución recibió la Renovación de la Acreditación Institucional, hito histórico que llevó al Consejo Superior a compartir esta satisfacción con la sociedad colombiana y como muestra de ello, se diseñaron las Becas MEMO (Mejores Estudiantes, Mejores Oportunidades), con el fin de posibilitar a más personas el acceso a una educación superior de calidad, en una universidad acreditada.

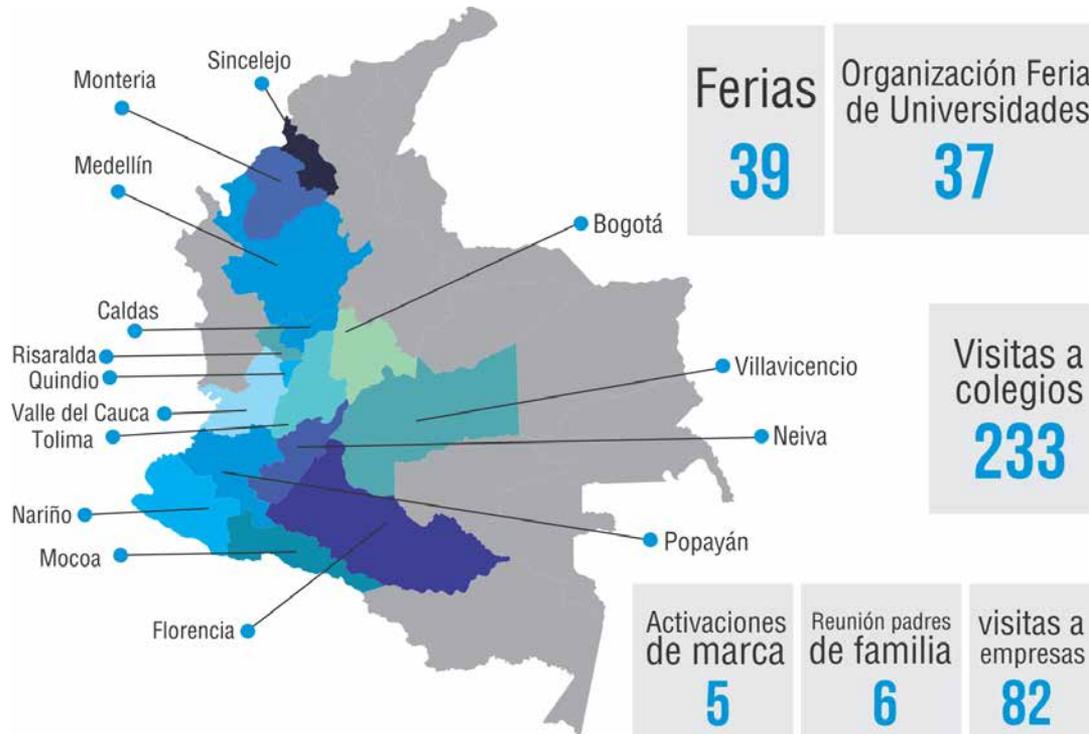
Para dar mayor visibilidad a este beneficio se hizo un recorrido por todos los colegios de la ciudad y en los municipios de mayor influencia en el departamento de Caldas.

Se adelantaron visitas empresariales en diferentes municipios del país con el propósito de dar a conocer toda la oferta institucional.

Como estrategia de cobertura nacional se visitaron (ferias y visitas colegios) localidades por primera vez, tales como Sincelejo, Montería y algunos municipios de Risaralda.

Con respecto a la gestión de posgrados se realizó la promoción de 3 posgrados nuevos y la Participación en 8 ferias y visita a 64 empresas, teniendo como resultados 2.060 registros de potenciales estudiantes.

Adicionalmente, la Universidad de Manizales ha transitado un camino hacia la calidad con compromiso social; y durante el 2019 en el departamento del Huila, se dió apertura al Centro de Atención Regional (CAR), para propiciar nuevas posibilidades que permitan forjar futuro para la región. En el mes de marzo se realizó el lanzamiento del Centro donde fueron invitadas entidades públicas, privadas y medios de comunicación de la región.



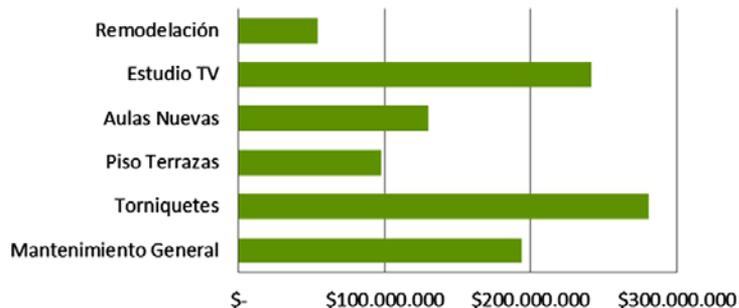
11 - Planta física y recursos de apoyo académico



Es de resaltar la inversión en infraestructura realizada por la institución en los últimos 4 años, materializada en la construcción y puesta en funcionamiento de su Torre Emblemática Institucional que se ha constituido en un referente urbanístico en la ciudad de Manizales, así como la construcción y puesta al servicio de la clínica de simulación médica para la facultad de Ciencias de la Salud. La Institución cuenta con los recursos suficientes para el apoyo de las actividades académicas, dentro de los cuales debe destacarse la nueva biblioteca con los espacios de consulta y estudio; la suscripción a bases de datos como Science Direct y Scopus que permiten el desarrollo de procesos como el de investigación y extensión. Los laboratorios están dotados para el desarrollo de las diferentes prácticas, además sus espacios e infraestructura permiten que los procesos de formación sean los adecuados en una universidad moderna.

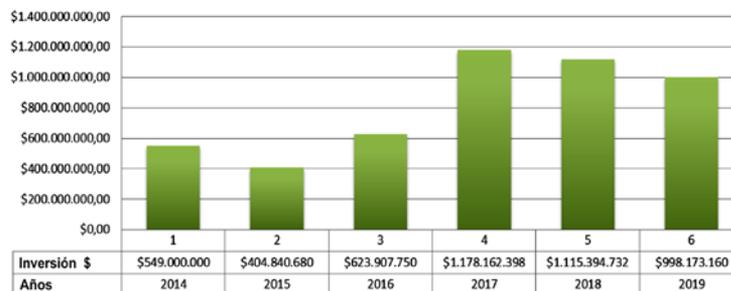
- Los laboratorios de investigación y de docencia están dotados para el apoyo a la investigación de los grupos y para el desarrollo de las diferentes prácticas de los estudiantes. Los espacios y la infraestructura permiten que los procesos de formación sean los adecuados en una universidad moderna.

Inversiones más representativas 2019

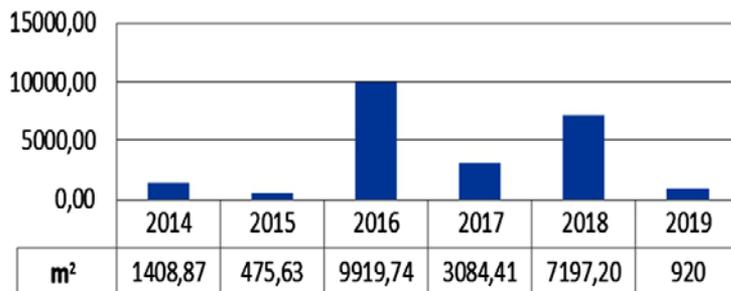


PROYECTO	INVERSIÓN
Mantenimiento general del Campus	\$ 193.483.047
Accesos electronicos - Torniquetes	\$ 280.564.284
Remodelación de pisos de las terrazas del edificio BIC piso 2 y 3	\$ 97.962.910
Construcción aulas B301, B302, B303	\$ 130.217.521
Acondicionamiento del estudio de televisión - TEM	\$ 241.690.132
Remodelación de aulas D101, D102, Laboratorios C202, C203	\$ 54.255.266
Total inversión	\$ 998.173.160

Histórico de remodelaciones y mantenimiento



Área en m² remodelación y mantenimiento





Desarrollo en aplicativos



Desarrollo Infraestructura tecnologica



Biblioteca y Centro de Recursos

Proporción de estudiantes por programa de pregrado que prestan libros



Proporción de estudiantes por programa de posgrados que prestan libros



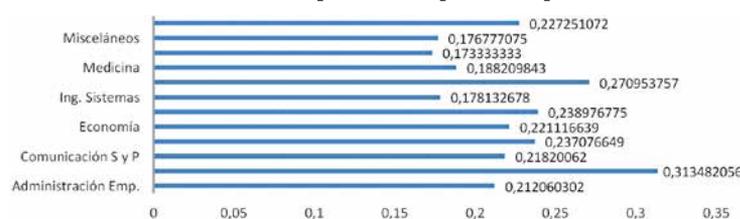
Uso de libros impresos según su adquisición



