



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®



Informe de Gestión

La Universidad en cifras 2017



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®

Informe de Gestión

La Universidad en cifras 2017



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®

Informe de Gestión 2017
La Universidad en cifras

Centro de Publicaciones
Manizales, Marzo de 2018

Equipo de Edición:
Guillermo Arias Ostos
Carlos Betancourt Correa
José Fernando Mejía Correa

Diseño, Diagramación y Fotografía:
Gonzalo Gallego González

Miembros del Consejo Superior

Karen Lorena Montoya Cardona

Presidente

Representante de Estudiantes

Representantes Decanos

Período 4 de octubre de 2016 – 3 de octubre 2018

Nestor Jaime Castaño Pérez

Principal

Sonia Rocío De La Portilla Maya

Suplente

Duván Emilio Ramírez Ospina

Principal

Gonzalo Tamayo Giraldo

Suplente

Representantes Profesores

Período 27 de mayo de 2016 – 26 de mayo 2018

Beatriz Mejía Serna

Principal

Jhon Fredy Betancur Pérez

Suplente

Diego Hernández García

Principal

Diego López Cardona

Suplente

Diego Enrique Ocampo Loaiza

Principal

Representantes Administrativos

Período 30 de agosto de 2017 – 29 de agosto 2019

Javier Alonso Saldarriaga Arango

Principal

Claudia Patricia Vélez Ramírez

Suplente

Representante Graduados

Periodo 27 de noviembre 2017 – 26 de noviembre 2019

Leonardo Orozco Osorio

Principal

Carlos Andrés Morales Vásquez

Suplente

Representantes Estudiantes

Periodo 30 de abril del 2016 – al 29 de abril 2018

Santiago Rojas Gómez

Principal

Karen Lorena Montoya Cardona

Principal

Ricardo Londoño Vélez

Suplente



Miembros del Consejo Académico

Guillermo Orlando Sierra Sierra

Rector - Presidente

Jorge Iván Jurado Salgado

Vice Rector

Édgar Gracia López

Asesor de Rectoría en Planeación

Representantes Profesores

Período: noviembre 27 de 2017 - noviembre 26 de 2019

José Fernando Mejía Correa

Principal

Richard Millán Torres

Suplente

Rocío del Socorro Tabares Hoyoz

Principal

Luís Guillermo Valencia Osorio

Suplente

Representante Graduados

Período: marzo 29 de 2017 - marzo 28 de 2019

Paula Andrea Zuluaga Dávila

Principal

Carlos Uriel Naranjo Vélez

Suplente

Representantes Estudiantes

Período: febrero 13 de 2017 - febrero 12 de 2019

Sebastián Cardona Jaramillo

Principal

Julián Santiago Cortés Salinas

Suplente

Isabella Robledo Estrada

Principal

Santiago Largacha Echaverri

Suplente

Directivos

Guillermo Orlando Sierra Sierra
Rector

Jorge Iván Jurado Salgado
Vicerrector

Denis Rincón Grajales
Secretario General

Édgar Gracia López
Asesor de Rectoría en Planeación

César Augusto Sepúlveda Ortiz
Director División Desarrollo Humano

Duván Emilio Ramírez Ospina
Decano Facultad Ciencias Contables,
Económicas y Administrativas

Gonzalo Tamayo Giraldo
Decano Facultad Ciencias Sociales y Humanas

Néstor Jaime Castaño Pérez
Decano Facultad Ciencias e Ingeniería

Sonia Rocío De La Portilla Maya
Decana Facultad Ciencias de la Salud

María Teresa Carreño Bustamante
Decana Facultad de Ciencias Jurídicas

Gregorio Calderón Hernández
Director Investigaciones y Posgrados

Santiago Giraldo Llano
Director Proyección Social

Jhon Jairo Madrid
Director Dirección Administrativa y Financiera

María Piedad Marín Gutiérrez
Dirección Docencia

Julio César Castellanos Llano
Dirección de Comunicaciones y Mercadeo

Contenido

	Página		Página
Presentación.....	9	Objetivos de calidad ISO	21
 		2. Estudiantes	
1. Misión y Proyecto Institucional		Caracterización estudiantes de pregrado	24
Pensamiento de Universidad.....	14	Caracterización estudiantes de posgrado	25
Misión	14	Número de estudiantes por programa.....	28
Visión.....	15	3. Profesores	
Sistema de Planificación	16	La docencia en la Universidad	32
Políticas	16	Estadísticas	34
Políticas de Calidad		4. Procesos Académicos	
de la Universidad de Manizales.....	17	Procesos académicos	38
Sistema de Planificación	17	Flexibilidad curricular.....	39
Políticas de Calidad del Sistema de Gestión.....	17	Resultados del MIDE para	
Políticas de Desarrollo Institucional.....	17	la Universidad de Manizales.....	41
Políticas de Gestión.....	18	Resultados por dimensión	42
Políticas de Desarrollo Académico	18	Resultados por indicador.....	43
Políticas de Educación Abierta y a Distancia	18	Oferta académica	46
Políticas de Proyección Social	19	5. Visibilidad Nacional e Internacional	
Políticas de Bien-Ser y Bien-Estar		Estructura del sistema	52
de la sociedad académica y administrativa	19	Sistema Relaciones Interinstitucionales	
Políticas de Investigación	20	e Internacionales S.R.I.I.	53
Políticas Editoriales	20		
Políticas de Internacionalización	21		
Política de Calidad ISO 9001-2015	21		

Política de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales	53
Programa de visibilidad nacional e internacional de la docencia	53
Programa de visibilidad nacional e internacional de la investigación.....	54
Programa de visibilidad nacional e internacional de la proyección social.....	55
Programa de gestión de relaciones interinstitucionales e internacionales:	55
Movilidad Estudiantes.....	57
Movilidad Docentes	57

6. Investigación y Creación Artística y Cultural

Estructura del Sistema de Investigación y Posgrados.....	60
Grupos de investigación 2017	61
Programa Delfín	68
Transferencia de tecnología	73

7. Pertinencia e Impacto Social

Sistema de Proyección Social.....	76
Categorías de actuación con el entorno	77
Componentes de Proyección Social.....	77
Observatorio de Graduados	77

Principales cifras de graduados	78
Unidad de Emprendimiento y Empresarismo	78
Proyectos de Asesoría y Consultoría	81
Datos de interés Asesoría y Consultoría	81
Formación continuada	86
Universidad en el campo y Universidad en tu colegio	88

8. Autoevaluación y Autorregulación

Modelo de Aseguramiento de la Calidad.....	92
Programas Acreditados	93
Proceso de Autoevaluación Institucional	94
Proceso Certificación ISO 9001	94
Plan de Desarrollo 2018-2022.....	99

9. Organización, Administración y Gestión

Estructura Orgánica de la Universidad.....	104
Mapa de Procesos.....	105
Sistema de Comunicaciones	106
Comunicación interna.....	106
Comunicación externa.....	107
Comunicación alternativa	108
Gestión de eventos.....	108
Gestión pregrados	109



Gestión posgrados	109
Investigaciones de mercado.....	110
Marketing digital	110
Comunicación gráfica	110
Web Institucional	111

10. Planta Física y Recursos de Apoyo Académico

Planta física.....	114
Remodelaciones y ampliaciones edificio principal.....	118
Avance de la Torre Emblemática Multifuncional....	122
Algunas generalidades del proyecto	122
CRIDUM	124
Bases de Datos	124
CEDUM	127

Servicios.....	128
Unidad de comunicación y medios.....	128
Unidad pedagógica.....	129
Unidad de gestión tecnológica	130
Tecnologías de la Información.....	132

11. Bienestar Institucional

Desarrollo Humano Estudiantes.....	137
Reconocimientos y estímulos.....	137
Participación en actividades deportivas	141
Participación estudiantes en Extensión Cultural ...	142
Consolidado de beneficios	143

12. Recursos Financieros

Estados financieros	150
---------------------------	-----

Presentación





Hacer una observación en números y datos del año 2017, no es otra cosa que identificar el crecimiento y desarrollo en lo académico y administrativo de la Universidad de Manizales, consecuencia de la creación que como sociedad académica realizamos profesores, estudiantes, trabajadores administrativos y graduandos. En el 2017, entre otros, se afianzaron metas como:

La Acreditación de Alta Calidad de la Universidad, el Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y la Maestría en Educación y Desarrollo Humano; el incremento de docentes de planta con formación doctoral, además del fortalecimiento de los grupos de investigación y su reconocimiento y clasificación en Colciencias. Se avanzó también en la renovación de acreditación de programas de pregrado como Derecho, Comunicación Social y Periodismo,

Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones; todo esto indica la solidez del modelo de autoevaluación propuesto y adelantado desde años anteriores y que cotinamos mejorándolo con miras a renovar la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

Es de resaltar que en el año 2017, luego de una juiciosa capacitación a un equipo de auditores internos, obtuvimos la Certificación de Calidad bajo el modelo ISO 9001:2015 para procesos administrativos y de apoyo académico, con alcance a institución de educación superior para programas de pregrado y posgrado, certificación ésta, fundamental para el proceso de reacreditación institucional con el que estamos comprometidos.

El entorno físico para realizar las actividades propias de la institución -docencia, investigación, proyección social- experimentó du-

rante este año un empuje notable a la vista de propios y extraños: los espacios externos e internos han recibido una amplia y juiciosa remodelación arquitectónica, que hacen más grata y eficiente la presencia y estadía de estudiantes, profesores, administrativos, y demás trabajadores en nuestros claustros universitarios.

Y en este año se concluyen, incluso antes de lo previsto, las complejas instalaciones y adecuaciones de la Torre Emblemática Multifuncional, ya puesta al servicio de toda la comunidad universitaria. Una obra que ha incrementado nuestra capacidad instalada en 17.000 mts² con nuevas aulas, auditorios, laboratorios, consultorios, oficinas y parqueaderos, además de aportar al desarrollo urbano del sector y la ciudad.

Es de resaltar que no obstante tantas y costosas inversiones que reclamaba la institución, el aporte social a la comunidad universitaria se incrementó y totalizó, sólo el año 2017, \$ 14.451.000.000, representados en becas, auxilios, convenios, incentivos, monitorias entre otros.

Lo anterior, además de otras realizaciones que encontrarán en este informe, dan fe del crecimiento institucional, del compromiso de todos y cada uno de los autores de la sociedad Universidad de Manizales. Los invitamos entonces a repasar este detallado informe que les presentamos, con la confianza y seguridad de un equipo que viene realizando con fervor y razón la misión que nos han encomendado.

GUILLERMO ORLANDO SIERRA SIERRA
Rector



1 - Misión y Proyecto Institucional



Pensamiento de Universidad

Misión

La **Universidad de Manizales** desde los principios de la solidaridad, la pluralidad, la equidad y la justicia social, despliega su acción educativa y cultural articulando los procesos de formación de profesionales críticos, creativos y comprometidos con el país; construcción de conocimiento válido y pertinente; e interacción con el entorno; orientada a la promoción del desarrollo humano y social.

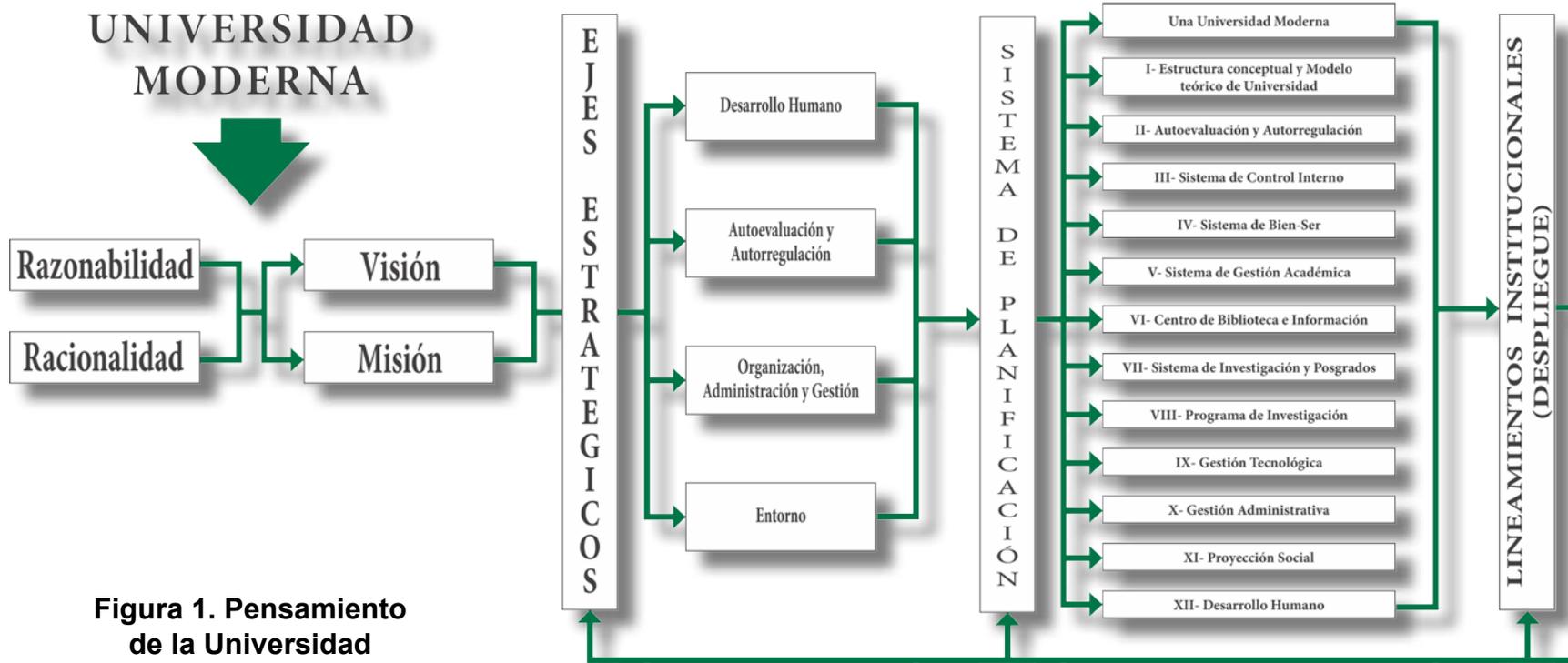
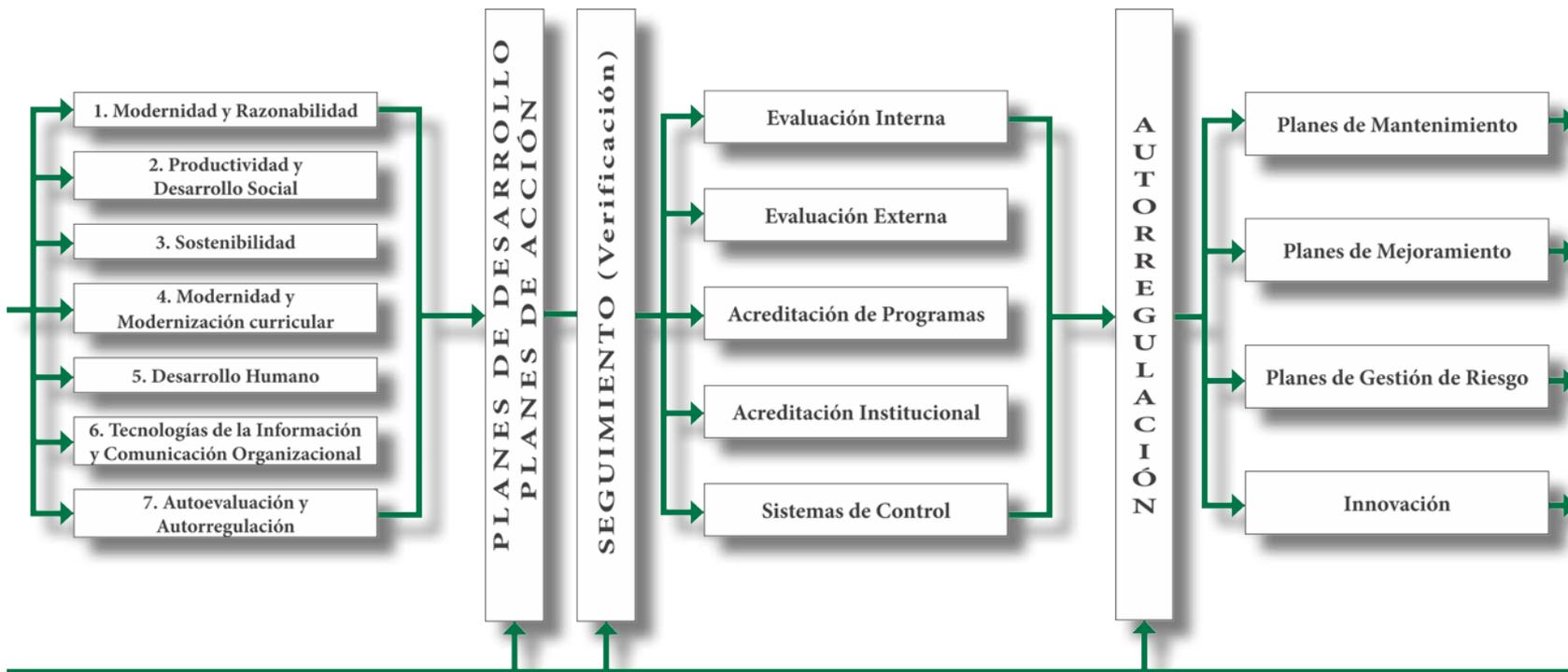