Promedio de docentes, por facultad, que prestan libros

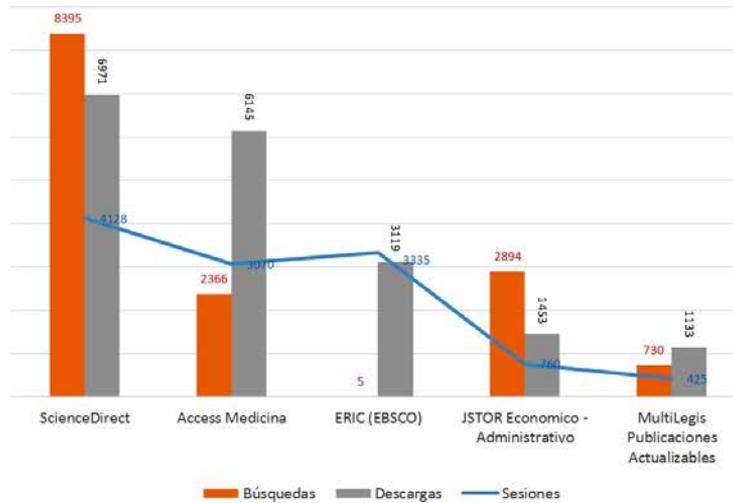


Uso de libros impresos por especialidad

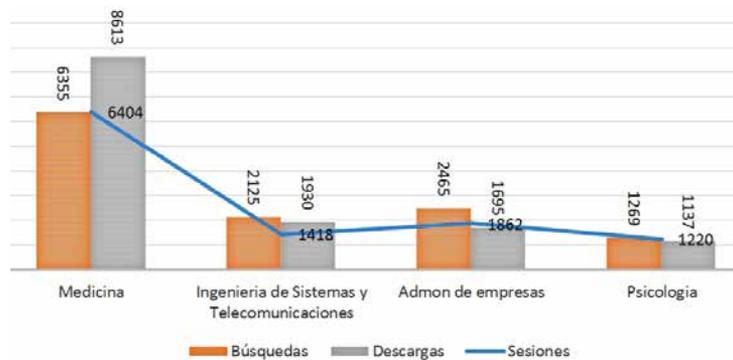


Estadísticas de uso Bases de Datos

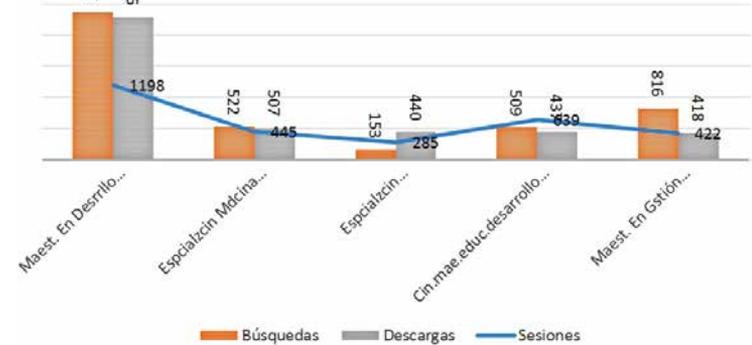
Ranking Bases de Datos más usadas



Pregrados que más usan Bases de Datos



Posgrados que más usan Bases de Datos



Uso de las Bases de Datos por forma de acceso



Uso de las Bases de Datos Vs. libros impresos



Centro de Escritura

Asesorías por tipo de usuario

TIPO	CANTIDAD
Docente	31
Estudiante	8
Total general	39

Asesorías por programa

PROGRAMA	CANTIDAD
Administración	1
Comunicación	26
Derecho	12
Mercadeo	
Psicología	
Total general	39

Asesorías por tema

TEMA	CANTIDAD
Acentuación	3
Escritura	1
Escritura académica	14
Escritura académica - El ensayo	2
Escritura periodística	2
Escritura texto expositivo	1
La oración	2
Puntuación	10
Texto argumentativo	3
(en blanco)	1
Total general	39

Talleres por tipo de usuario

TIPO	CANTIDAD
Administrativo	9
Docente	75
Egresado	9
Estudiante	111
Otros	12
(en blanco)	216
Total general	432

Talleres por tipo de capacitación

TIPO	CANTIDAD
Escritura académica	5
Escritura académica - Antecedentes	3
Información servicios Centro de Escritura	46
Taller acentuación	4
Taller de acentuación	19
Taller de escritura académica	6
Taller de puntuación	6
Taller de redacción	3
Taller el texto argumentativo	21
Taller el verbo	5
Taller escritura - Marco teórico	3
Taller escritura creativa - Prof. Paula Jiménez	21
Taller texto argumentativo	51
Taller texto expositivo	23
(en blanco)	216
Total general	432

Talleres por Programa

PROGRAMA	CANTIDAD
Administración de Empresas	28
Comunicación	14
Contaduría Pública	21
Derecho	79
Lic. Artes escénicas	12
Psicología	62
(en blanco)	216
Total general	432

Capacitación de usuarios Biblioteca

Usaurios capacitados por programa

PROGRAMA	CANTIDAD
Maestría en Derecho	20
Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	20
Administración de empresas	45
Comunicación social y periodismo	50
Contaduría Pública	223
Derecho	185
Doctorado en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	5
Doctorado en Niñez y Juventud	
Educación	41
Especialización Neuropsicopedagogía	25
Especialización en Gerencia del Talento Humano	24
Especialización en Sistemas de Información Geográf.	82
Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	225
Maestría en Educación desde la Diversidad	5

Maestría en Educación y Desrrollo Humano	27
Medicina	178
Mercadeo Nacional e Internacional	173
Psicología	48
(en blanco)	597
Total general	1973

Horas invertidas en capacitación por programa

PROGRAMA	CANTIDAD
Maestría en Derecho	2
Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	2
Administración de empresas	2
Comunicación social y periodismo	3
Contaduría Pública	2
Derecho	7
Doctorado en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	
Doctorado en Niñez y Juventud	2
Educación	10
Especialización Neuropsicopedagogía	
Especialización en Gerencia del Talento Humano	
Especialización en Sistemas de Información Geograf.	6
Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	4
Maestría en Educación desde la Diversidad	
Maestría en Educación y Desrrollo Humano	
Medicina	10
Mercadeo Nacional e Internacional	5
Psicología	
(en blanco)	140,5
Total general	195,5

Usuarios capacitados por nivel

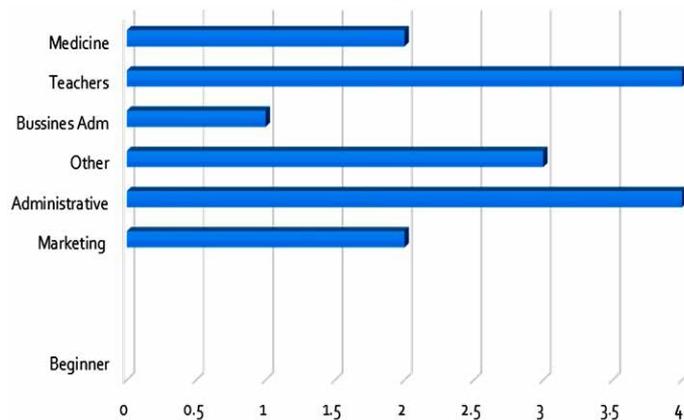
NIVEL	CANTIDAD
Administrativo	12
Pasantia	20
Posgrado	374
Pregrado	1364
(en blanco)	203
Total general	1973

Usuarios capacitados por modalidad

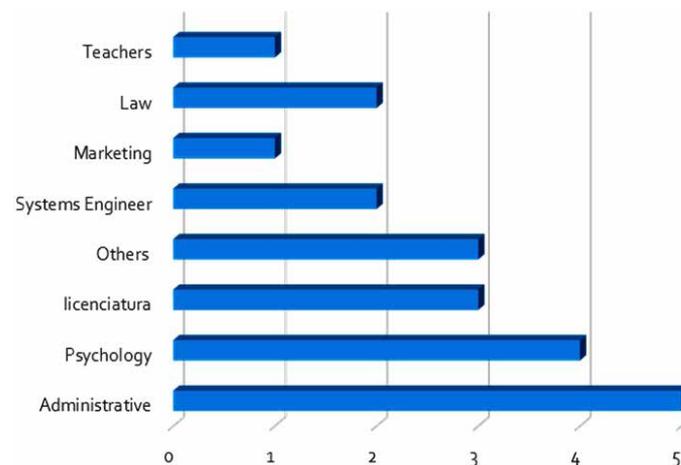
MODALIDAD	CANTIDAD
Presencial	1872
Virtual	101
Total general	1973