Figura 1. Pensamiento de la Universidad

Visión

La **Universidad de Manizales** será una comunidad académica de excelencia, reconocida nacional e internacionalmente por su aporte a la cultura y al avance de la ciencia y la tecnología, y por el impacto de su quehacer en el fortalecimiento de la ciudadanía, la transformación social y la sostenibilidad ambiental.



Sistema de Planificación

El **Sistema de Planificación** se construye desde la participación permanente de todos los estamentos que, como autores analizan y prefijan los cursos de acción de la Universidad de Manizales. En particular el sistema de planificación a través de categorías, conceptos y herramientas prefija las formas y condiciones a partir de las cuales se desdoblán las **políticas**, los objetivos institucionales, conduciendo las acciones de gestión hacia la construcción **Universidad** en permanente diálogo con la sociedad.

En términos generales el **Sistema de Planificación** se entiende como un macro proceso organizado de información que cumple el objetivo de potenciar la formulación de **políticas**, objetivos, seguimiento y control de todos los procesos desarrollados por la institución; así mismo, las medidas conducentes a un desarrollo ordenado y eficiente, permitiendo crecimientos y desarrollos adecuados a las condiciones de entorno. Todo ello, posibilita la mirada integral y necesaria para tomar decisiones de calidad y orientar los procesos de manera adecuada.

Para efectos de potenciar la cosmovisión y pensamiento de la **Universidad de Manizales**, el componente institucional considera aquellas dimensiones que por su naturaleza resultan vitales para su desarrollo. Asuntos categoriales internos y del entorno, tales como la **Misión** y la **Visión** de la **Institución**,

el Proyecto Educativo (PI), las **políticas** y los objetivos, las referencias de contexto y del entorno en lo social, económico, político, académico y cultural; asimismo, las estrategias y ópticas de control, todo, se constituye en parte indispensable del componente institucional, presente en el **Sistema de Planificación** de la **Universidad**.

Políticas

Dentro del **Sistema de Planificación** adquiere gran relevancia el establecimiento de las **políticas**, que se convierten en referentes para la acción. Literalmente hablando las políticas institucionales corresponden a decisiones escritas que sirven de marco de orientación para todos los miembros de una organización y que facilitan las actuaciones en diferentes asuntos; con otras palabras, son una guía de acción lógica y consistente, que evita que la administración central tenga que estar decidiendo sobre asuntos de rutina una y otra vez en desmedro de la eficiencia.

En cualquier organización, con las **políticas generales** se manifiestan los comportamientos que se esperan de cualquier miembro de la misma, y su principal función es la de evitar que aparezcan comportamientos injustos, poco razonables, entre sus colaboradores;

con otras palabras, se deja claro lo que se espera de las personas en sus diversos roles. Así, se busca consolidar un trabajo más organizado, responsable e incluyente. Así, toda **política** institucional se fundamenta y refleja los valores de la **institución**, a la vez que sirve de reflexión cultural de sus respectivas creencias y principios.

Las **políticas** orientan la estructuración, implementación y acciones de los procesos y funciones administrativas. Es decir, son la expresión formal de los compromisos de la **institución** hacia sus partes interesadas y grupos sociales objetivo; y se definen a partir de las necesidades (objetivas) y expectativas (subjetivas) de dichas partes. Es importante tener en cuenta que el concepto de **política** en el contexto de algunas normas tiene una doble connotación: puede ser la expresión del compromiso hacia las partes o el establecimiento de normas, reglas o restricciones como controles, para asegurar el logro de los procesos de la organización.

Como propósito de este documento que tiene la intención de hacer claridad y buscar la apropiación del **Sistema de Planificación**, se insiste en el concepto de **política**, por lo que se podría expresar de la siguiente manera: **Marco de referencia y actuación que debe orientar los planes, programas, proyectos y la puesta en práctica de la misma, además de construir una herramienta de base para la consolidación de cualquier sistema de gestión.**

A continuación he aquí las diferentes políticas establecidas por la **Universidad de Manizales** en el marco del **Sistema de Planificación**, y que su aplicación facilitará el desarrollo del **Sistema de Gestión**:

Políticas de Calidad de la Universidad de Manizales

Sistema de Planificación

- Excelencia académica y administrativa.
- Articulación de los procesos.
- Participación permanente.
- Preservación de los valores institucionales.
- Participación de los estamentos.
- Autoevaluación.

Políticas de Calidad del Sistema de Gestión

- Capacidad de evaluarse y autoevaluarse.
- Capacidad para estar siempre en texto y contexto
- Prácticas modernas académicas y administrativas: articulación, integración, coherencia, colaboración, corresponsabilidad, unidad.
- Capacidad de proteger la cultura y la **institución**.

Políticas de Desarrollo Institucional

- El Conocimiento como medio para consolidar el desarrollo y convivencia ciudadana.



- Acciones y programas en medio ambiente y desarrollo en función del desarrollo sostenible.
- Ambientes de aprendizaje agradables y amigables.
- Construcción de coherencias entre el Proyecto Institucional (PI) y los proyectos de vida de los autores de la **Universidad**.
- Mecanismos de comunicación efectivas.
- Administración fundamentada en la gerencia del servicio.
- Modernización de la administración desde la horizontalidad; participación e integración de toda la sociedad universitaria.

Políticas de Gestión

- Optimizar los recursos humanos, administrativos, financieros.
- Información de calidad, oportuna, veraz, estructurada, transparente.
- Procesos organizados en función del **Proyecto Institucional** (PI), los planes y programas de desarrollo.
- Potenciar la calificación del talento humano.

Políticas de Desarrollo Académico

- Modernización permanente de los currículos, en sus diversos componentes de diseño, desarrollo y evaluación.

- Implementación de estrategias educativas participativas, haciendo realidad el currículo oculto y visible.
- Construcción de conocimiento a partir del desarrollo de capacidades y competencias.
- Construcción adecuada de las relaciones teoría-práctica.
- Implementación de cultura de la evaluación como espacio de constante valoración de los logros.
- Construcción permanente de contenidos universales y globales, propiciando el reemplazo de asignaturas por unidades integrales, bloques de aprendizaje o áreas temáticas, sin perder el rigor científico y académico.
- Renovar permanentemente las pedagogías y didácticas en la **Universidad**, trabajando por la presencia de conocimientos pertinentes.
- Fundamentar los currículos en los principios de la **Universidad**.
- Hacer efectivo y óptimo el currículo, mediante aprendizajes significativos para el alumno, producto de la construcción conjunta entre docente y estudiante.

Políticas de Educación Abierta y a Distancia

- Descentralizar los procesos de formación universitaria, previo estudio de las necesidades de formación y demanda del entorno.

- Desarrollar identidad cultural a través de currículos con alta pertinencia social y académica.
- Posibilitar procesos de innovación tecnológica que potencien la cualidad y descentralización de los programas.

Políticas de Proyección Social

- Articular permanentemente a la **Universidad de Manizales** con la sociedad, respondiendo a las problemáticas y expectativas de la sociedad, presentando a la región soluciones claras, eficientes y oportunas, sustentadas en la realidad.
- Trabajar la proyección social con carácter de mediano y largo plazo.
- Introducir innovaciones en los sectores sociales, desde la aplicación de tecnologías blandas, fomentando procesos de transformación social orientados a mejorar la calidad de vida de las comunidades.
- Plantear alternativas para sectores en alto riesgo humano y social.
- Mantener un adecuado nivel de actualización de los graduados, fortaleciendo la institución y el crecimiento de los sectores sociales implicados en el proceso.
- Hacer presencia en los diferentes sectores sociales y gremiales de la ciudad y la región.
- Propiciar la conciliación de saberes entre **Universidad** y el medio laboral, cualificando el talento y

ejerciendo transformaciones eficaces y eficientes en el entorno.

- Promover alianzas interinstitucionales e intersectoriales en los niveles local, regional, nacional e internacional.
- Incentivar la participación de docentes y estudiantes en los procesos de proyección social a través de estímulos académicos y económicos.

Políticas de Bien-Ser y Bien-Estar de la sociedad académica y administrativa

- Propiciar el desarrollo integral de las personas a partir de su auto-conocimiento y formación cultural.
- Fomentar y apoyar los procesos de participación humana que intervienen en la construcción y reconstrucción del Bien-Ser, Bien-Estar y Bien-Hacer Universitario.
- Propiciar los medios adecuados para la conservación de la salud física, psíquica, emocional, social y laboral.
- Generar condiciones ambientales sanas en la sociedad universitaria y en su entorno.
- Gestionar y reconocer estímulos e incentivos a los integrantes de la sociedad universitaria.
- Promover intercambios institucionales.
- Orientar las acciones dentro de un marco de respeto, tolerancia y pluralismo ideológico.
- Consultar permanentemente los intereses y necesidades de los miembros de la sociedad universi-



taria, para la potenciación del Sistema de Bien-Ser y Bien –Estar de la **Universidad**.

- Fomentar la filosofía de la solidaridad y la justicia en la sociedad universitaria.

Políticas de Investigación

- Se integra y dinamiza a partir de proyectos, líneas, grupos y centros de investigación, articulado a los procesos de docencia y proyección social.
- Promover conocimiento científico a favor del desarrollo tecnológico, social, cultural y académico de la región y el país, en el marco de lo global, contextualizado en las necesidades del Estado, la sociedad civil y el sector productivo.
- Promueve la disciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria, favoreciendo el intercambio académico con pares, grupos y centros nacionales e internacionales.
- Valida el conocimiento, difundiendo la producción científica, realizada en los grupos de investigación, buscando la consolidación y circulación de los resultados investigativos en cumplimiento del objetivo del Sistema de Posgrados e Investigación.
- Busca permanente la evaluación de la producción científica, por parte de pares académicos externos a la **institución**, como instancia necesaria dentro de los procesos de investigación.
- La actividad investigativa en la **Universidad de Manizales**, hace referencia a aquella que reali-

zan los grupos de investigación, como unidades primarias de producción científica.

- La investigación se asume como una profesión que goza de reconocimiento, en términos equivalentes a las de docencia y proyección social; en consecuencia, se privilegia la formación avanzada de los investigadores como requisito fundamental para el desarrollo del Sistema General de Posgrados e Investigación, y se proveen los recursos bibliográficos, informáticos, de laboratorio y financieros, necesarios para el desarrollo de dicha actividad.

Políticas Editoriales

- La Universidad promoverá la preservación y la difusión del conocimiento como medio para apoyar la investigación, el desarrollo científico – tecnológico, la convivencia ciudadana y la consolidación de saberes.
- La difusión de toda obra o producción editorial por parte de la Universidad respetará los derechos de propiedad intelectual mediante la publicación, sólo, de documentos autorizados por el autor, estableciendo criterios de selección, evaluación e impresión, cumpliendo con las normativas y reglamentaciones vigentes relacionadas.
- Las obras que sean producidas o autorizadas con el sello editorial de la Universidad cuidarán de la imagen institucional mediante un riguroso proceso de revisión de la calidad editorial, de la calidad técnica y de la originalidad de cada documento.

- La Universidad promoverá el libre acceso a la información de las publicaciones a través de contenido de acceso abierto, apoyándose en las plataformas institucionales diseñadas para tal fin.

Política de Internacionalización

Desarrollar en la sociedad académica y administrativa de la Universidad de Manizales representaciones, hábitos y costumbres que permitan la construcción de un posicionamiento nacional e internacional desde la investigación, la docencia y la proyección social para llegar a un mayor reconocimiento en el escenario de la Educación Superior.

Política de Calidad ISO 9001-2015

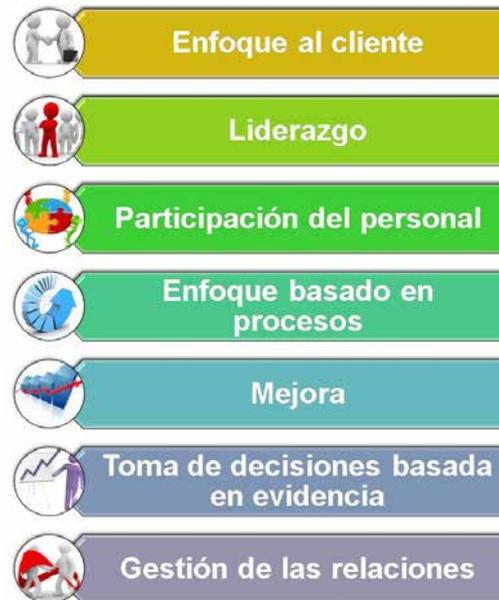
La Universidad de Manizales con un talento humano comprometido con la excelencia, los principios y valores Institucionales, satisface las necesidades y expectativas de la sociedad universitaria; brindando servicios de educación superior soportados en una gestión eficiente, eficaz, efectiva de sus procesos, y con la prevención del riesgo, fortaleciendo la mejora continua de su sistema de gestión.

Objetivos de calidad ISO

- Mantener y mejorar la calidad de la oferta académica de la universidad mediante el cumplimiento de los lineamientos del C.N.A. (acreditación institucional y de pregrado y posgrado).

- Consolidar la competencia del talento humano; tomando como base el plan de carrera diseñado y desarrollado por la institución.
- Mantener y mejorar la satisfacción de la sociedad universitaria.
- Diseñar, desarrollar e implementar el Sistema de Gestión del Riesgo
- Fortalecer el mejoramiento continuo del Sistema de Gestión de la Calidad bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2015.

ISO 9001:2015





2 - Estudiantes



Una institución de alta calidad reconoce los deberes y derechos de los estudiantes, aplica con transparencia las normas establecidas para tal fin, respeta y promueve su participación en los organismos de decisión y garantiza su ingreso y permanencia en el marco de políticas de equidad e inclusión que garanticen la graduación en condiciones de calidad, en todos los lugares donde tiene influencia.

La Universidad, como parte del sistema educativo formal colombiano, participa en las dinámicas de formación de los estudiantes en los procesos de educabilidad y enseñabilidad iniciados en la educación básica primaria y secundaria y al mismo tiempo como eslabón en este proceso, los habilita para proseguir su formación posgraduada, continuada o mediante procesos no formales. Procura además reconocer y aprovechar los procesos educativos informales que los estudiantes viven en su cotidianidad familiar, social e institucional como factores potenciadores de su formación integral.

Los estudiantes participan para su formación en los procesos de docencia, investigación y proyección social de acuerdo con el accionar curricular. En la medida en que participan en la proyección social, interactúan con problemáticas sociales, se sensibilizan con ellas y adquieren saberes formales para su comprensión y herramientas técnicas para su intervención. Cuando se integran en los procesos de investigación (formativa o avanzada) participan en las comunidades académicas que producen los saberes, incorporando así los cono-

cimientos históricamente sistematizados en las profesiones y disciplinas, las habilidades epistemológicas y metodológicas para su crítica y construcción. De igual forma, en los procesos de enseñanza–aprendizaje, relacionados con la investigación y la proyección social, van adquiriendo habilidades teóricas y técnicas. Además, para la institución es fundamental la formación humana y social, tanto en la vida diaria de la Universidad como en las relaciones de los agentes educativos con la sociedad en general que permita formar profesionales con eficiencia científico-técnica y con actuaciones éticas en sus contextos de actuación pública.

Caracterización estudiantes de pregrado

Gráfico 2.1
Procedencia de estudiantes por estratificación

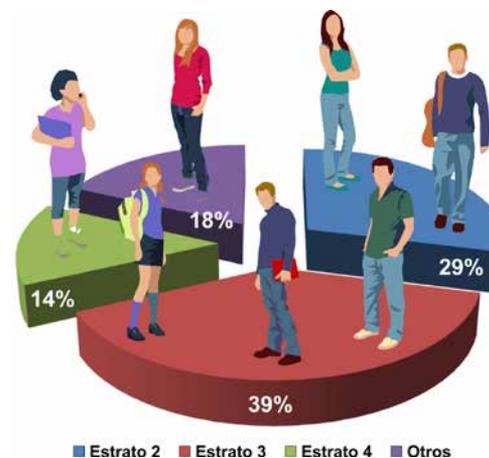


Gráfico 2.2
Procedencia de los estudiantes por colegios

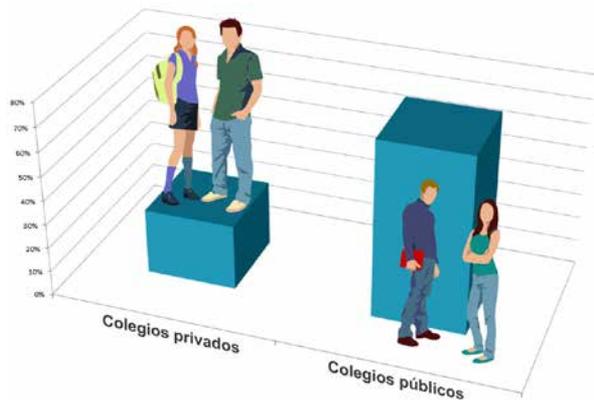
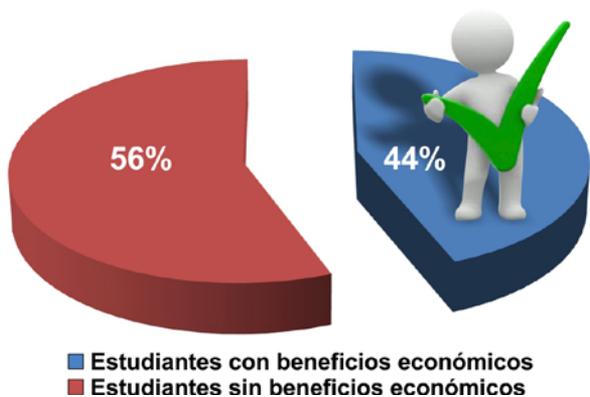


Gráfico 2.3
% Estudiantes con beneficios económicos



Caracterización estudiantes de posgrado

Gráfico 2.4
Procedencia de los estudiantes



Gráfico 2.5
Procedencia de estudiantes por estratificación

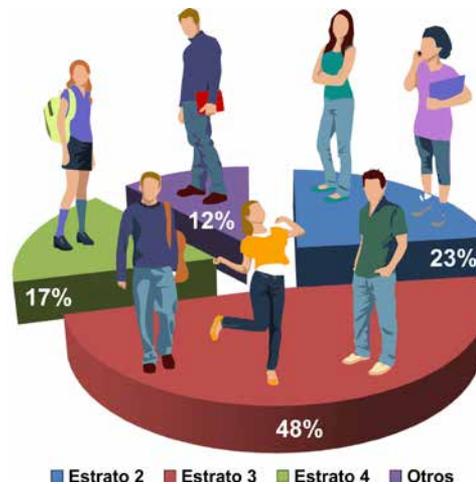




Gráfico 2.6
% Total de estudiantes por procedencia

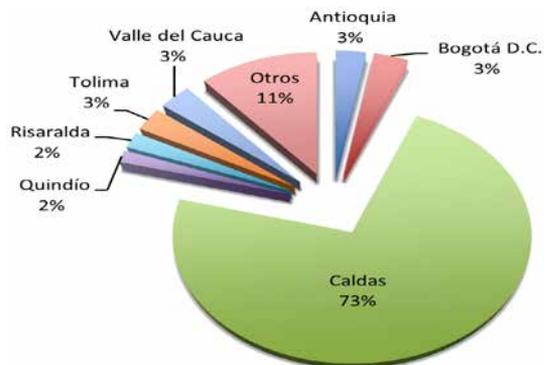


Gráfico 2.7
% Total estudiantes por promedio de edad

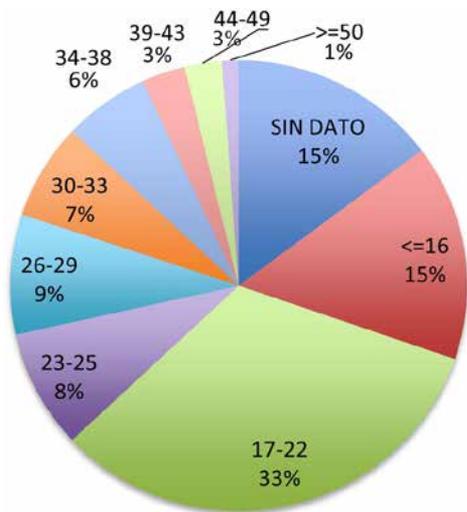


Tabla 2.1
Estudiantes por nivel de formación

	PREGRADO	POSGRADO	TOTALES
2017-1	6113	1803	7916
2017-2	6225	1875	8100

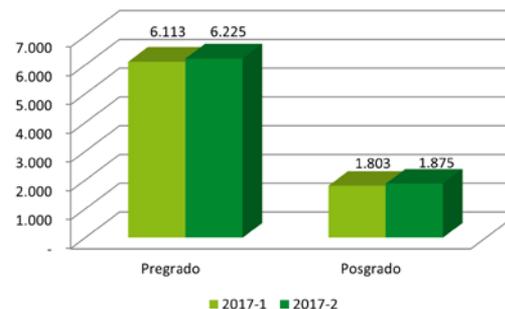


TABLA 2.2
Estudiantes pregrado por nivel de formación

	TÉCNICO	TECNOLÓGICO	PREGRADO
2017-1	662	70	5381
2017-2	662	43	5560

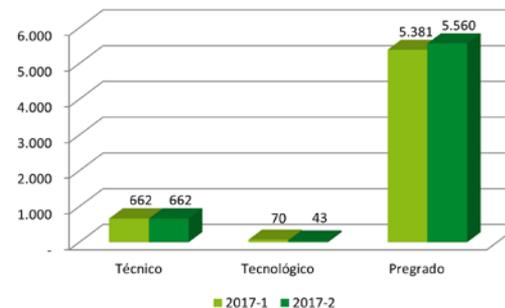


Tabla 2.3
Estudiantes pregrado por metodología

PREGRADO	2017-1	2017-2
Presencial	4.831	4.903
Virtual	601	698
A distancia	19	2

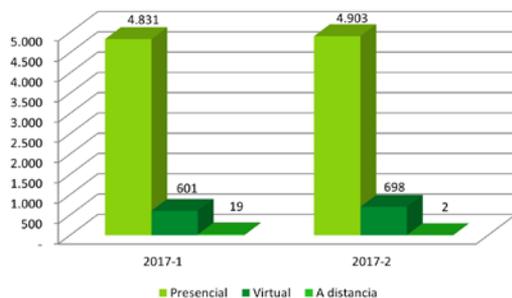


Tabla 2.5
Totales Estudiantes por metodología

POSGRADO	2017-1	2017-2
Presencial	5978	6079
Virtual	980	1083
A distancia	296	307

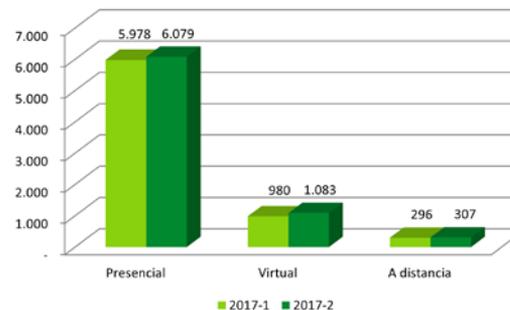


Tabla 2.4
Estudiantes de posgrado por metodología

POSGRADO	2017-1	2017-2	%
Presencial	1.147	1.176	3%
Virtual	379	394	4%
A distancia	277	305	10%

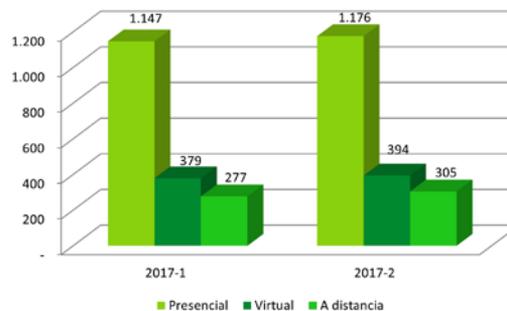


Tabla 2.6 - Número de estudiantes por programa:

PROGRAMA	MODALIDAD	2017-1	2017-2
Premédico	Presencial	57	54
Técnica Profesional en Atención al Cliente	Presencial	133	130
Técnico Profesional en Producción Pecuaria	Presencial	243	256
Técnica Profesional en Configuración de Servicios Comerciales WEB	Virtual	229	222
TOTAL CURSO Y TECNICAS		419	406
Administración de Empresas	Presencial	529	567
Administración de Empresas (Virtual)	Virtual	181	214
Comunicación Social y Periodismo	Presencial	334	322
Contaduría Pública	Presencial	490	513
Contaduría Pública (Virtual)	Virtual	172	206
Derecho	Presencial	1.129	1.138
Economía	Presencial	1	2
Economía (Virtual)	Virtual	36	58
Finanzas y Negocios Internacionales (Virtual)	Virtual	112	113
Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	Presencial	490	485
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	A distancia	1	-
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	Presencial	422	414
Medicina	Presencial	629	648
Mercadeo Nacional e Internacional	Presencial	375	390
Mercadeo (Virtual)	Virtual	71	89
Psicología	Presencial	409	401
Tecnología en Desarrollo Pecuario	Presencial	91	89
Tecnología Informática	A distancia	18	2
Tecnología en Sistemas de Información Comerciales para Internet	Virtual	29	18
TOTAL PREGRADO		5.519	5.669
Especialización en Comunicación Organizacional	Presencial	-	3
Especialización en Contratación Pública	Presencial	40	44

PROGRAMA	MODALIDAD	2017-1	2017-2
Especialización en Gerencia de Mercadeo y Ventas	Presencial	64	58
Especialización en Gerencia del Talento Humano	Presencial	63	75
Especialización en Gestión de Estándares Internacionales de Información Financiera	Presencial	38	28
Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Presencial	-	30
Especialización en Neuropsicopedagogía	Presencial	25	31
Especialización en Psicoterapia y Consultoría Psistémica	Presencial	-	2
Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Presencial	4	3
Especialización en Seguridad Social	Presencial	9	16
Especialización en Sistema Procesal Penal	Presencial	14	19
Especialización en Sistemas de Información Geográfica	Presencial	61	53
Especialización en Telecomunicaciones	Presencial	1	-
Maestría en Bioinformática y Biología Computacional	Presencial	14	-
Maestría dn Derecho	Presencial	28	28
Maestría dn Desarrollo Infantil	Presencial	40	33
Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Presencial	143	156
Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Virtual	288	325
Maestría dn Economía	Presencial	42	31
Maestría dn Educación Desde la Diversidad	A distancia	277	305
Maestría en Educación Docencia	Presencial	24	15
Maestría en Educación y Desarrollo Humano	Presencial	234	226
Maestría dn Gerencia del Talento Humano	Presencial	50	31
Maestría dn Mercadeo	Presencial	31	9
Maestría dn Mercadeo	Virtual	93	70
Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica	Presencial	24	38
Maestría dn Tributación	Presencial	38	60
Doctorado dn Ciencias Sociales Niñez y Juventud	Presencial	104	118
Doctorado Formación en Diversidad	Presencial	20	29
Doctorado en Desarrollo Sostenible	Presencial	53	54
TOTAL POSGRADO		1.822	1.890
GRAN TOTAL		7.760	7.965

3 - Profesores

Mar



nizales
CITY OF US
UNIVERSITY



La docencia en la Universidad

“La docencia tiene como base los problemas de la educabilidad y de la enseñabilidad, considerando dinámicamente desde allí, los aspectos disciplinares, profesionales y de formación humana orientados hacia el desarrollo humano”.