Participación Clubes de conversación en inglés

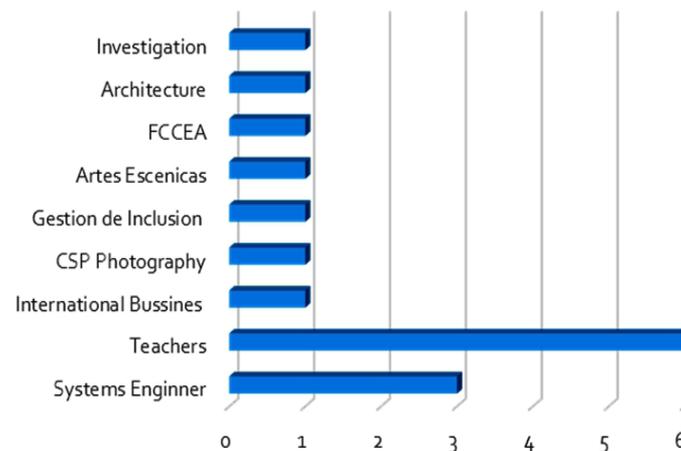
Nivel Principiante



Nivel Intermedio



Nivel avanzado



Unidad de Gestión Tecnológica

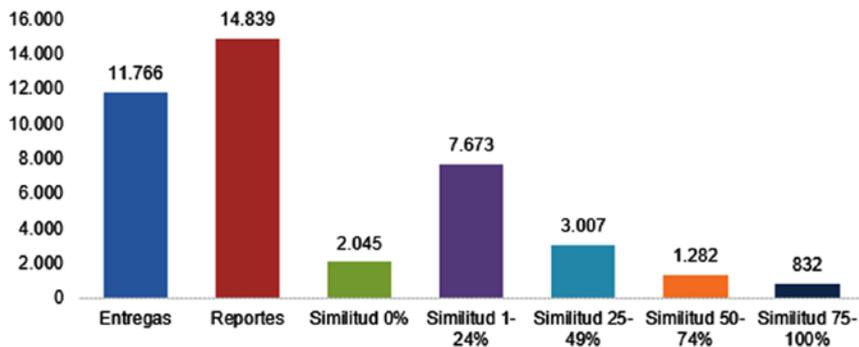
Identificación de interacciones por país

RANKING	PAÍS	SESIONES
1	Colombia	362.568
2	Chile	3.035
3	United States	3.035
4	Spain	1.632
5	Canada	1.588
6	Mexico	1.256
7	Brazil	867
8	United Arab Emirates	811
9	(not set)	660
10	Perú	158
	Otros	2.526

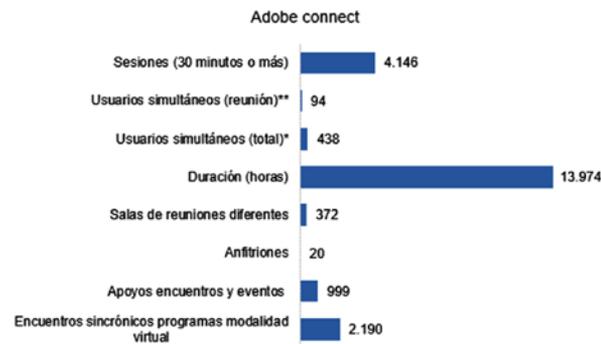
Interacciones por departamento

RANKING	DEPARTAMENTO	SESIONES
1	Caldas	139.339
2	Bogotá	59.084
3	Antioquia	35.721
4	Valle del Cauca	33.837
5	Risaralda	12.903
6	Cauca	11.959
7	Tolima	11.905
8	Atlántico	5.721
9	Bolívar	4.300
10	Santander	4.279
	Otros	59.088

Utilización Turnitin de enero a septiembre



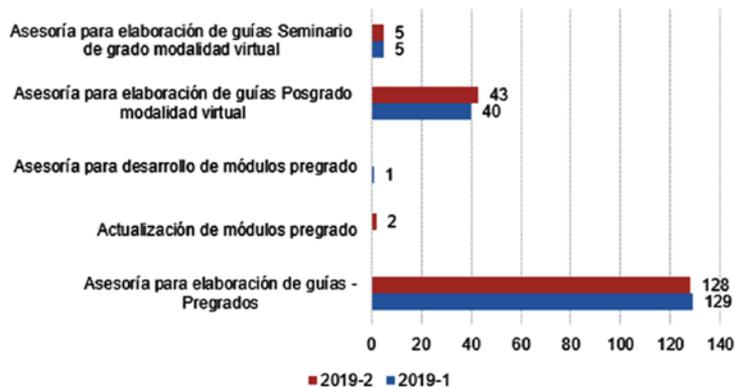
Utilización de Adobe Connect



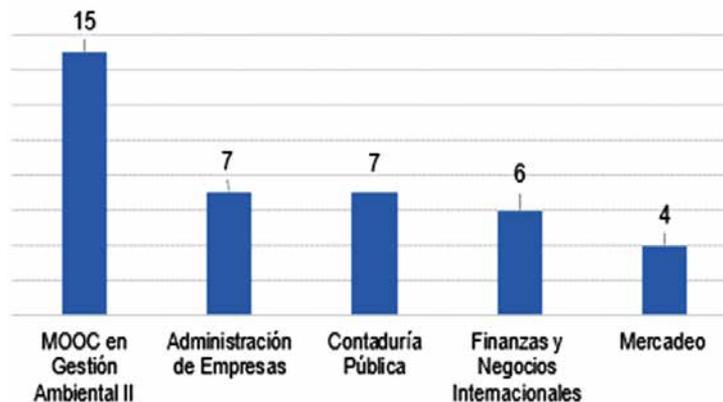
Unidad Académica

Asesoría para la elaboración de guías de actividades y desarrollo o actualización de módulos

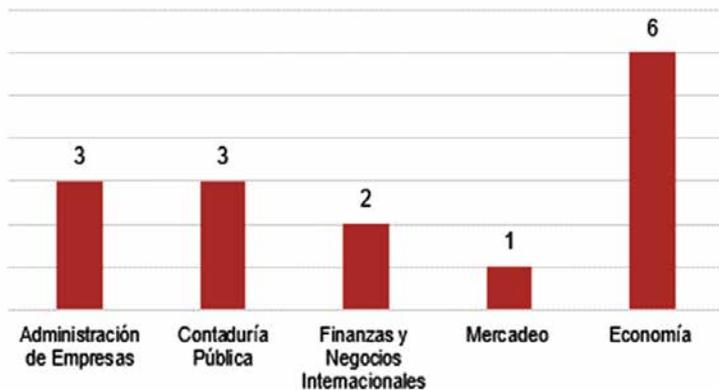
Fac. Ciencias Contables,
Económicas y Administrativas