(Sistema de Planificación, Universidad de Manizales, 2010, pág. 31)

A partir del Sistema de Planificación Institucional la docencia busca desarrollar las políticas y normativas institucionales en el marco del compromiso académico y velar por el fiel cumplimiento de los estatutos para lograr el desarrollo del Plan de vida académico; estimular la producción intelectual de los profesores para fortalecer las comunidades académicas y lograr mayor movilidad en el contexto nacional e internacional, y consolidar un sistema de información docente a la luz de los indicadores de los procesos de gestión de la calidad

La institución cuenta con profesores que participan de manera simultánea en la investigación, docencia, gestión y proyección social o dedicación de forma exclusiva a uno de estos procesos académicos. Además son facilitadores de la circulación del saber profesional y disciplinar para facilitar la problematización procesual y sistemática, mediante formas de investigación ligadas

a las prácticas educativas. Los profesores participan en procesos de investigación con aplicaciones prácticas en el desarrollo humano y social; de igual manera interactúan en las actividades de proyección social en la medida que se relacionan con procesos de investigación, de docencia o de intervención social acorde con la Misión y Visión de la Universidad.

La Universidad ha trasegado por diferentes enfoques educativos, lo que le ha permitido identificar rasgos distintivos del profesor de la UM.

El profesor de la Universidad de Manizales:

- Convierte en práctica las concepciones de la Universidad de Manizales.
- Contribuye al estudio de los diferentes modelos educativos y los puede transformar en procesos de reflexión permanente, en forma democrática en su quehacer diario.

- Con capacidad para las relaciones intersubjetivas con los demás actores educativos, de tal forma que contribuyen a los procesos y a la elaboración de productos de la docencia, la investigación y la proyección social.
- Capaz de generar comunicaciones interpersonales, con inmenso respeto por los mundos de la vida, propicia ambientes laborales enriquecedores de la discusión profesional e interprofesional, disciplinar e interdisciplinar.
- Participa de manera simultánea en la investigación, la docencia y la proyección social; o que le sea posible la dedicación a uno o más procesos académicos.
- Propicia una docencia facilitadora de la problematización procesual y sistemática mediante formas de investigación ligadas a las prácticas educativas.
- Incentiva el espíritu crítico en la formación profesional y disciplinar.
- Pone en diálogo sistemático los saberes elaborados en las sociedades académicas de la Universidad, con los construidos en otros contextos.
- Orienta a través del conocimiento, la ética, con actitud y rectitud guía al estudiante hacia contenidos, argumentaciones, coherencias, en búsqueda de las verdades y sus verificaciones sociales, éticas y humanas.
- Guía, potenciando permanentemente la capacidad y actividad del estudiante.
- Propicia estrategias y acciones claras para atender con rigurosidad el significado y contenido de la autoformación.
- Propicia y establece condiciones y acciones para potenciar la autonomía de los estudiantes. (Sistema de Planificación, Universidad de Manizales, 2010, págs. 5, 33, 34).

El profesor de la Universidad de Manizales es un guía, que orienta, apoya, acompaña, dialoga, pues el acento de la educación cambió, el aprendizaje es el centro, todos los recursos docentes se despliegan para potenciar las capacidades de los alumnos en un proceso que en la actualidad tiene connotaciones para toda la vida, un aprendizaje permanente que tiene implicaciones en la formación de Profesores dispuestos a descubrir y proponer nuevos saberes que consoliden las propuestas pedagógicas, profesionales y disciplinares.

Tabla 3.1 Evolución de la planta profesoral 2014-2017

	2014	2015	2016	2017	CRECIMIENTO ABSOLUTO	CRECIMIENTO PORCENTUAL
Catedrático	205	281	294	313	108	52.7
Medio tiempo	73	67	68	69	-4	-5.5
Tiempo parcial	21	20	13	21	0	0.0
Tiempo completo	118	114	125	140	22	18.6
Profesores Totales	417	482	500	543	126	30.2
Profesores TCE	218.88	230.25	240.63	265.88	47	21.5

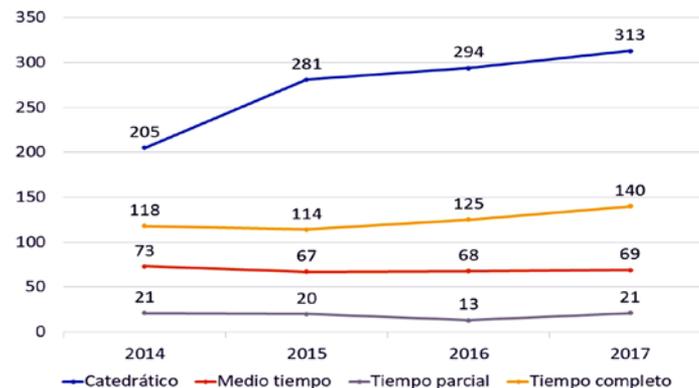
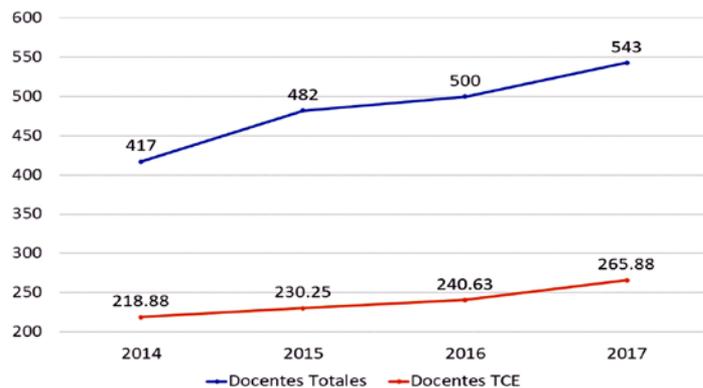


Tabla 3.2 Profesores por escalafón

	2017	%
Instructor Asistente	290	53,4
Instructor Asociado	96	17,7
Profesor Asistente	40	7,4
Profesor Asociado	59	10,9
Profesor Titular	48	8,8
Directivo	8	1,5
Profesor Especial	2	0,4

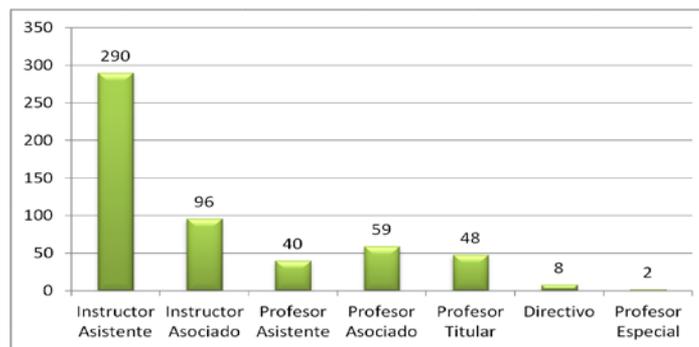


Tabla 3.3 Movimientos en el escalafón

	2017
Ascenso	5
Equivalencia	3
Homologación	1
Promoción	5
Total	11

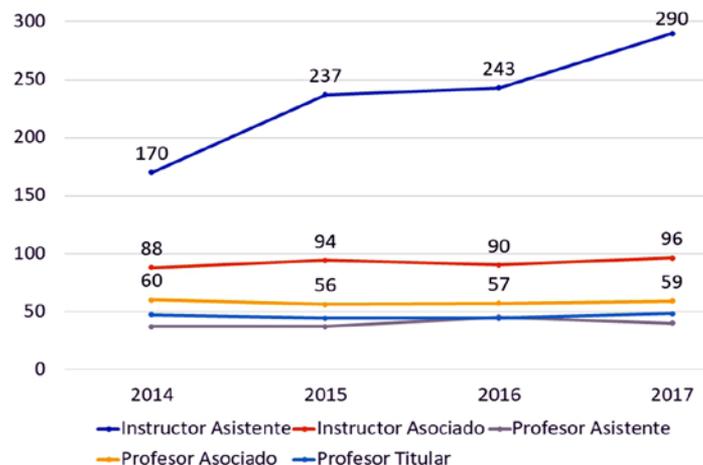


Tabla 3.4 Docentes por tipo de formación

	2017
Doctorado	57
Maestría	264
Especialización	97
Profesional	124
Técnico	1

Tabla 3.5 Diversidad institucional del profesorado, según país de graduación, planta

PAÍS	NÚMERO
Colombia	460
España	32
Estados Unidos	10
México	8
Cuba	6
Chile	5
Argentina	4
Reino Unido	4
Alemania	3
Brasil	2
Puerto Rico	2
Bélgica	1
Canadá	1
Ecuador	1
Francia	1
Italia	1
Rusa	1
Venezuela	1
TOTAL	543

4 - Procesos Académicos







Una institución de alta calidad se reconoce porque en todo su ámbito de influencia sitúa al estudiante en el centro de su labor y logra potenciar al máximo sus conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación que debe ser abordado de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con una visión localmente pertinente y globalmente relevante.

Se concibe en la Universidad la investigación, la docencia y la proyección social como integrantes de un mismo proceso académico, que en sí mismo constituye la Universidad.

Los principios institucionales orientan el quehacer cotidiano de la comunidad académica y son la guía permanente para la reflexión y transformación curricular, pedagógica y didáctica; estos principios se encuentran en el Sistema de Planificación, páginas 209-267: “Sistema de Gestión Académica”. De acuerdo a ello, en todos los progra-

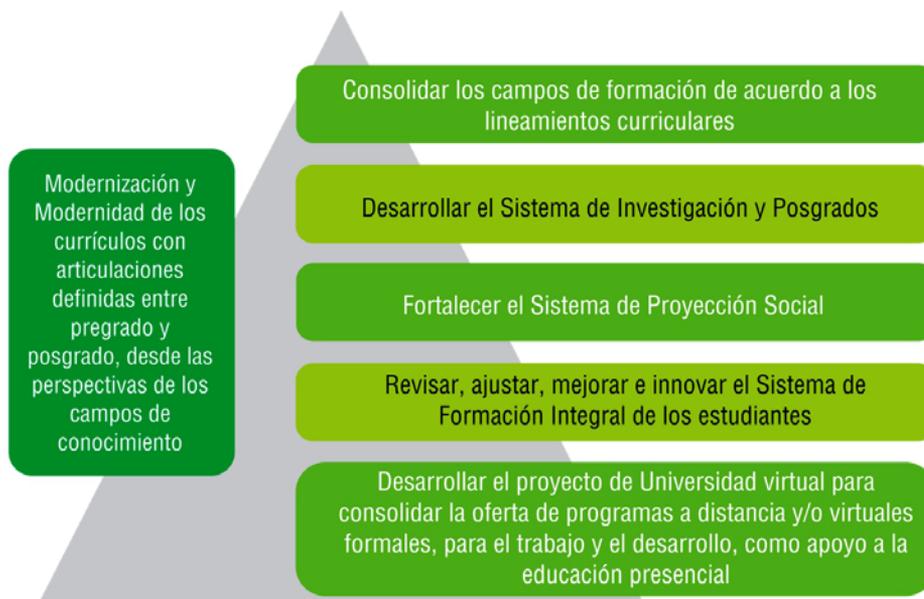
mas y en los diferentes consejos se establecen espacios para el debate y análisis de temas académicos. También se propician estos debates en los eventos programados por la Universidad.

Las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra fueron elevadas a la categoría de derechos fundamentales en el Artículo 27 de la Constitución Nacional.

La Universidad de Manizales las aplica tanto en su Sistema de Planificación como en el Reglamento Estudiantil y en el Estatuto Profesoral.

Los currículos se suscriben como dispositivos de cualificación y fortalecimiento del personal académico y profesional para el ejercicio y el cultivo de la interdisciplinariedad alrededor de diferentes campos del saber y de la práctica en la

sociedad. Tienen la función de desarrollar las complementariedades y diálogos interdisciplinarios dentro del propósito de fortalecer una disposición científica en la Universidad.





- ✓ El Departamento de Humanidades, es el responsable institucional de contribuir y fortalecer la formación integral, para lograr dicho objetivo presta a través servicios académicos orientados al estudio de las humanidades, por dicha razón el Departamento integra en sus estrategias lo teórico y lo práctico. Constantemente examina el contexto socio-cultural para plantearse estrategias formativas alrededor de los desafíos que presenta la sociedad. Se incluyen actividades deportivas, culturales y de acompañamiento para lograr la adaptación a la vida universitaria.
- ✓ Bienestar Institucional, a través de su oferta complementaria de deportes y cultura, se suma a la formación integral de los estudiantes. El impacto de esta acción se detalla en el Factor 9. Bienestar Institucional.
- ✓ Se cuenta con un Proyecto pedagógico de formación en metodología a distancia y metodología

virtual (véase Anexo Proyecto pedagógico para la formación a distancia-virtual), el cual fue promulgado por la institución en el año 2010. Allí se regula el contexto de la educación virtual y a distancia; la gestión curricular en cuanto a la producción y distribución de materiales de aprendizaje; la programación académica; el acompañamiento al estudiante y la administración de los docentes; la evaluación curricular y el componente organizativo. Esta incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza ↔ aprendizaje, es atendida principalmente por el Centro de Educación a Distancia y Virtual, CEDUM, quien apoya el funcionamiento de los programas virtuales ofertados por la institución.

Flexibilidad curricular

- a. Intercambios académicos o suscripción de asignaturas del plan de estudios en otras IES.
- b. Prácticas profesionales, ejecución de proyectos de investigación o de proyección social fuera del campus de la Universidad.
- c. Generación de nuevas prácticas pedagógicas -innovación- e instauración de espacios de reflexión en la Universidad.
- d. Currículos que integren componentes electivos y que permitan el diálogo entre diferentes disciplinas.
- e. Currículos organizados a partir de núcleos problemáticos, proyectos o módulos de aprendizajes inte-

- grados que permitan estudiar problemas y evaluar las competencias para atenderlo.
- f. Incorporación de componentes para la formación humanística, la adquisición de competencias en otras lenguas, la exposición a la diversidad cultural y a la formación en recreación y deportes.
 - g. Incorporación de metodologías flexibles como el aprendizaje basado en problemas, el método de caso y el método de proyectos integrados, todos ellos favorecedores de la investigación formativa. Surgimiento de un ambiente propicio para el debate y la construcción de alternativas de formación.

Flexibilidad pedagógica

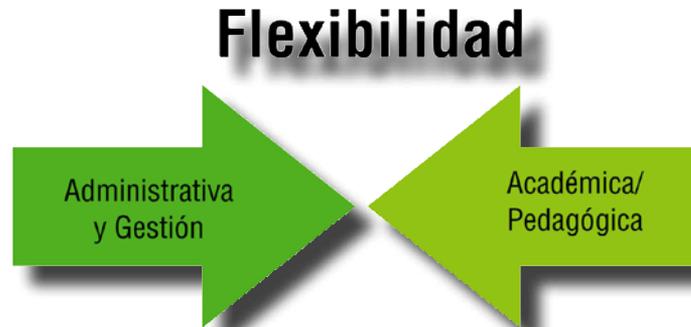
- a. Promoción de espacios de interacción que promuevan el aprendizaje activo, el debate, la argumentación y la justificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- b. Oferta de espacios de tutorías, asesorías y acompañamientos derivados de los diversos ritmos de aprendizaje de los estudiantes de un programa.

- c. Investigación curricular permanente, que permite el encontrar elementos comunes y claros para nuevas propuestas académicas y el establecimiento de nuevas líneas de investigación para los programas y la universidad

Flexibilidad administrativa

- a. Establecimiento del Talento Humano de la Institución como eje central de la gestión administrativa, impulsando con la coordinación de la Dirección de Docencia, el Plan Vida de los Académicos y del Personal Administrativo, que permite la construcción del horizonte de desarrollo del personal de la universidad.

- b. La reflexión institucional se realiza de manera prospectiva a partir del Sistema de Planificación de la Universidad que propicia la construcción de horizontes de futuro compartidos de corto, mediano y largo plazo, introduciendo esquemas organizativos y administrativos que exigen la apertura a la innovación.
- c. Generación de estructuras administrativas flexibles, horizontales puestas al servicio del otro, que renueven las estructuras de poder.



Resultados del MIDE para la Universidad de Manizales

ACREDITACIÓN	SECTOR
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	PRIVADA
LOCALIZACIÓN	
MANIZALES, CALDAS	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanas, Economía, Administración, Contaduría y afines, Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	

El MIDE es una herramienta que brinda información de las instituciones de educación superior, usando los datos provenientes de distintos sistemas de información.

Las instituciones de educación superior tienen distintas características, objetivos misionales y naturaleza. El MIDE busca presentar la información en grupos comprensibles, para esto, las instituciones se clasifican en uno de siete enfoques que consideran su tipología, los programas de formación de posgrado y la variedad de programas de pregrado que ofrecen.

Según esta clasificación La Universidad de Manizales se ubica en:

PREGRADO CON ENFOQUE MAESTRÍA:
Instituciones que tienen más de 80 graduados de maestría o más de 40 programas activos de maestría que ofrecen programas de pregrado en más de tres áreas del conocimiento SNIES.



El MIDE es un modelo multidimensional de la calidad educativa que se construye a través de tres componentes, siete dimensiones y 18 indicadores. Los componentes reflejan las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior. Las dimensiones son indicadores compuestos intangibles con un eje temático común. Los indicadores son mediciones precisas de resultados en un aspecto de la calidad.

En los gráficos que se presentan a continuación el color oscuro indica el desempeño de la institución, el color claro indica el desempeño de la mejor institución en su clasificación y el blanco el de una institución hipotética que hubiese obtenido el mejor desempeño en todos los indicadores.



Resultados por dimensión

Los resultados por dimensión son una combinación de los indicadores que la componen. Estos se hacen relativos al de la IES con mayor desempeño de cada indicador por lo que se encuentran entre 0 y 1. La barra oscura representa el indicador de la IES, la barra sombreada representa la IES mejor calificada en su enfoque, y el 100% corresponde a ser el mejor puntuado en los indicadores que lo componen.

Dimensiones

A continuación, se presentan los resultados de La Universidad de Manizales a nivel de dimensión para cada uno de los componentes. En adición al gráfico de referencia se presenta: el puntaje de La Universidad de Manizales con respecto a una institución hipotética que hubiera obtenido el 100% en cada una de las variables de la dimensión, el puesto que ocupa La Universidad de Manizales entre aquellas que se encuentran en la clasificación “**ENFOQUE MAESTRIA**” y el peso de cada dimensión sobre el total del modelo para este enfoque.

Indicadores

En esta sección se presentan los resultados de La Universidad de Manizales a nivel de indicador para cada una de las dimensiones. El gráfico en referencia muestra el indicador de La

Gráfico 4.6 Resultados globales por dimensión para la Universidad de Manizales

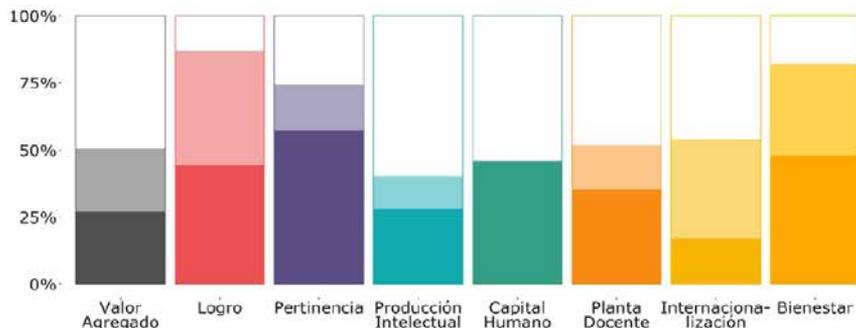


Gráfico 4.7 Modelo MIDE para IES.



Universidad de Manizales, el valor máximo y el mínimo de la variable alcanzado por una institución y el rango medio con respecto a los valores máximos y mínimos.

Resultados por indicador

Los resultados por indicador muestran el desempeño de cada IES en un aspecto específico. Estos se presentan en las escalas originales de las variables.

Gráfico 4.8 Escala para la interpretación del desempeño

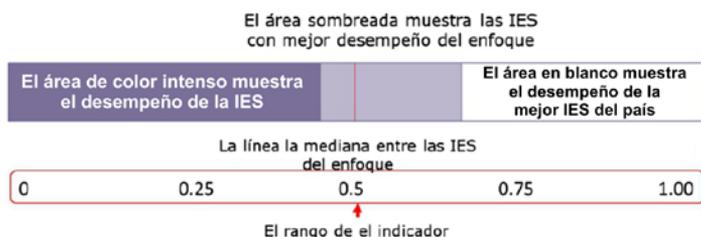


Gráfico 4.8 Dimensión valor agregado

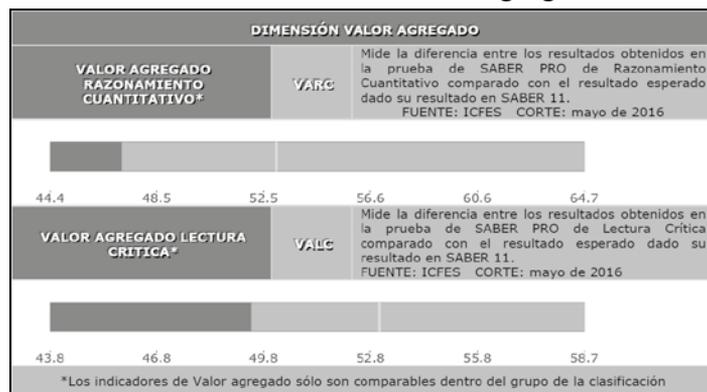


Gráfico 4.9 Dimensión logro

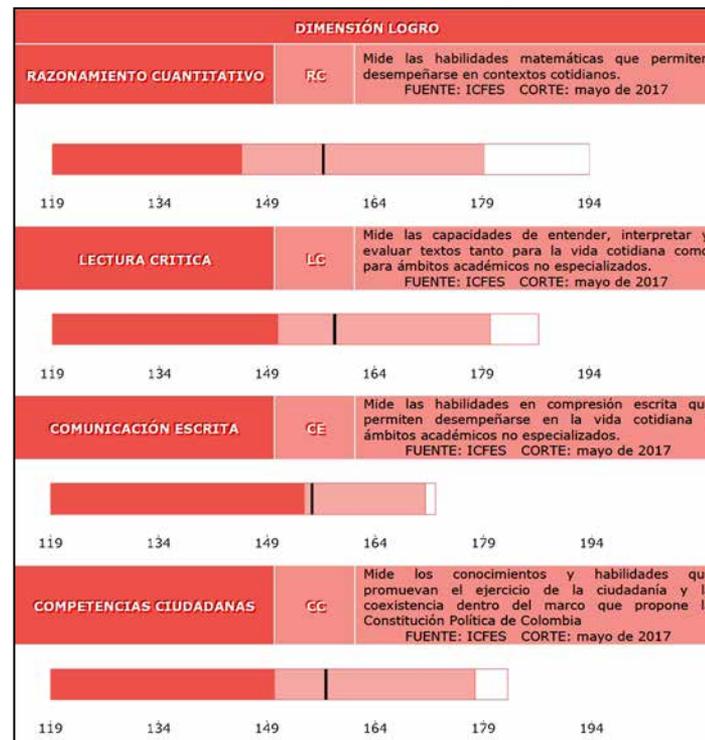




Gráfico 4.10 Dimensión pertinencia

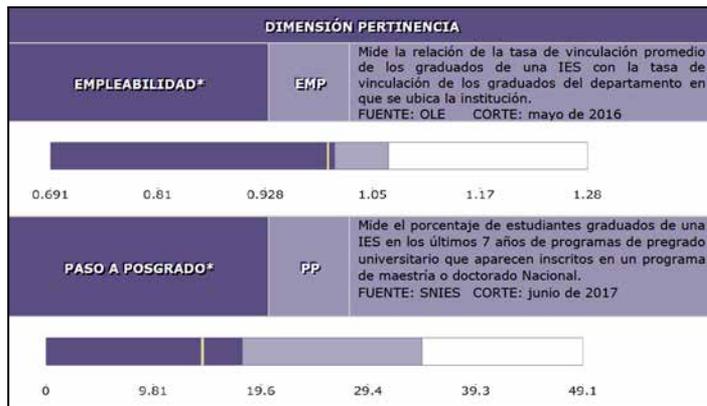


Gráfico 4.11 Dimensión capital humano

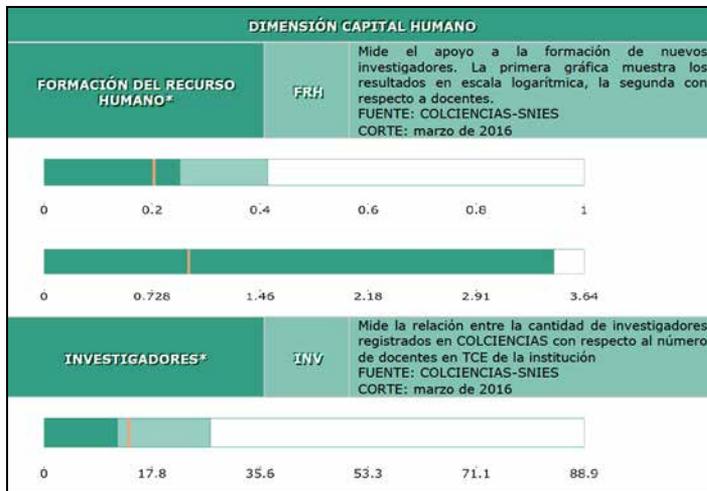


Gráfico 4.12 Dimensión producción intelectual

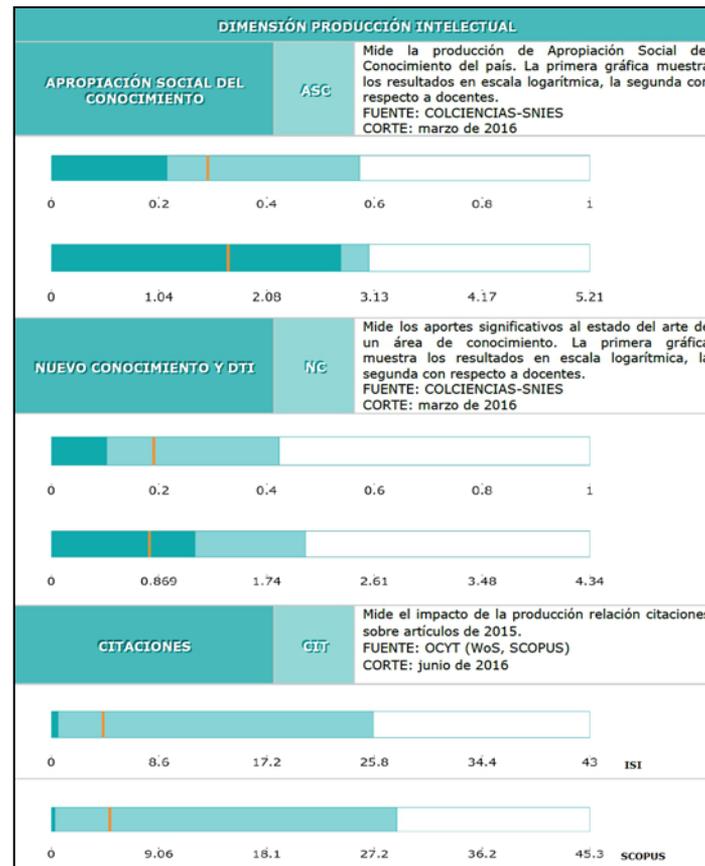


Gráfico 4.13 Dimensión planta docente



Gráfico 4.15 Dimensión bienestar

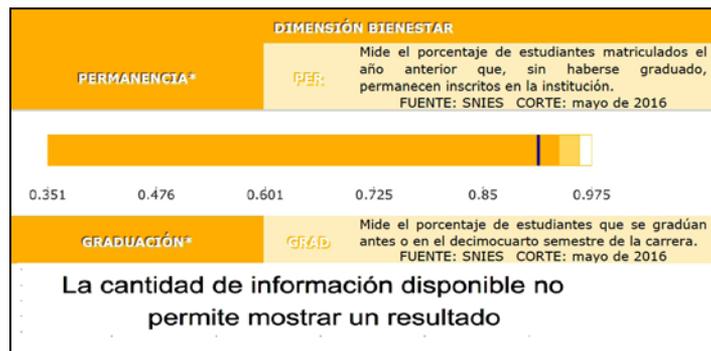


Gráfico 4.14 Dimensión internacionalización

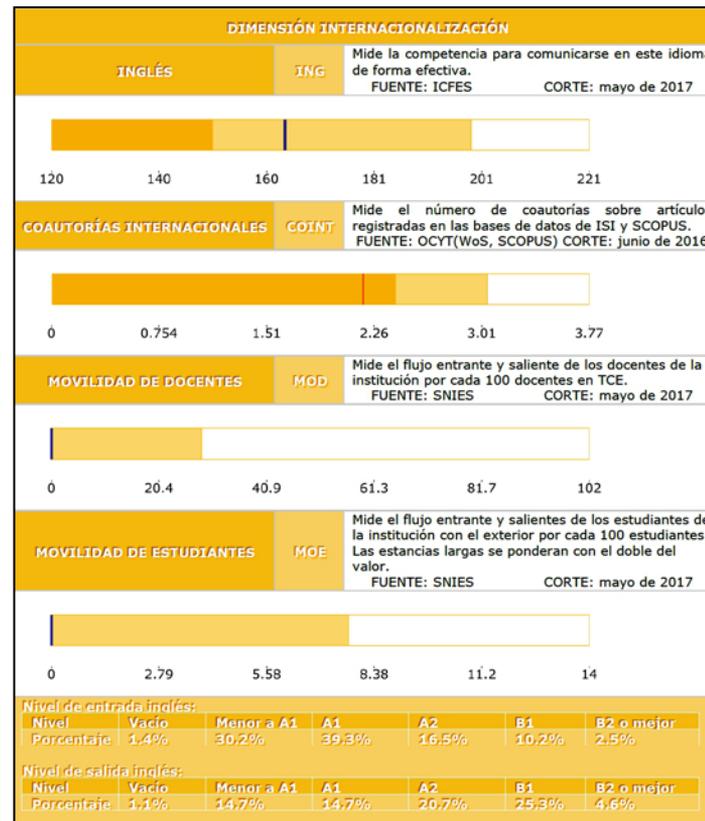


Tabla 4.1 Oferta académica pregrado

	2017
Universitario	15
Tecnológico	3
Técnico	3

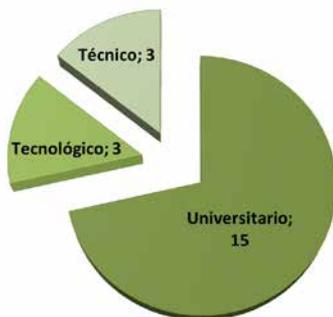


Tabla 4.2 Oferta académica posgrado

	2017
Doctorado	3
Maestría	16
Especialización	11
Especialización Médico Quirúrgica	1

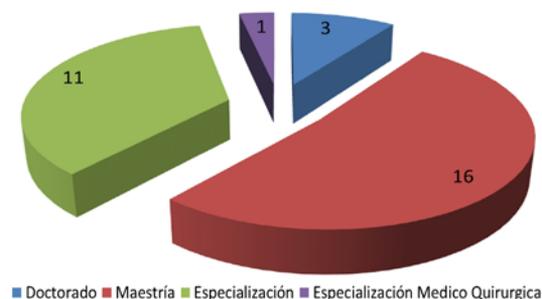


Tabla 4.3 Programas acreditados:

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACREDITADOS	RESOLUCIÓN	FECHA	VIGENCIA
PREGRADOS				
1403	Contaduría Publica	23754	22/Dic/2016	4 Años
11505	Derecho	17486	31/08/2017	6 Años
12967	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	16114	04/08/2016	6 Años
1399	Psicología	14967	09/11/2012	6 Años
14190	Administración de Empresas	1042	26/01/2015	6 Años
2731	Comunicación Social y Periodismo	18797	8/09/2017	4 Años
1402	Mercadeo Nacional e Internacional	11499	30/08/2013	4 Años
POSGRADOS				
10415	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	16199	30/09/2015	6 Años
4551	Maestría en Educación y Desarrollo Humano – Manizales	27134	01/12/2017	6 Años

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación – CNA.