Videoclases



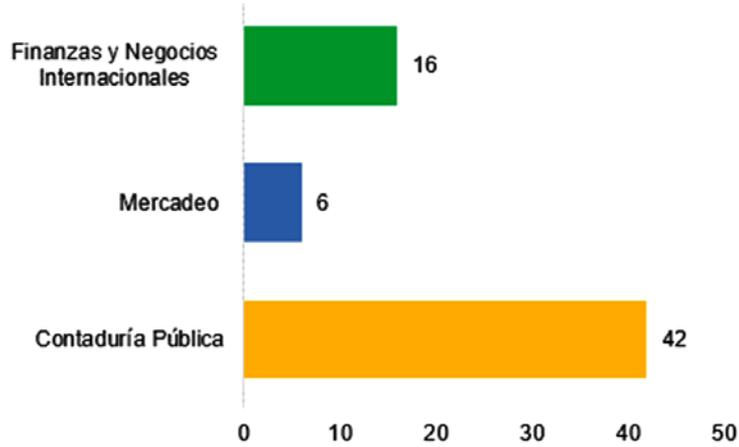
Actualización de Módulos



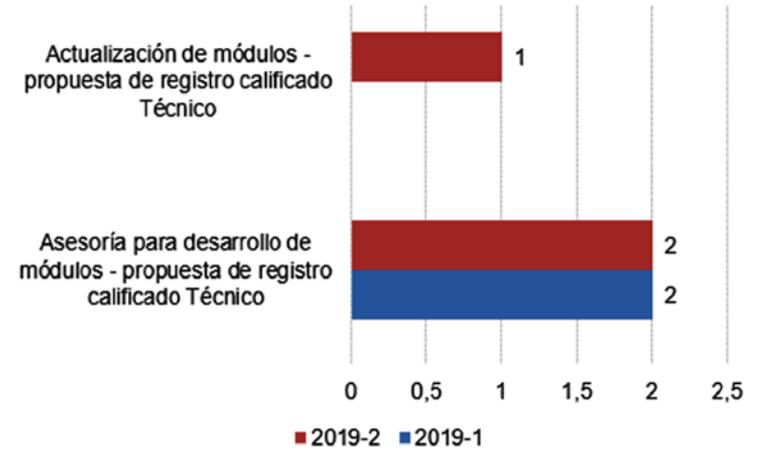
Videoquiz



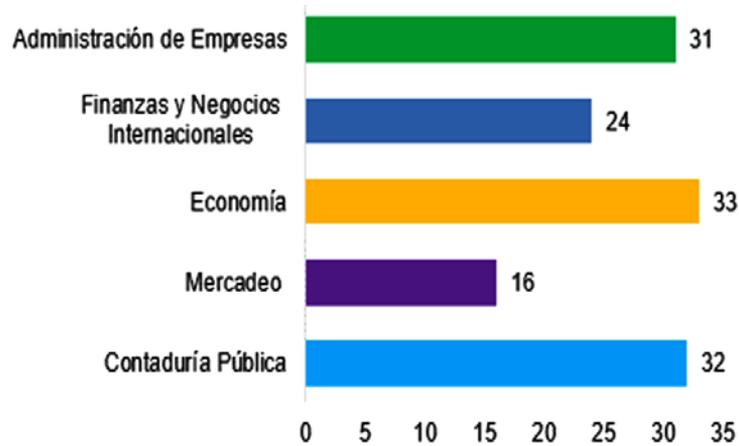
Imagen fija



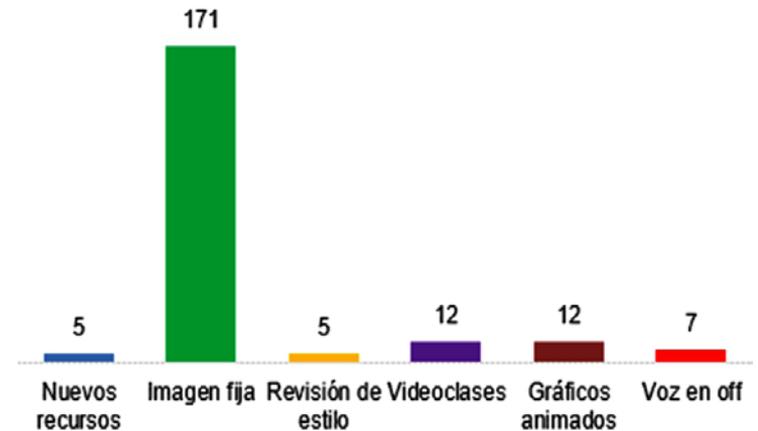
Facultad de Ciencias e Ingeniería



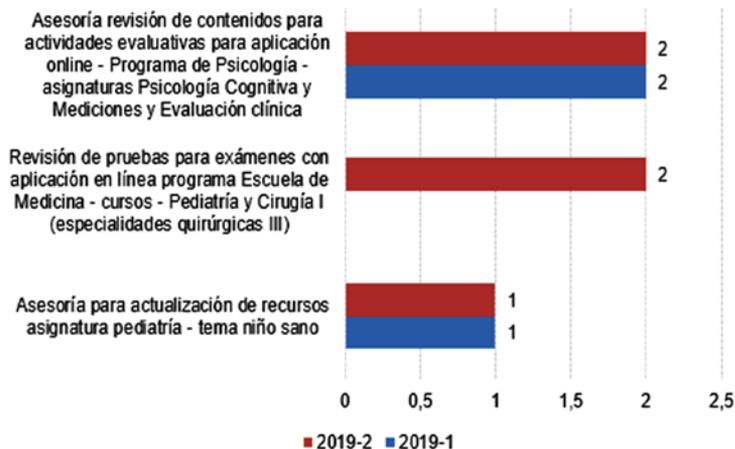
Revisión de estilo



Técnica Profesional en Configuración de Servicios Comerciales Web



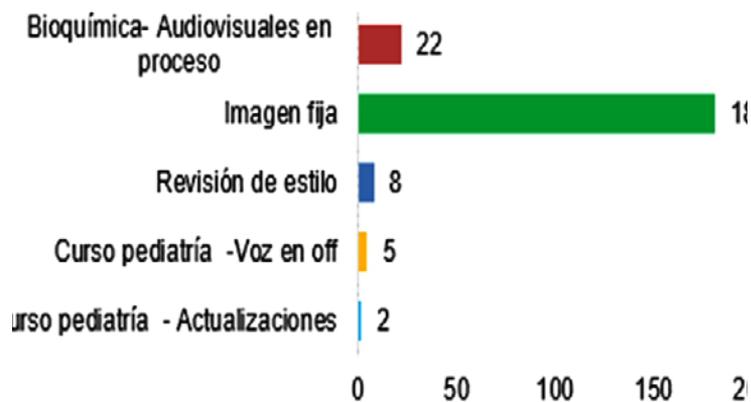
Asesorías Facultad de Ciencias de la Salud



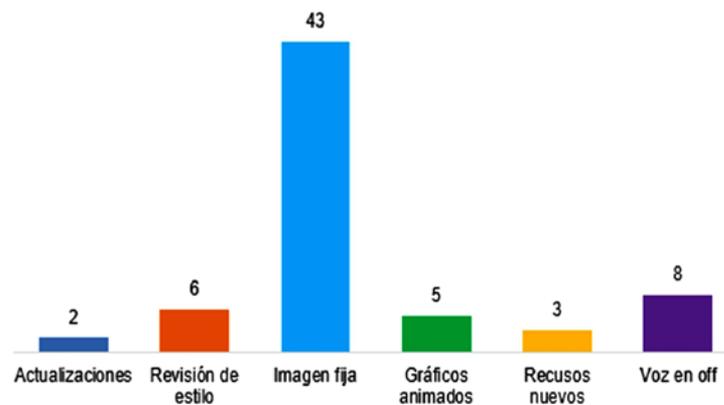
Asesorías Facultad de Ciencias Sociales y Humanas



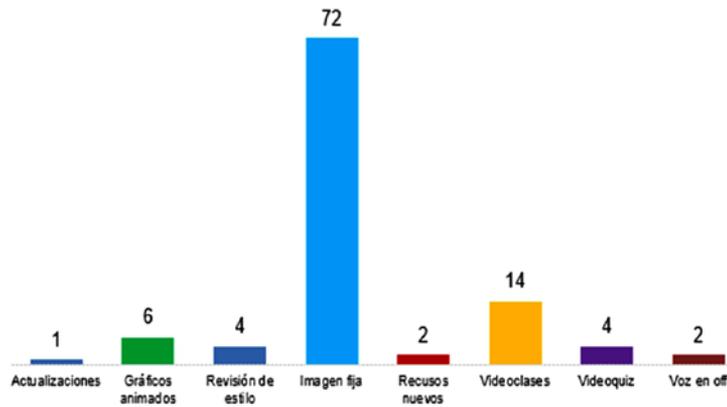
Otros servicios para la Escuela de Medicina



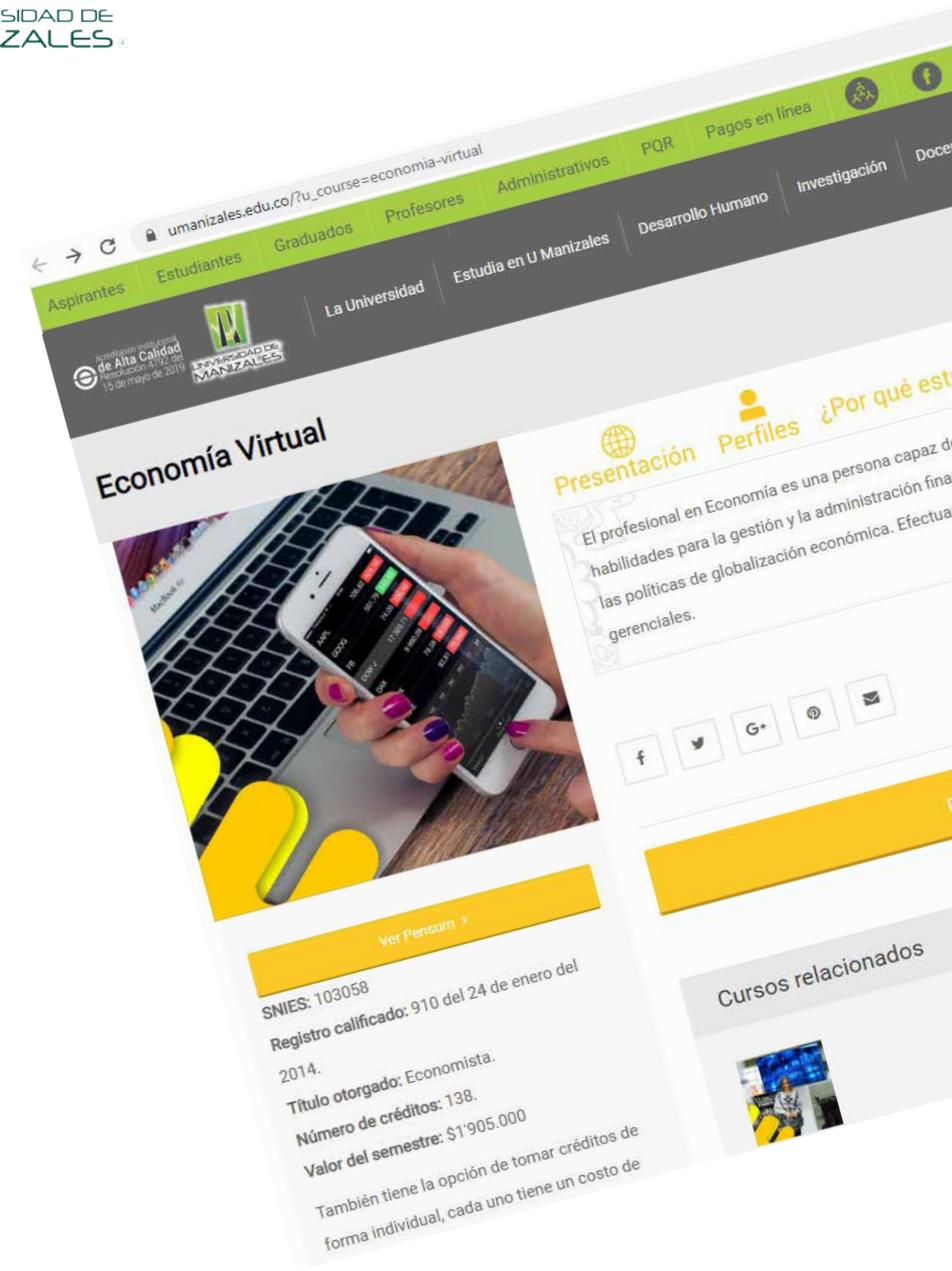
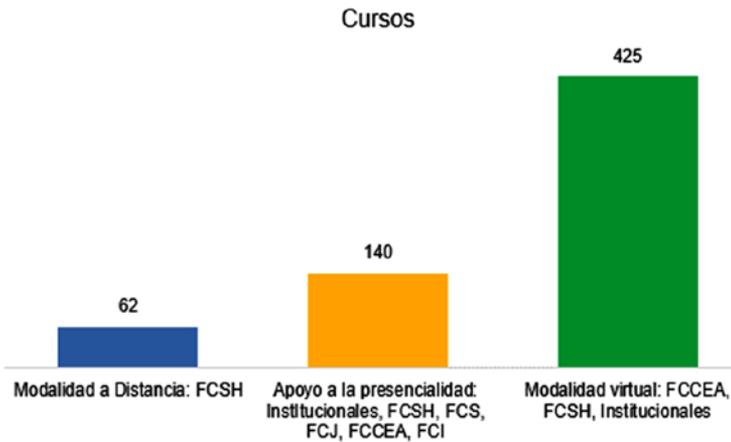
Maestría en Educación desde la Diversidad