Tabla 4.4 Programas Facultad Ciencias Contables Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO			
		METODOLOGÍA	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA
105059	Técnica Profesional en Atención al Cliente	Presencial	21477	16 /11 / 2016	7 Años
105050	Tecnología en Gestión Comercial	Presencial	21478	16 /11 / 2016	7 Años
101519	Técnica Profesional en Producción Pecuaria en convenio – Comité Cafetero	Presencial	180	10/05/2012	7 Años
101518	Tecnología en Desarrollo Pecuario	Presencial	179	10/01/2012	7 Años
14190	Administración de Empresas	Presencial	14231	07/09/2015	7 Años
1403	Contaduría Pública	Presencial	4897	07/04/2014	7 Años
15192	Economía	Presencial	13126	16/10/2012	7 Años
1402	Mercadeo Nacional e Internacional	Presencial	13074	06/07/2017	7 Años
103215	Administración de Empresas	Virtual	4908	07/04/2014	7 Años
103058	Economía	Virtual	8089	30/05/2014	7 Años
103057	Mercadeo	Virtual	908	24/01/2014	7 Años
103059	Finanzas y Negocios Internacionales	Virtual	911	24/01/2014	7 Años
7031	Especialización en Mercadeo y Ventas	Presencial	907	24/01/2014	7 Años
103056	Especialización en Gestión de Estándares Internacionales de Información Financiera	Presencial	906	24/01/2014	7 Años
106311	Especialización en Gestión de Estándares de Información Financiera Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	11410	8/06/2017	7 Años
106495	Especialización en Gestión de la Innovación	Presencial	19666	28/09/2017	7 Años
53353	Maestría en Economía	Presencial	539	9/01/2015	7 Años
20919	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Presencial	8925	13/10/2011	7 Años
53955	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Virtual	10092	13/07/2015	7 Años
102244	Maestría en Tributación	Presencial	407	23/01/2013	7 Años
102258	Maestría en Economía Villavicencio (Meta)	Presencial	406	23/01/2013	7 Años
102257	Maestría en Mercadeo Villavicencio (Meta)	Presencial	405	23/01/2013	7 Años
102549	Maestría en Mercadeo	Virtual	6350	23/05/2013	7 años

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO			
		METODOLOGÍA	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA
105833	Maestría en Economía (Neiva/Huila)	Presencial	17422	30 /08 / 2016	7 años
106145	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	3101	03/03/2017	7 Años
106496	Maestría en Tributación Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	19667	28/09/2017	7 Años
106589	Maestría en Tributación Convenio UNICONFACAUCA Popayán – Cauca	Presencial	26787	29/11/2017	7 Años
102157	Doctorado en Desarrollo Sostenible	Presencial	17162	27/12/2012	7 Años

FUENTE: Sistema de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior- SACES

Tabla 4.5 Programas Facultad Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMA	METODOLOGÍA	REGISTRO CALIFICADO		
			RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA
2731	Comunicación Social y Periodismo	Presencial	3296	14/03/2014	7 Años
1399	Psicología	Presencial	3297	14/03/2014	7 Años
90913	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	A distancia	10230	22/11/2010	7 Años
6633	Especialización en Gerencia del Talento Humano	Presencial	1559	26/02/2014	7 Años
52709	Especialización en Neuropsicopedagogía	Presencial	3928	20/03/2014	7 Años
53599	Especialización En Psicoterapia y Consultoría Sistémica	Presencial	13805	3/09/2015	7 Años
106144	Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Presencia	3100	03/03//2017	7 Años
13541	Maestría en Gerencia del Talento Humano	Presencial	11284	26/08/2013	7 Años
90808	Maestría en Educación desde la Diversidad	A distancia	20515	04-Oct-2017	7 Años
52670	Maestría en Desarrollo Infantil	Presencial	14377	07/09/2015	7 Años
4551	Maestría en Educación y Desarrollo Humano – Manizales	Presencial	2787	06/04/2011	7 Años
11474	Maestría en Educación y Desarrollo Humano - Sabaneta (Antioquia)	Presencial	4962	16/06/2011	7 Años
10415	Doctorado en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud	Presencial	5466	24/04/2015	7 Años
105185	Doctorado Formación en Diversidad	Presencia	371	14/01/2016	7 años

FUENTE: Sistema de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior- SACES

Tabla 4.6 Programas Facultad Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMA	METODOLOGÍA	REGISTRO CALIFICADO		
			RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA
91457	Técnica Profesional en Configuración de Servicios Comerciales Web	Virtual	4886	07/04/2014	7 Años
91458	Tecnología en Sistemas de Información Comerciales para Internet	Virtual	3920	20/03/2014	7 Años
12967	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	Presencial	158	16 / 01 / 2017	7 Años
52398	Especialización Tecnológica en Redes	Presencial	14495	16/10/2013	7 Años
101273	Especialización en Telecomunicaciones	Presencial	8924	13/10/2011	7 Años
7817	Especialización en Sistemas de Información Geográfica	Presencial	20339	28/11/2014	7 Años
102462	Maestría en Tecnologías de Información Geográfica	Presencial	4849	30/04/2013	7 Años

FUENTE: Sistema de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior- SACES

Tabla 4.7 Programas Facultad Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMA	METODOLOGÍA	REGISTRO CALIFICADO		
			RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA
11505	Derecho	Presencial	3295	14/03/2014	7 Años
53147	Especialización en Seguridad Social	Presencial	17730	22/10/2014	7 Años
105714	Especialización en Contratación Pública	Presencial	14952	22 / 07 / 2016	7 Años
53666	Maestría en Derecho	Presencial	14173	7 / 09 / 2015	7 Años
106580	Maestría en Ciencias Forenses	Presencial	20532	04/10/2017	7 Años

FUENTE: Sistema de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior- SACES

Tabla 4.8 Programas Facultad Ciencias de la Salud

CÓDIGO SNIES	PROGRAMA	METODOLOGÍA	REGISTRO CALIFICADO		
			RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA
7238	Medicina	Presencial	101	03/01/2014	7 Años
105626	Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Presencial	10866	01 / 06 / 2016	7Años

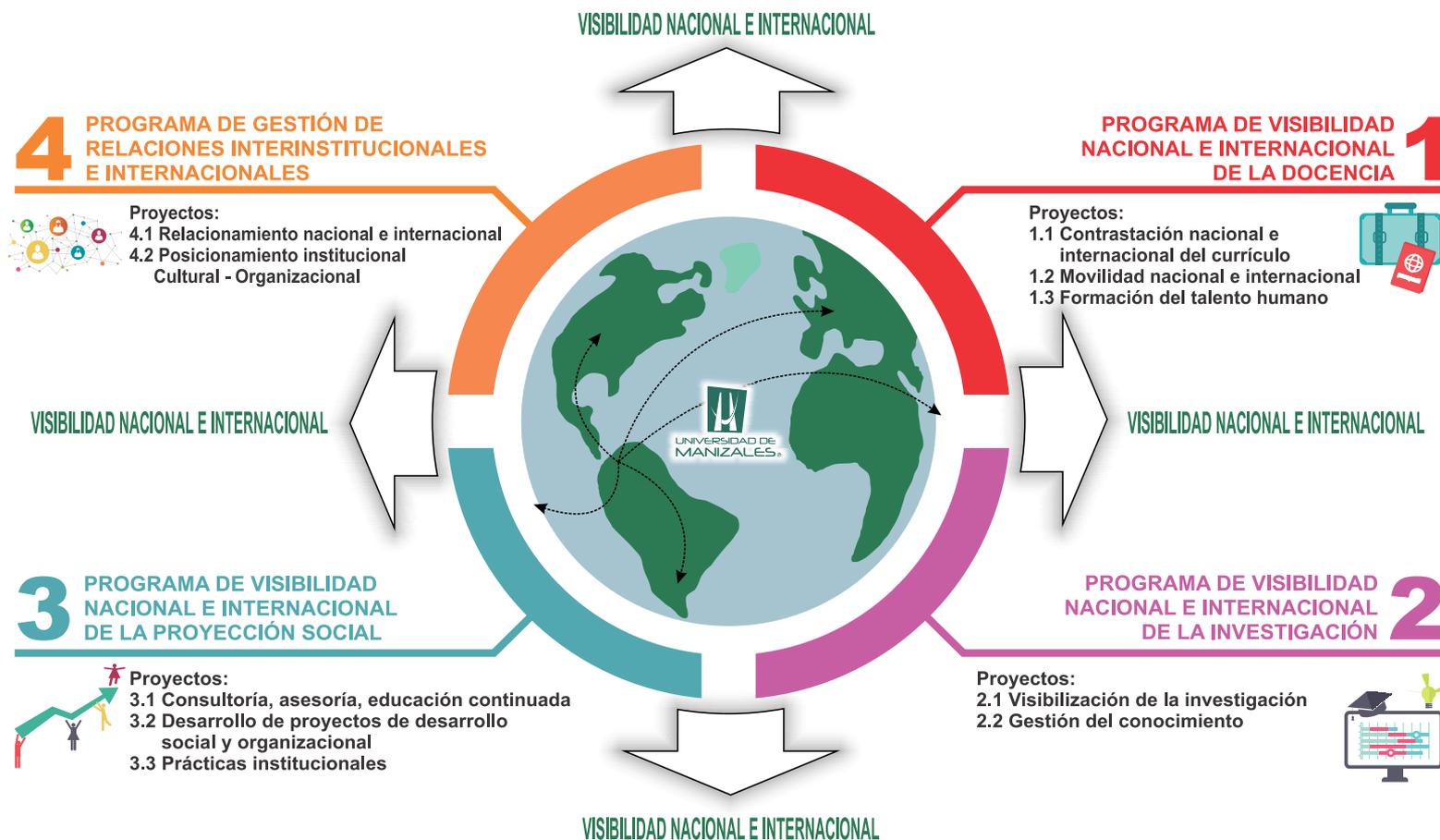
FUENTE: Sistema de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior- SACES





5 - Visibilidad Nacional e Internacional

Estructura del Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales - S.R.I.I.



Sistema Relaciones Interinstitucionales e Internacionales S.R.I.I.

Política de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

“Desarrollar en la sociedad académica y administrativa de la Universidad de Manizales representaciones, hábitos y costumbres que permitan la construcción de un posicionamiento nacional e internacional desde la investigación, la docencia y la proyección social para llegar a un mayor reconocimiento en el escenario de la Educación Superior.”

Esta política se articula al Lineamiento Institucional “Modernidad y Modernización Curricular” la cual se concreta y desarrolla en el Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales (S.R.I.I.) a través de programas y proyectos. Dichos programas se proponen en coherencia con lo que conceptúan ASCUN y la Red Colombiana de Internacionalización (R.C.I.) como Taxonomía de la Internacionalización de la Educación Superior. Esta taxonomía que se propone como una clasificación a partir de la cual se define la Internacionalización en la Educación Superior, concebida ésta desde la docencia, la investigación,

la extensión internacional y el papel de la gerencia y administración de la institución para el desarrollo de este proceso.

A continuación, se presenta la constitución del Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales-S.R.I.I. en la Universidad.

El S.R.I.I. se compone de cuatro programas:

1. Programa de Visibilidad Nacional e Internacional de la Docencia
2. Programa de Visibilidad Nacional e Internacional de la Investigación
3. Programa de Visibilidad Nacional e Internacional de la Proyección Social
4. Programa de Gestión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Programa de visibilidad nacional e internacional de la docencia

El programa comprende el desarrollo de acciones permanentes y específicas tendientes a lograr la visibilidad nacional e internacional de la academia a través de la internacionalización del currículo, la movilidad académica nacional e internacional, el trabajo permanente con pares a través de las fronteras, favoreciendo el inter-



cambio de prácticas pedagógicas y el reconocimiento de las tendencias en la formación de las disciplinas y su aplicación en el contexto local, regional, nacional e internacional.

Objetivo estratégico

Propender por el análisis, actualización y equilibrio y complementación de los planes estudio de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad de Manizales, en relación con sus pares nacionales e internacionales, contribuyendo al mejoramiento permanente de contenidos, metodologías, recursos y experiencias académicas.

Este programa se desarrolla en la implementación de los siguientes proyectos:

- a. **Proyecto de contrastación nacional e internacional de currículo:** Se enmarca en el desarrollo de acciones tales como: contrastación curricular, currículo internacional, titulaciones en convenio, lenguas extranjeras, estudiantes y docentes internacionales.
- b. **Proyecto de movilidad nacional e internacional:** Se enmarca en la declaración de los fines e impactos de la movilidad de docentes y de estudiantes.
- c. **Proyecto formación del talento humano:** Corresponde a los procesos de cualificación del Talento Humano de la Universidad en programas de Maestría y Doctorado y cursos de corta duración en Colombia y en el exterior.

Programa de visibilidad nacional e internacional de la investigación

El programa comprende el fortalecimiento de la generación de conocimiento en la Universidad, a través de la interacción con el mundo, en un trabajo desde los postulados de la Razonabilidad y la Racionalidad. De tal forma, que la cultura y el conocimiento del mundo encuentren espacios en la Universidad que le permitan contribuir a la solución de problemas colombianos y que, desde sus espacios de actuación, aporten a la solución de problemas internacionales.