Maestría en Educación



Total cursos creados en la plataforma educativa por modalidad



12

Recursos Financieros

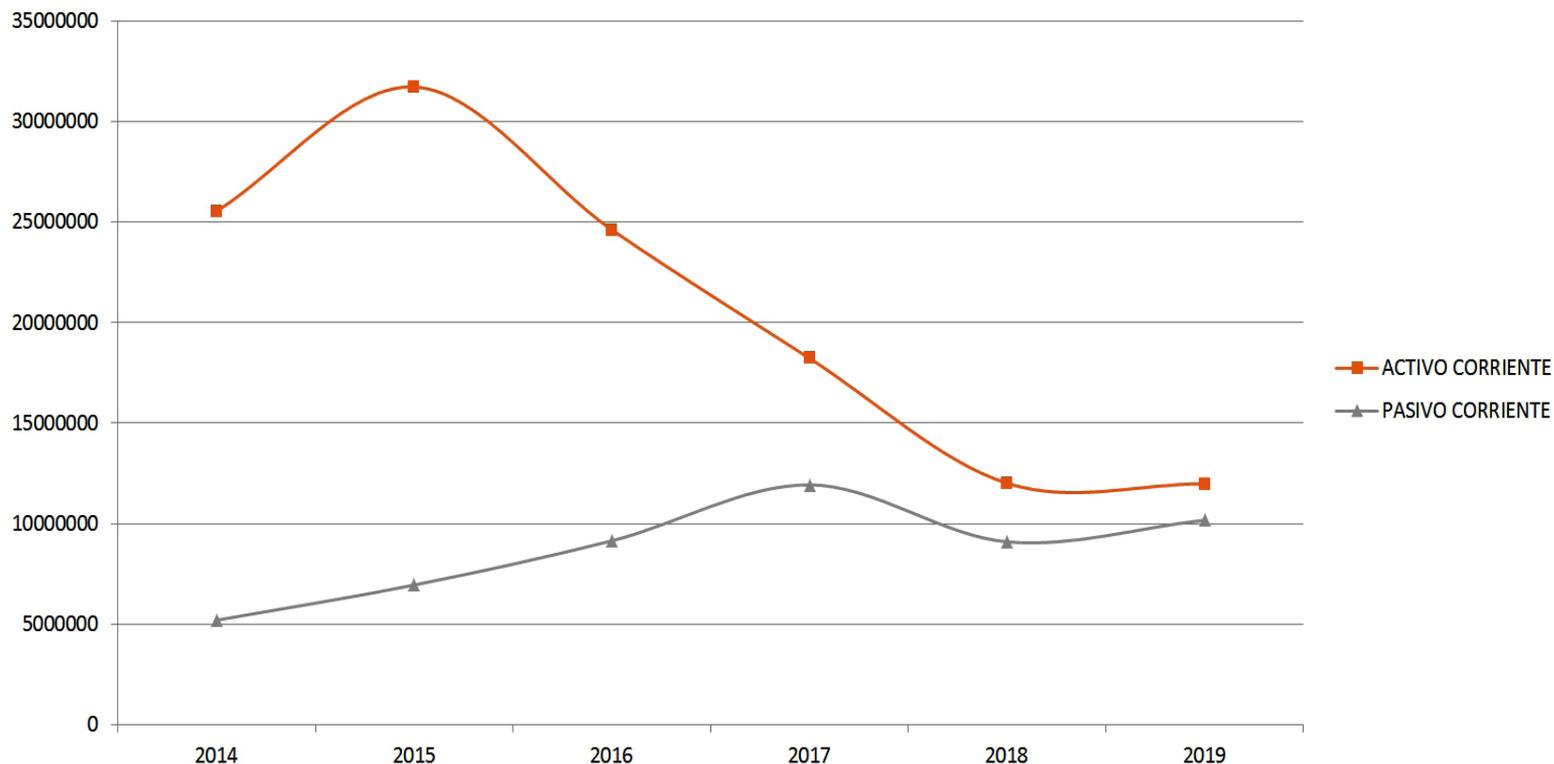


La Vicerrectoría cuenta con una Dirección Administrativa y Financiera, y lidera el manejo de los recursos financieros y la reinversión de los excedentes que garanticen el desarrollo y crecimiento institucional. A su vez la Dirección Administrativa y Financiera liderada por un docente de la Universidad en Comisión, está conformada por Presupuesto, Cartera, Contabilidad y Tesorería, cuyas oficinas disponen de recursos humanos y tecnológicos para desarrollar su gestión. Se pudo evidenciar que el direccionamiento de estos procesos que integran estas unidades tiene una clara orientación a brindar apoyo a los Procesos Misionales de Docencia, Investigación y Extensión y Proyección Social, así como a su articulación con los procesos estratégicos de Gerencia, Planeación, Comunicación y Mercadeo y Calidad.

De igual forma la institución tiene un Sistema de Control Interno, ligado al sistema de Planeación, y que puede potenciarse y articularse con Calidad para conformar un Sistema de Gestión Institucional o sistema Integrado de Gestión.

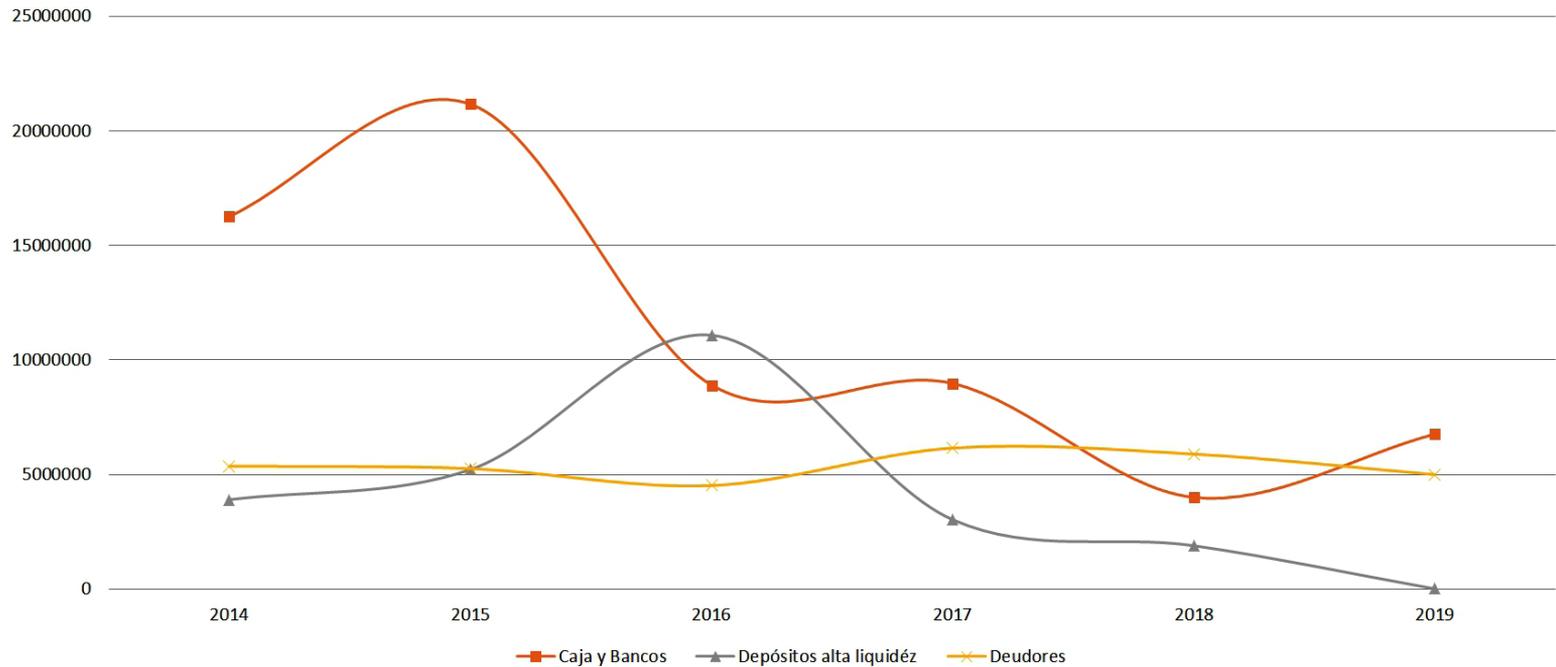
De acuerdo con la Certificación de la Revisoría Fiscal, la Institución da cumplimiento a lo establecido en la Ley 1314 de 2009, reglamentada por el DUR 2420 2015, aplicando así las Normas de Contabilidad e Información Financiera aceptadas en Colombia (NCIF), las cuales se basan en las NIIF para PYMES emitidas por la IASB a 2015 y que busca que los reportes, informes y en general la gestión financiera de las empresas e instituciones se adecúe a los estándares internacionales.

Evolución del Capital de Trabajo



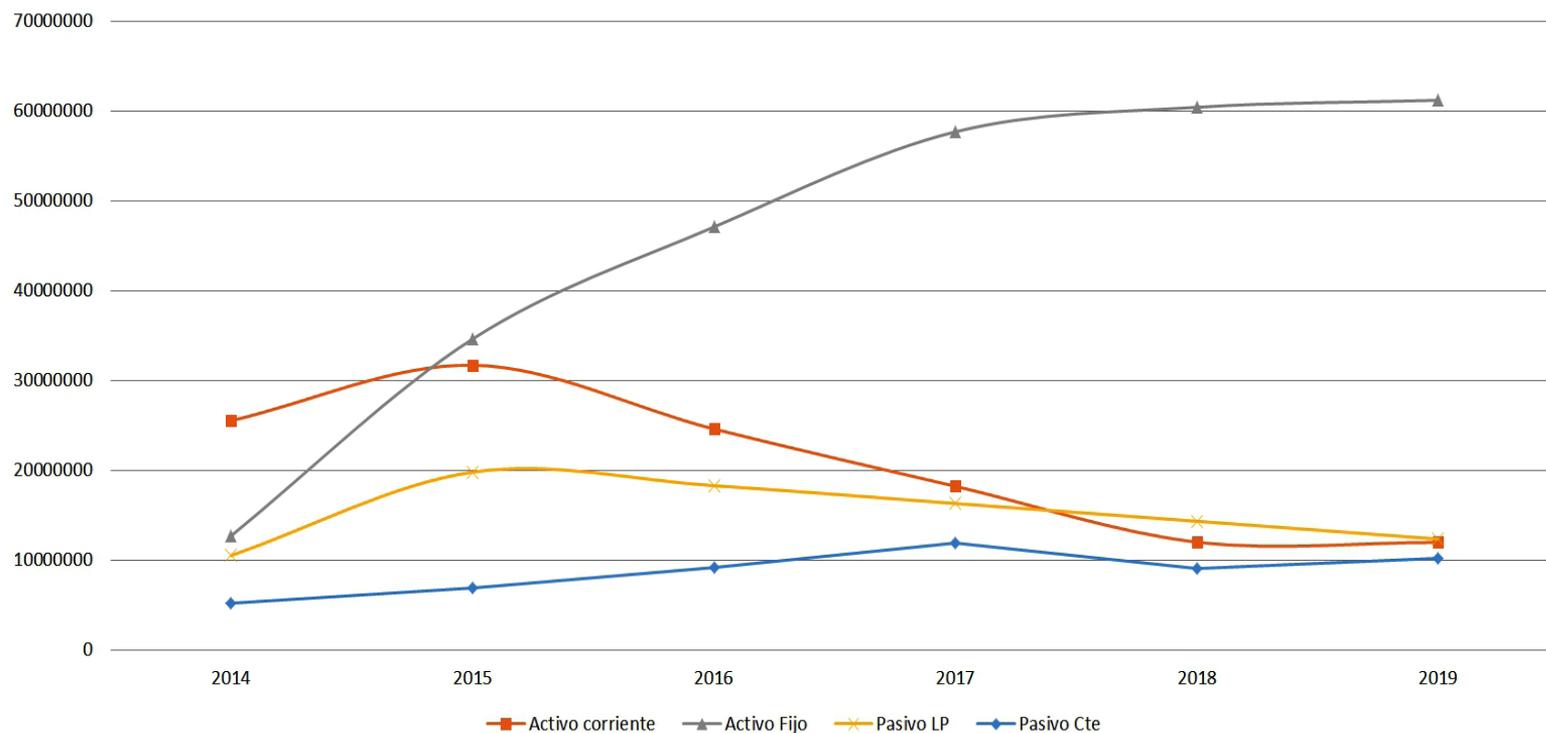
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ACTIVO CORRIENTE	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.009.262	11.981.043
PASIVO CORRIENTE	5.195.788	6.947.133	9.144.517	11.927.610	9.096.654	10.171.501
NETO CORRIENTE	20.345.192	24.768.921	15.466.694	6.299.843	2.912.608	1.809.542

Evolución Activos Corrientes



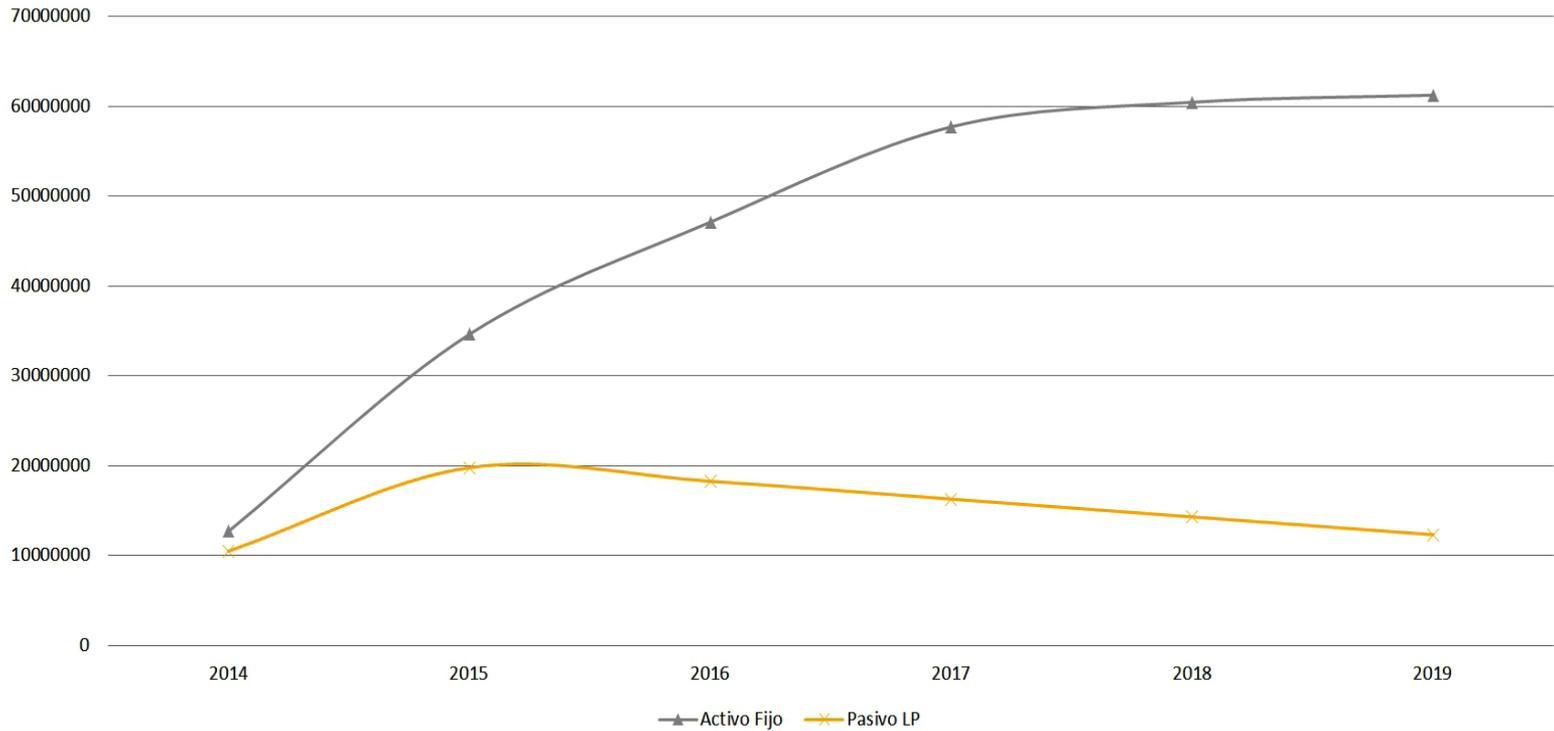
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Caja y Bancos	16.270.965	21.171.611	8.901.717	8.975.766	4.000.846	6.768.373
Depósitos alta liquidéz	3.901.634	5.219.292	11.086.710	3.026.504	1.890.939	8.507
Deudores	5.368.381	5.256.439	4.518.197	6.155.510	5.891.089	4.996.739
Inventarios	-	68.712	104.587	69.673	226.388	207.424
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.009.262	11.981.043