Objetivo estratégico

Fortalecer los procesos de visibilidad nacional internacional de la producción de conocimiento en la Universidad y adelantar acciones que aporten al desarrollo científico, mediante la interacción y desarrollo de trabajo conjunto entre los investigadores de la Universidad y sus pares a nivel nacional e internacional para la creación y consolidación de comunidades académicas del orden local, regional, nacional e internacional.

Este programa se desarrolla en la implementación de los siguientes proyectos:

- a. **Proyecto visibilización de la investigación:** acciones encaminadas a la búsqueda permanente por conformar una comunidad de investigación del más alto nivel científico a nivel nacional e internacional, tales como: apropiación social y divulgación del

conocimiento, generación de nuevo conocimiento, redes científicas y académicas.

- b. Proyecto gestión del conocimiento:** acciones que se refieren a la construcción de relaciones con pares nacionales e internacionales, mediadas por procesos de movilidad como pasantías en investigación, proyectos de investigación conjuntos, cotutelas de tesis y la gestión de la propiedad intelectual.

Programa de visibilidad nacional e internacional de la proyección social

El programa comprende el desarrollo de acciones permanentes y específicas tendientes a lograr la visibilidad nacional e internacional de la Universidad de Manizales desde la Proyección Social. Tomando como base las capacidades de la institución, a partir de la gestión del conocimiento, en las relaciones que construye la Universidad con su entorno y su impacto en el contexto local, regional y nacional.

Objetivo estratégico

Intervenir en el ámbito nacional e internacional, desde el reconocimiento que tienen la Universidad de su contexto, para la construcción de la oferta de servicios de proyección social desde una perspectiva de mundo con impacto local, regional y nacional.

Este programa se desarrolla en la implementación de los siguientes proyectos:

- a. Proyecto consultoría, asesoría, educación continuada:** Se enmarca en las acciones que se refieren al diseño y oferta de un portafolio institucional de capacidades para servicios de consultoría, asesoría y educación continuada para el contexto nacional e internacional.
- b. Proyecto desarrollo de proyectos de desarrollo social y organizacional:** Se enmarca en las acciones que se refieren a la Gestión de recursos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos, Gestión de relaciones con socios nacionales e internacionales para desarrollo de proyectos.
- c. Proyecto prácticas institucionales:** Se enmarca en las acciones que se refieren a las Prácticas Académicas y las Prácticas Sociales de los estudiantes de pregrado.

Programa de gestión de relaciones interinstitucionales e internacionales:

El programa comprende las acciones orientadas a posicionar a la Universidad de Manizales en el escenario de la economía del conocimiento desde la construcción y el fortalecimiento de capacidades en internacionalización, en sus funciones misionales, dentro del marco que expresa la Razonabilidad y la Racionalidad como fundamentos del actuar de la universidad.



Objetivo estratégico

Establecer escenarios para la visibilidad de la Universidad de Manizales a través de la gestión y dinamización de relaciones de cooperación académica y científica, en los campos de conocimiento de la Universidad, encaminados a generar una cultura que fortalezca el reconocimiento nacional e internacional, cumpliendo las funciones sustantivas de la Universidad.

Este programa se desarrolla en la implementación de los siguientes proyectos:

a. Proyecto relacionamiento nacional e internacional: Se enmarca en el trabajo de Caracterización

de Socios y Construcción de Alianzas, así como, las acciones referidas a Posicionar a la Universidad de Manizales en el escenario nacional e internacional de la Educación Superior.

b. Proyecto posicionamiento institucional – cultural organizacional: Se enmarca en las acciones relacionadas con Construir una cultura orientada a la internacionalización en la comunidad académica y Consolidar el Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales al interior de la Universidad.

Tabla 5.1 Resultados significativos del período 2017
Programa gestión de relaciones interinstitucionales e internacionales

Proyecto Relacionamiento Nacional e Internacional	Presencia Institucional en campaña Marca Colombia y Promoción como destino de Educación Superior (MEN-Colciencias-ICETEX- MinClyT -Procolombia) en ferias internacionales con CCYK: NAFSA- Los Angeles (USA)- EAIE Sevilla (España)
	Trabajo en el Comité de Mercadeo de la red de universidades acreditadas Colombia Challenge Your Knowledge-CCYK
	Trabajo en la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior R.C.I. Nodo Eje Cafetero
	Participación institucional en la Mision Académica Universidades Año Cruzado Francia-Colombia Paris (Francia)
	Participación en la primera reunión de trabajo de los programas BRAMEX, MACMEX y BRACOL-Guanajuato-México
	Conformación y trabajo en el Comité de O.R.I's en Manizales Campus Universitario
Proyecto Posicionamiento Institucional – Cultura Organizacional	Participación en los comités de internacionalización y movilidad en la OUI
	Presentación R.I.I. en inducciones de pregrado y posgrado
	Charlas de oportunidades académicas nacionales e internacionales para estudiantes
	Trabajo de Internacionalización con Doctorados y Maestrías
	Talleres de Autoevaluación y Prospectiva de Visibilidad Nacional e Internacional con Facultades
Fortalecimiento del Programa Espejo y la gestión del convenio con AIESEC	

Movilidad Estudiantes

Tabla 5.2 Movilidad estudiantes entrantes y salientes

TIPO DE MOVILIDAD	ENTRANTES	SALIENTES
PRACTICA	-	1
ROTACION MEDICA	2	1
SEMESTRE /PRACTICA	10	9
CURSO CORTO	-	2
ESTUDIOS DE DOCTORADO	1	-
ASISTENCIA A EVENTOS		4
ESTUDIOS DE MAESTRIA	2	-
PASANTIA DE INVESTIGACION	21	6
TOTAL	36	23

Movilidad Docentes

Tabla 5.3 Movilidad de docentes en formación posgradual

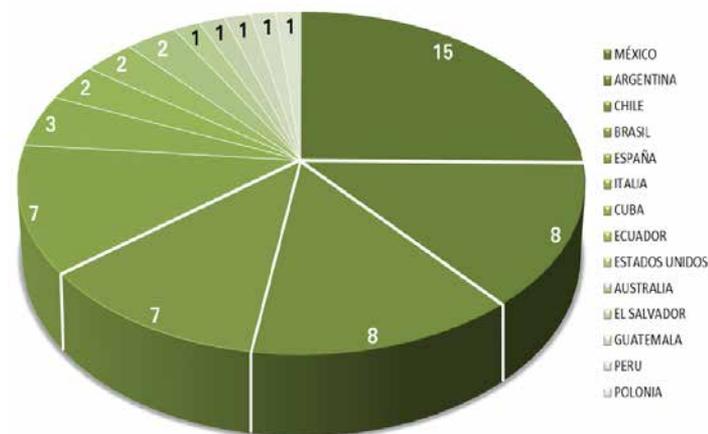
FACULTAD DOCENTES SALIENTES	NIVEL DE ESTUDIOS	
	MAESTRIA	DOCTORADO
Fac. Ciencias Contables, Económicas y Administrativas		7
Fac. Ciencias de la Salud	1	2
Fac. Ciencias Sociales y Humanas		3

Tabla 5.4 Movilidad docentes entrantes y salientes

FACULTAD	ENTRANTES	SALIENTES
CIENCIAS SOCIALES	16	11
CIENCIAS ECONOMICAS	22	34
CIENCIAS DE LA SALUD	3	17
CIENCIAS E INGENIERIA	1	3
TOTAL	42	65

Tabla 5.5 Convenios

PAIS	CONVENIOS
MÉXICO	15
ARGENTINA	8
CHILE	8
BRASIL	7
ESPAÑA	7
ITALIA	3
CUBA	2
ECUADOR	2
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	2
AUSTRALIA	1
EL SALVADOR	1
GUATEMALA	1
PERU	1
POLONIA	1
TOTAL	59





Razonabilidad
Equidad
Lealtad



6 - Investigación y creación artística y cultural



Figura 6.1 Sistema de Investigación / Posgrado

La investigación en la Universidad de Manizales se concibe como plataforma de problematización, crítica, construcción de conocimiento y transformación social, cultural, política y económica.

Como proceso de creación, se da a través de metodologías, resultado de los intereses de los investigadores y de la naturaleza de los objetos en construcción; transversaliza el currículo, permitiendo el fortalecimiento de éste, y posibilitando la búsqueda permanente de nuevos rumbos para el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la sociedad y la cultura.

La Universidad estructura y organiza la investigación a través de un Programa de Investigación institucional y un Sistema General de Investigaciones, los cuales postulan sus contenidos y estrategias teniendo en cuenta la visión, misión y políticas universitarias. A través de los grupos y centros de investigación de cada facultad, que constituyen el centro nervioso del sistema, se busca responder a los principios de calidad, pertinencia, visibilidad, pluralidad y coherencia¹.

¹ Fuente: Sistema de planificación Universidad de Manizales edición 2014 y acuerdo 04 de 2006 del Consejo Superior de la Universidad.

Tabla 6.1 Grupos de investigación 2017

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	Economía Internacional	A1	1. Aglomeraciones y sistemas productivos 2. Mercado laboral 3. Sistemas nacionales y regionales de innovación
	Grupo de Investigación en Mercadeo	Reconocido	1. Desarrollo disciplinar 2. Consumidor y entorno 3. Mercadeo internacional
	Administración y Gerencia del Talento Humano	A1	1. Administración y entorno 2. Dirección y estrategia 3. Gerencia del talento humano
	Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo	A1	1. Biosistemas integrados 2. Desarrollo social y humano 3. Desarrollo sostenible y medio ambiente 4. Economía
	Teoría Contable	Reconocido	1. Contabilidad - Sociedad y educación contable 2. Contabilidad y estado 3. Contabilidad y medio ambiente 4. Teoría contable

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Grupo de Investigaciones de la Comunicación	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación y estructuras sociales 2. Lenguajes y narrativas 3. Prácticas y procesos comunicativos de la niñez y la juventud
	Psicología del Desarrollo	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actores y escenarios de la evaluación e intervención del desarrollo infantil en el contexto clínico 2. Actores y escenarios de la evaluación e intervención del desarrollo infantil en el contexto educativo 3. Actores y escenarios de la evaluación e intervención del desarrollo infantil en el contexto psicosocial y cultural 4. Desarrollo del adulto
	Jóvenes, Culturas y Poderes	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jóvenes, culturas y poderes 2. Políticas y programas de juventud
	Perspectivas Políticas, Éticas y Morales De La Niñez y la Juventud	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de paz 2. Construcción social del niño y la niña: crianza y familia 3. Desarrollo psicosocial 4. Infancias, juventudes y ejercicio de la ciudadanía 5. Políticas públicas y programas en niñez y juventud 6. Socialización política y construcción de subjetividades
	Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios e Intersubjetividades	A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación y pedagogía 2. Línea de ambientes educativos 3. Línea de cognición-emoción y praxis humana 4. Línea de crianza, familia y desarrollo 5. Línea de desarrollo humano 6. Línea de investigación en gestión educativa
	Psicología Clínica y Procesos de Salud	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actuación psicosocial y gestión del riesgo de desastres 2. Clínica y psicoanálisis 3. Investigación - Intervención sistémica 4. Promoción, prevención y redes en salud
	CECCAL	C	
FACULTAD DE INGENIERÍA	Desarrollo Humano y Organizacional en el Mundo del Trabajo	Registrado DGIP	
	Grupo de Investigación y Desarrollo en Informática y Telecomunicaciones	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bioinformática 2. Ingeniería de software 3. Inteligencia computacional 4. Seguridad informática 5. Soluciones empresariales

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	Grupo de Investigación Médica	B	1. Actitudes en salud 2. Cardiología 3. Educación médica. Factores de riesgo. 4. Hipertensión arterial sistémica 5. Prevención y promoción de la salud
	Derechos Humanos y Conflicto	B	1. Derechos humanos, medio ambiente y territorio 2. Procesos interculturales globales y locales
	Derecho y Sociedad	A	1. Constitución, legalidad y estado social de derecho. 2. Derecho y medio ambiente 3. Pluralismo jurídico, género y justicia 4. Procesos interculturales globales y locales 5. Teoría jurídica y formación en derecho

Catálogo de producción editorial, académica e investigativa

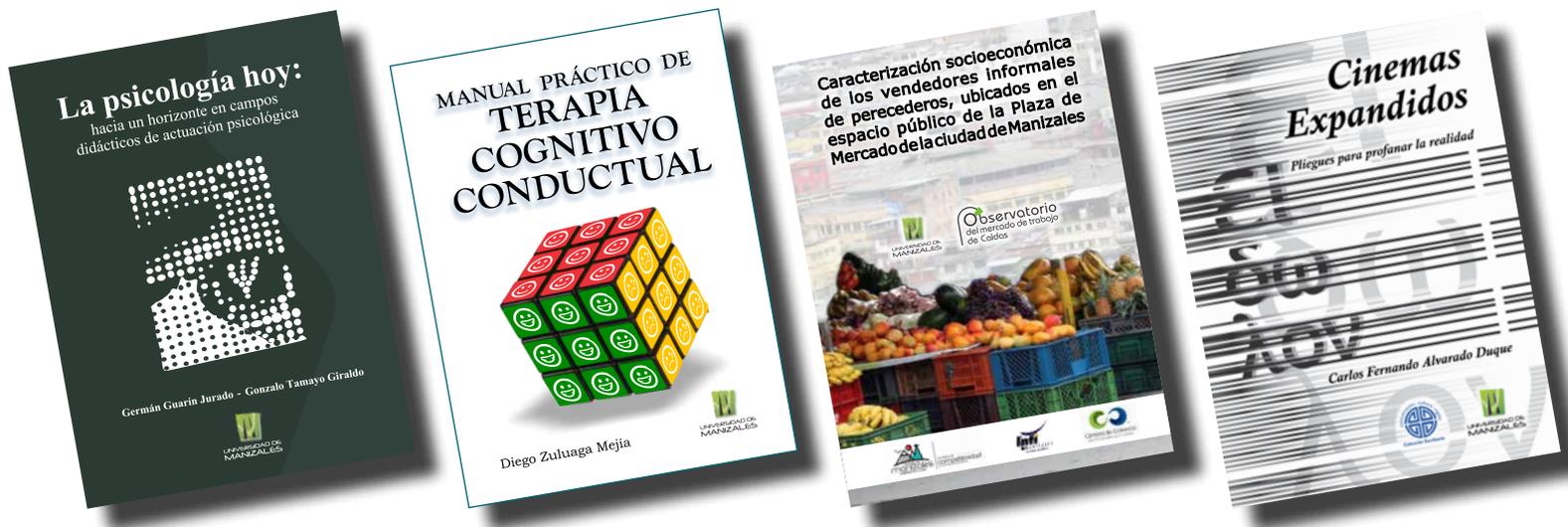


Tabla 6.2 Evolución de los grupos

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2013	2014	2015	2016	2017
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	Economía internacional	B	B	A	A	A1
	Grupo de investigación en mercadeo	Reconocido por DGIP	D	D	C	Reconocido
	Administración y gerencia del talento humano	A	A	A1	A1	A1
	Centro de investigaciones en medio ambiente y desarrollo	A	A	A	A	A1
	Teoría contable	D	D	D	D	Reconocido
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Grupo de investigaciones de la comunicación	C	C	B	C	A
	Psicología del desarrollo	B	B	B	B	B
	Jóvenes, culturas y poderes	A	A	B	B	A
	Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud	A	A	A	A	A
	Educación y pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades	A	A	A	A1	A1
	Psicología clínica y procesos de salud	Reconocido por DGIP	Reconocido por DGIP	C	C	B
	Ceccal	-	Reconocido por DGIP	Reconocido por DGIP	Registrado DGIP	C
	Desarrollo humano y organizacional en el mundo del trabajo	-	-	-	Registrado DGIP	Registrado DGIP
FACULTAD DE INGENIERÍA	Grupo de investigación y desarrollo en informática y telecomunicaciones	C	C	C	B	A
	Grupo de investigación y desarrollo en Geomática y Medio ambiente	Reconocido por DGIP	-	-	-	-
	Sociedad de la información y el conocimiento	D	D	D	-	-
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	Ciencias biomédicas	-	-	D	C	-
	Grupo de investigación médica	B	B	B	B	B
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	Derechos humanos y conflicto	D	D	C	B	B
	Derecho y sociedad	D	-	B	A	A