Evolución Activos vs. Pasivos



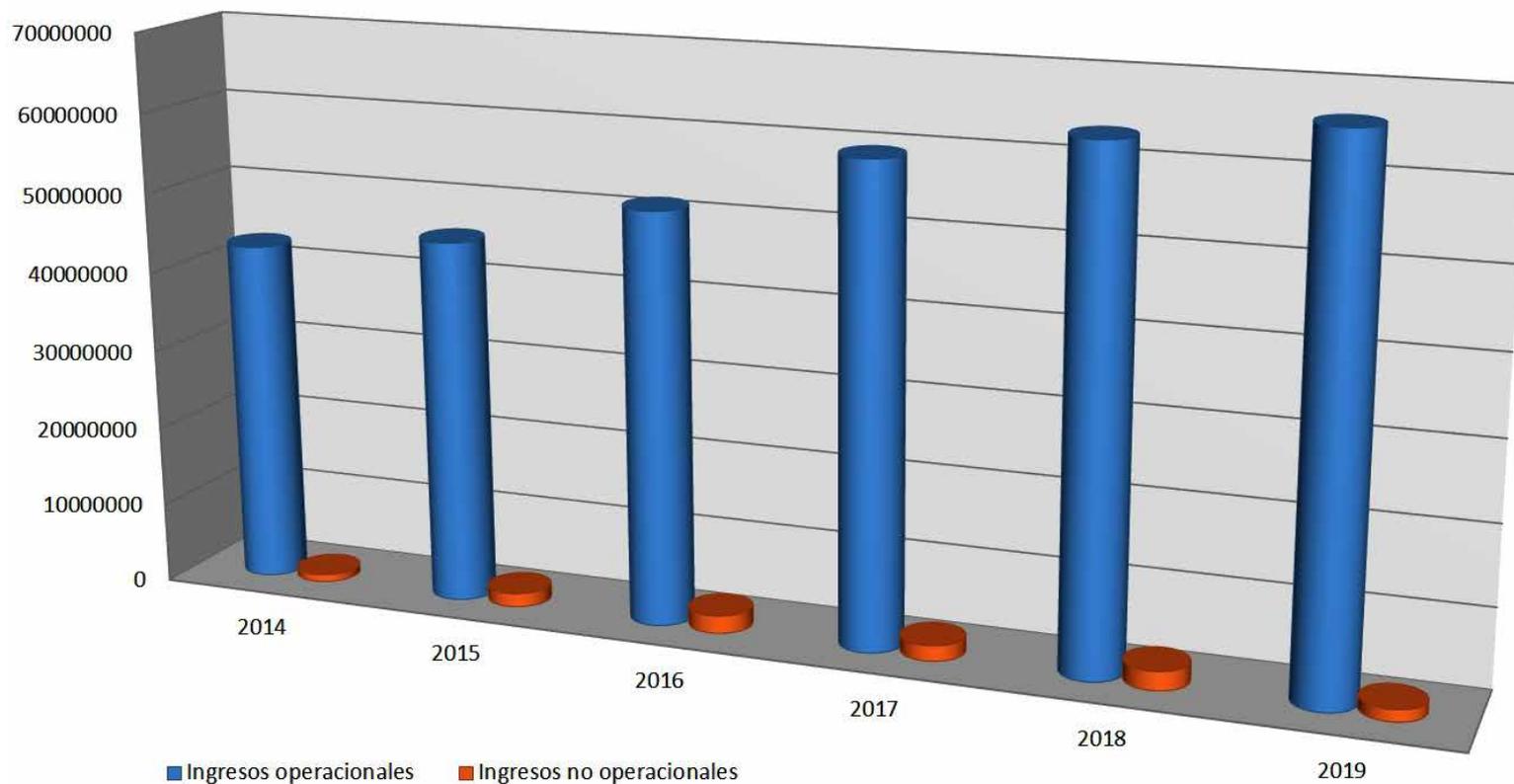
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Activo corriente	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.026.801	11.994.165
Activo Fijo	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132	60.451.610	61.236.774
Pasivo Cte	5.195.788	6.947.133	9.144.517	11.927.610	9.114.193	10.184.623
Pasivo LP	10.515.350	19.802.739	18.287.602	16.307.328	14.327.054	12.346.780

Evolución Activos L.P. vs. Pasivos L.P.



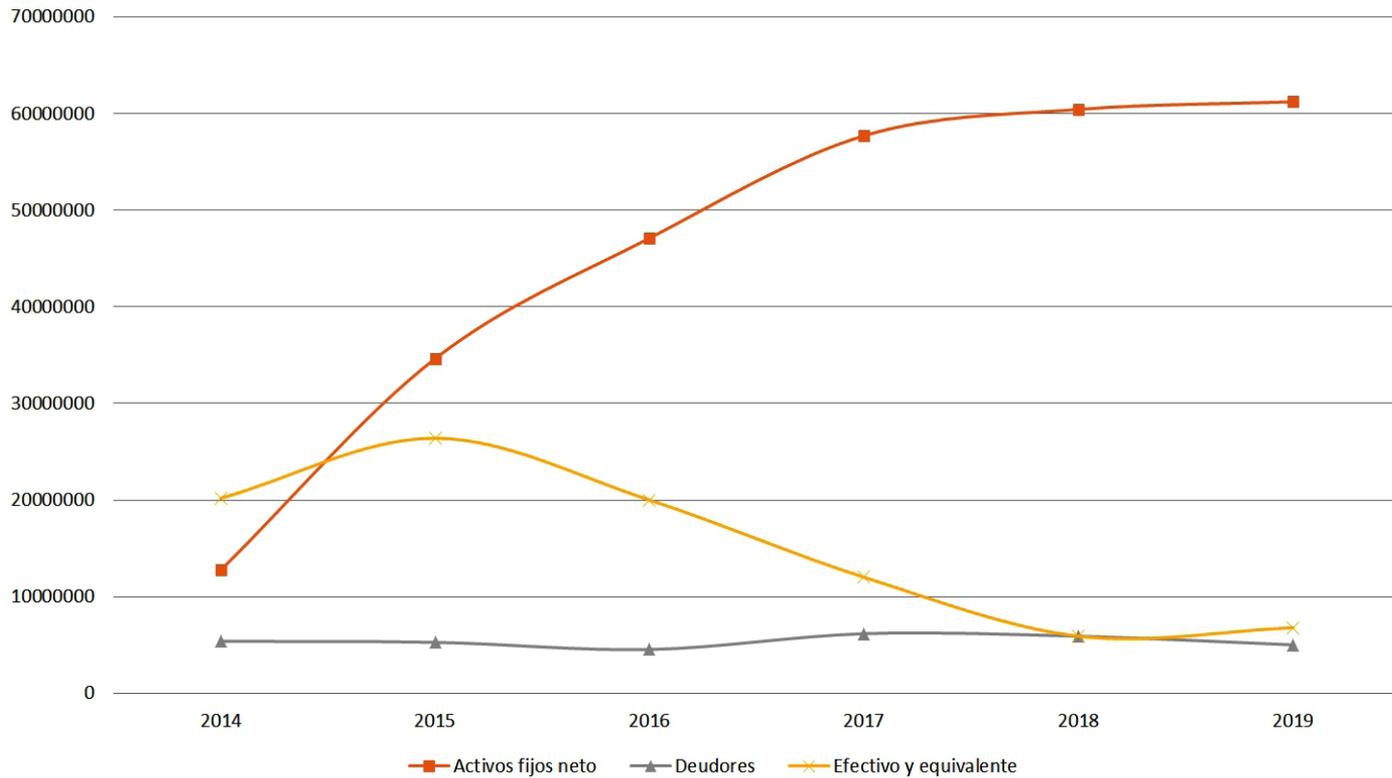
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Activo corriente	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.026.801	11.994.165
Activo Fijo	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132	60.451.610	61.236.774
Pasivo Cte	5.195.788	6.947.133	9.144.517	11.927.610	9.114.193	10.184.623
Pasivo LP	10.515.350	19.802.739	18.287.602	16.307.328	14.327.054	12.346.780

Evolución de los ingresos por los años 2014 a 2019



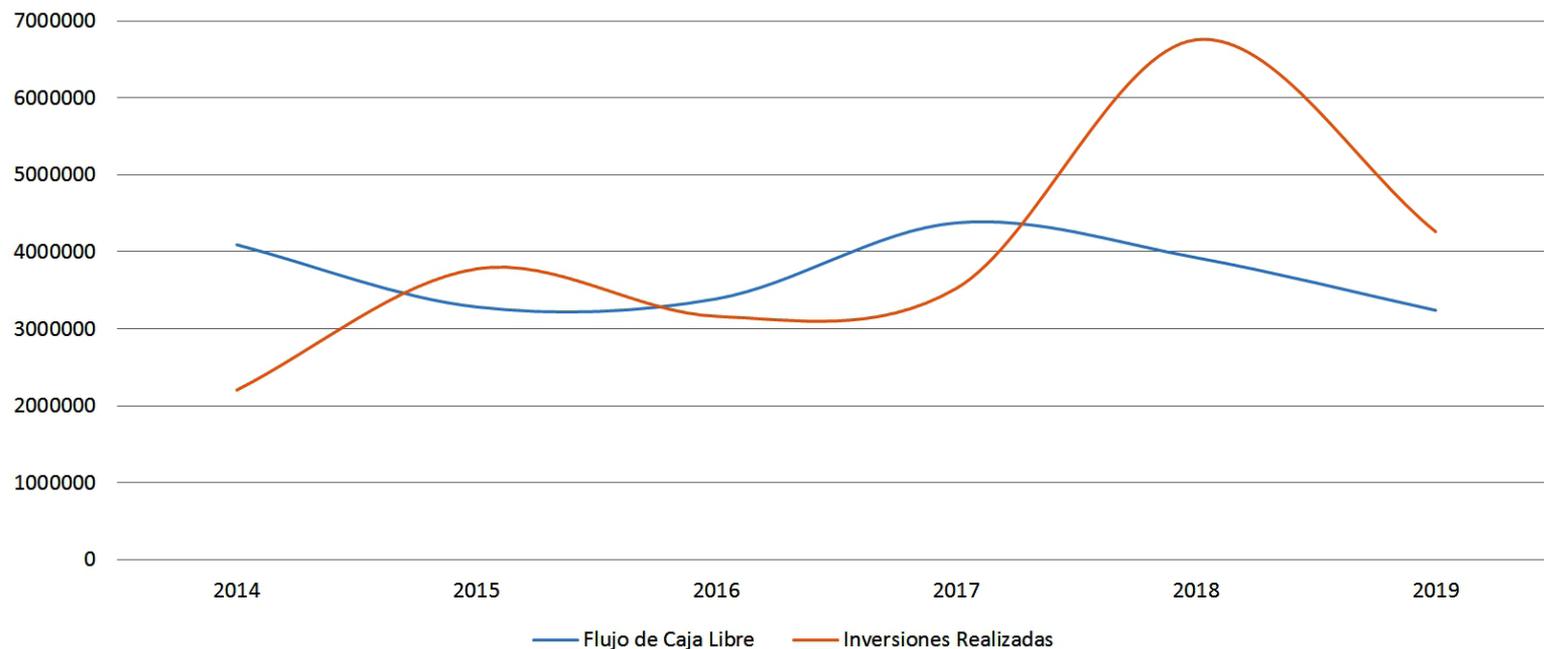
AÑOS	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ingresos operacionales	42.951.108	45.600.446	51.502.249	59.528.814	63.476.014	66.478.945
Ingresos no operacionales	953.688	1.726.760	2.244.379	1.963.922	2.396.226	1.526.776

Evolución de Activos Fijos, Cargos Diferidos e Inversiones Ctes.



AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Activos fijos neto	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132	60.451.610	61.236.774
Deudores	5.368.381	5.256.439	4.518.197	6.155.510	5.891.089	4.996.739
Efectivo y equivalente	20.172.599	26.390.903	19.988.427	12.002.270	5.909.324	6.790.002

Flujo de Caja Libre 2014-2019

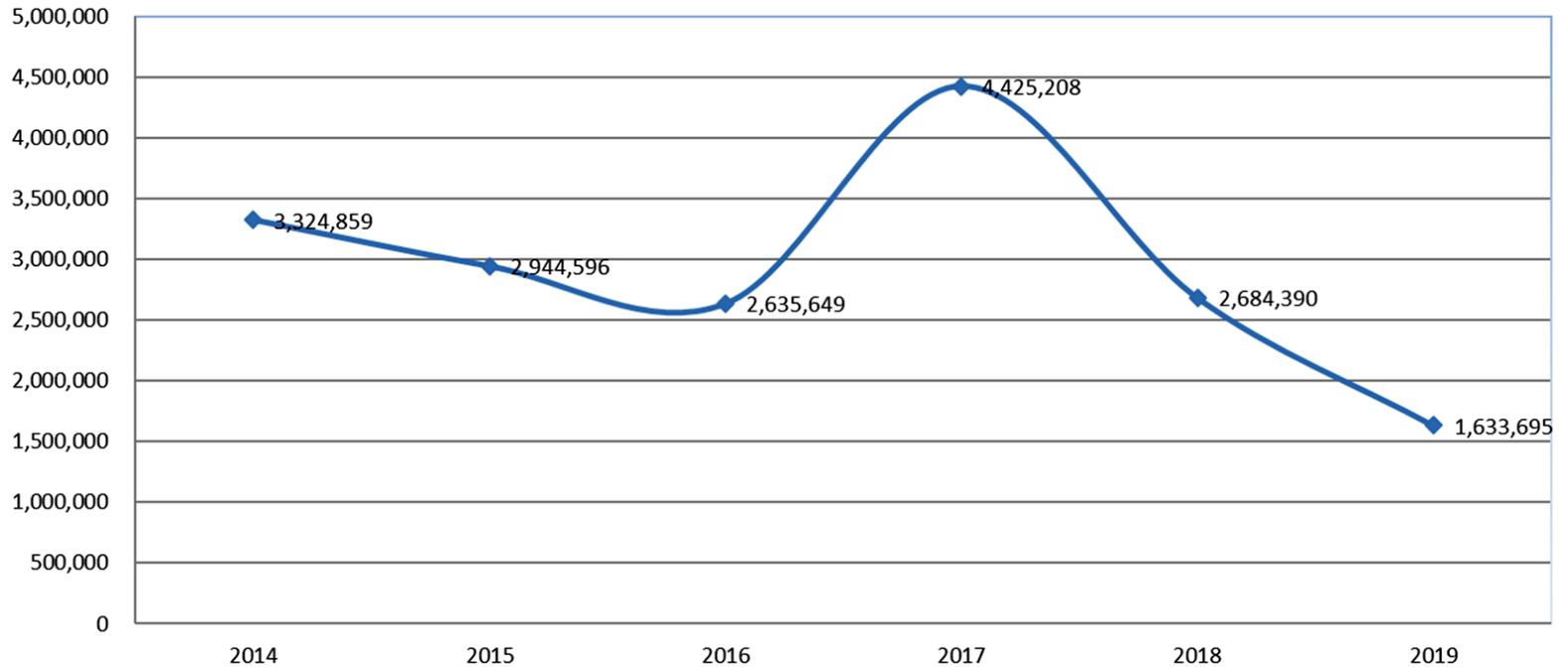


DETALLE	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Flujo de Caja Libre	4.092.515	3.284.217	3.389.707	4.377.754	3.925.498	3.240.772
Inversiones Realizadas	2.204.162	3.779.034	3.162.529	3.523.573	6.757.018	4.263.015
Flujo de caja después de inversiones	1.888.353	-494.817	227.178	854.181	-2.831.520	-1.022.243

Donaciones

DESTINO DE LA INVERSION O RECURSOS RECIBIDOS	NOMBRES Y APELLIDOS	MONTO	IDENTIFICACION
Donación recibida de un docente con el propósito de ser invertida en el fomento de la investigación institucional	Juan Carlos Carmona Hernandez	6.802.450	18466256

EBITDA
Por los años 2014 a 2019



AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ebitda	3.324.859	2.944.596	2.635.649	4.425.208	2.684.390	1.633.695