Tabla 6.3 Evolución en número de grupos

CATEGORÍA GRUPO	2013	2014	2015	2016	2017
A1	0	0	1	2	4
A	5	5	4	4	5
B	3	3	5	5	4
C	2	2	3	4	1
D	4	4	4	1	-
Reconocido	-	-	-	-	2
Registrado DGIP	3	2	2	2	1
Total	17	16	19	18	17

Tabla 6.4 Investigadores categorizados. Convocatoria 737 de 2015 - Colciencias

FACULTADES	INVESTIGADOR EMERITO	INVESTIGADOR SENIOR	INVESTIGADOR ASOCIADO	INVESTIGADOR JUNIOR
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	1	3	10	6
Ciencias Humanas y Sociales	1	5	18	11
Ciencias de la Salud	-	-	2	3
Ciencias e Ingeniería	-	-	1	4
Ciencias Jurídicas	-	-	2	1
Total	2	8	33	25

Tabla 6.5 Evolución en el número de investigadores por categoría

CATEGORÍA INVESTIGADOR	2014	2015	2016	2017
Investigador Emérito	-	-	-	2
Sénior	1	5	6	8
Asociado	9	26	24	33
Junior	34	28	25	25
Total	44	59	55	68

Tabla 6.6 Proyectos vigentes

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TOTAL PROYECTOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	Economía internacional	3
	Grupo de investigación en mercadeo	6
	Administración y gerencia del talento humano	9
	Centro de investigaciones en medio ambiente y desarrollo	20
	Teoría contable	6
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Grupo de investigaciones de la comunicación	27
	Psicología del desarrollo	6
	Jóvenes, culturas y poderes	3
	Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud	9
	Educación y pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades	7
	Psicología clínica y procesos de salud	15
	CECCAL	6
FACULTAD DE INGENIERÍA	Desarrollo humano y organizacional en el mundo del trabajo	1
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	Grupo de investigación y desarrollo en informática y telecomunicaciones	10
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	Grupo de investigación médica	17
	Derechos humanos y conflicto	4
	Derecho y sociedad	4
TOTAL		153

Tabla 6.7 Semilleros de investigación

FACULTAD	GRUPO	NOMBRE DEL SEMILLERO	LÍDER	NO. ESTUDIANTES
Ciencias Jurídicas	Derecho y sociedad	Derechos humanos	-Johana Marín Maya -Sandra Serna -Nathalia Hernández -Valentina González	10
	Derechos humanos y conflicto	Derecho y Conflictos Ambientales (SIDCA)	Claudia Alexandra Munevar Quintero	9
	Derechos humanos y conflicto	Ius In Bello	Rodrigo Giraldo Quintero	10

FACULTAD	GRUPO	NOMBRE DEL SEMILLERO	LÍDER	NO. ESTUDIANTES	
Ciencias Contables Económicas Y Administrativas	Mercadeo	Mercadeo	Rocío Tabares Hoyos	7	
	Teoría Contable	Contabilidad y organizaciones	Julián Andrés Gómez S.	3	
	Administración y Gerencia del Talento Humano	Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo	Semillero de investigación en procesos organizacionales y socio-jurídicos	Sandra Londoño Montoya	2
			Pensamiento empresarial	Víctor Hernando Macías Ramírez.	3
			Ética, empresa y sociedad	Laura Michelle Santa Fajardo	13
	Investigación crítica para potenciar proyectos de vida en jóvenes, universidad de manizales	Luz Elena García García	4		
Ciencias Sociales y Humanas	Psicología del Desarrollo	Estilos cognitivos - diversidad	- Gloria del Carmen Tobón Vásquez - Lorena Aguirre Aldana	8	
		Neuropsique	Juan Bernardo Zuluaga	5	
	Psicología clínica y procesos de salud	Gestión del riesgo del desastre	-Lina Andrea Zambrano	11	
		Galtonians	- Fabian Andrés Gaviria -Mariela Narvaéz marin	5	
			Salud mental y neurociencias	Jessica Valeria Sánchez López	23
	Desarrollo Humano y organizacional en el mundo del trabajo	Psicología para el desarrollo humano y organizacional	-Luis Hernando Valencia Mejía	3	
	Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud	Observatorio de infancias y juventudes del municipio de Manizales	Miryam Salazar Henao	10	
	Educación y pedagogía	Constructores y convidarte para la paz con primera Infancia, niños, niñas y jóvenes	María Camila Ospina Alvarado Julián Andrés Loaiza Sara Victoria Alvarado	8	
			Escuela itinerante de saberes	Mónica Salazar Castilla	31
			Investigación en aprendizaje autónomo	Álvaro Muñoz	19
			Semillero lebi con énfasis en calidad y transformación	María Isabel Torres Osorio	9
			Pedagogías para la paz	Jhon Fredy Orrego Noreña	28
			Alternativas pedagógicas	Gloria Isaza de Gil	21
Jóvenes, culturas y poderes. - CENJU	Sentidos y prácticas de investigación activista	Rayén Amanda Rovira Rubio	6		
	Ángelus novus	Jaime Alberto Pineda Muñoz	3		
Estudios en cultura y diversidad en américa latina	CECCAL	Alejandro Pulgarin Rocha	12		
	Psicologías y diversidad cultural	John H. Arcia Grajales	4		



FACULTAD	GRUPO	NOMBRE DEL SEMILLERO	LÍDER	NO. ESTUDIANTES
Ciencias de la Ingeniería	Grupo de Investigación y Desarrollo en Informática y Telecomunicaciones	Semillero de investigación en ciudades inteligentes y sostenibles	Luis Carlos Correa Ortiz	2
		Prevención del suicidio en el escenario universitario	Sandra Constanza Cañon Buitrago	4
Ciencias de la Salud	Investigación Médica	Ciencias biomédicas	Paula Tatiana Uribe E	14
		Ginecología-obstetricia	Jose Fernando Girado Cardona	2
		Morfo - semiología	Victoria Eugenia Aguirre Cardona	8
		Semillero en neuropsicología intrahospitalaria y Cognitiva	Sonia Rocio de la Portilla Maya Daniel Landinez Diana Marcela Montoya	9

Programa DELFÍN

Tabla 6.8 Movilidad saliente de estudiantes en el programa DELFÍN

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO ESTUDIANTES	DESTINO
Psicología del desarrollo	5	-Instituto Politécnico Nacional-México -Universidad de Guadalajara-México
Psicología clínica y procesos de salud	1	Universidad Autónoma de Sinaloa-México.

Tabla 6.9 Movilidad entrante de estudiantes en el programa DELFÍN

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas	Economía internacional	-	-	-	2	1	1
	Grupo de investigación en mercadeo	-	-	-	-	-	-
	Administración y gerencia del talento humano	1	-	2	2	1	1
	Centro de investigaciones en medio ambiente y desarrollo	1	-	-	4	-	-
	Teoría contable	-	-	-	-	1	-

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Grupo de investigaciones de la comunicación	1	-	-	-	-	1
	Psicología del desarrollo	-	-	-	1	-	1
	Jóvenes, culturas y poderes	-	-	-	-	-	1
	Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud	-	-	-	-	-	2
	Educación y pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades	-	-	-	-	2	-
	Psicología clínica y procesos de salud	-	-	-	-	1	-
	CECCAL	-	-	-	-	-	-
Facultad de Ingeniería	Desarrollo humano y organizacional en el mundo del trabajo	-	-	-	-	-	-
	Grupo de investigación y desarrollo en informática y telecomunicaciones	-	-	-	-	-	-
Facultad de Ciencias Médicas	Ciencias biomédicas	-	-	-	-	1	-
	Grupo de investigación médica	-	-	-	-	-	-
Facultad de Ciencias Jurídicas	Derechos humanos y conflicto	-	-	-	-	-	-
	Derecho y sociedad	-	-	-	-	-	-
Total		3	0	2	9	7	7

Tabla 6.10 Producción académica 2012-2016

CATEGORÍA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Q1	2		2	1	2	3
Q2	1		4	5	5	1
Q3	5	5	7	9	12	8
Q4	3	7	5	10	3	2
Subtotal	11	12	18	25	22	14
Art_A1	1		1	3		
Art_A2		1	11	20	9	2
Art_B	2	3	14	13	5	1
Art_C	3	2	26	13	5	

CATEGORÍA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Subtotal	6	6	52	49	19	3
No indexadas	19	15	14	26	2	1
Subt. Index. y no index.	36	33	84	100	43	18
Libro_A	2	1		3	1	
Libro_B	4	5	23	10	1	
Cap. Libro_A1	3					
Cap. Libro_A			1			
Cap. Libro_B	5	3	16	11		
Subtotal Lib. Y cap.Lib.	14	9	40	24	2	0
Libros GC	5	4	1	1		
Otro Cap. Libro	3		1	2		

Tabla 6.11 Evolución de presupuesto para investigación y ejecución*

AÑO	ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN	TOTAL PRESUPUESTO	INDICADOR
		1.024.519		
2012	Ciencias sociales y humanas	53.279	33.681.001	3,04%
	Ciencias contables, económicas y administrativas	270.505		
	Ciencias jurídicas	350.735		
	Ciencias e ingeniería	20.000		
	Ciencias de la salud	20.000		
	Investigaciones y posgrados	310.000		
		1.293.911		
2013	Ciencias sociales y humanas	-	35.781.600	3,62%
	Ciencias contables, económicas y administrativas	621.443		
	Ciencias jurídicas	217.415		
	Ciencias e ingeniería	33.702		
	Ciencias de la salud	-		
	Investigaciones y posgrados	421.351		

AÑO	ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN	TOTAL PRESUPUESTO	INDICADOR
		1.935.955		
2014	Ciencias sociales y humanas	312.545	39.584.469	4,89%
	Ciencias contables, económicas y administrativas	758.015		
	Ciencias jurídicas	40.283		
	Ciencias e ingeniería	225.310		
	Ciencias de la salud	6.723		
	Investigaciones y posgrados	593.080		
		2.609.833		
2015	Ciencias sociales y humanas	827.595	45.608.194	5,72%
	Ciencias contables, económicas y administrativas	310.579		
	Ciencias jurídicas	367.551		
	Ciencias e ingeniería	308.604		
	Ciencias de la salud	309.388		
	Investigaciones y posgrados	486.116		
		3.446.777		
2016	Ciencias sociales y humanas	1.239.420	48.005.225	7,18%
	Ciencias contables, económicas y administrativas	502.112		
	Ciencias jurídicas	419.102		
	Ciencias e ingeniería	391.776		
	Ciencias de la salud	317.136		
	Investigaciones y posgrados	577.231		
		3.762.898		
2017	Ciencias sociales y humanas	1.530.186	56.453.655	6,67%
	Ciencias contables económicas y administrativas	741.978		
	Ciencias jurídicas	130.339		
	Ciencias e ingeniería	85.943		
	Ciencias de la salud	235.149		
	Investigaciones y posgrados	1.039.304		

* Fuente: Dirección Financiera Universidad de Manizales. Ejecución a septiembre de año 2017

Tabla 6.12 Actividades de apropiación social del conocimiento

TIPO DE ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Evento científico	59	89	100	88	79	26
Estrategias de comunicación del conocimiento	1	1	2	-	-	-
Espacios de participación ciudadana	0	4	5	4	3	2
Estrategias pedagógicas	0	1	1		1	1
TOTAL	60	95	108	92	83	29

Tabla 6.13 Productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para CTI

TIPO DE ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Trabajos de grado-pregrado	37	54	43	44	33	22
Trabajos de grado-maestría	82	85	126	91	96	50
Tesis doctorales	10	17	12	9	9	6
TOTAL	129	156	181	144	138	78

Catálogo de producción editorial, académica e investigativa



Transferencia de tecnología

En 2015 en un trabajo conjunto de las Direcciones de Investigación y Proyección Social, se conformó un grupo ad-hoc integrado por cuatro académicos de la UM (profesores de emprendimiento, derecho, contaduría e ingeniería) con la finalidad de participar con Ruta N, Tecnova y Colciencias en la construcción de la hoja de ruta spin off Colombia y simultáneamente construir la ruta de transferencia de tecnología y específicamente de spin-offs en la UM. Los resultados al año 2017 son los siguientes:



- Una patente de aplicación otorgada a la UM: **Circuito integrado de un sistema para el control del secado del café**; mediante resolución N° 41498 de la Superintendencia de Industria y Comercio.
- Registro de una patente de invención: Dispositivo portátil controlador del secado del café. Se encuentra en estudio de fondo; ambas desarrolladas por el ingeniero Diego López Cardona.
- Inventario tecnológico de 11 grupos de investigación y transferencia de la metodología MRT por parte de la FUEEC recibida de la U de Cambridge.
- 30 startups en funcionamiento (la Universidad lidera el Programa Star Más de la iniciativa Manizales más para toda la ciudad)
- La UM fue ganadora del premio “Tercera Academia de transferencia y comercialización de tecnología para las Américas”, con la tecnología “Medidor de humedad de café en tiempo real de café pergamino seco”
- Participación en el plan de trabajo universitario de transferencia tecnológica con la Republica Checa en las temáticas de industrias 4.0 y biotecnología
- Realización del Primer Simposio de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UM.



7 - Pertinencia e Impacto Social





La Universidad de Manizales ha constituido la Dirección de proyección social articulado a dirección de investigación y dirección docencia, con la pretensión de establecer un flujo continuo e interacción con el entorno social, y en la perspectiva de contribuir a su desarrollo.

La Universidad de Manizales tiene incorporado a su misión y visión institucional el compromiso por el desarrollo humano y social, y su evidencia para alcanzar dicho propósito se encuentran en la serie de proyectos y programas que ha venido ejecutando en cooperación con la Administración Pública, el sector privado y las organizaciones sociales.

Categorías de actuación con el entorno

La proyección social fija sus prioridades en el diseño e implementación de estrategias que permiten en una primera instancia, lograr una efectiva presencia en el entorno local, para posteriormente atravesar las fronteras del tipo regional, nacional e internacional, partiendo de la base de las fortalezas disciplinares y profesionales, para ponerlas en contexto a partir de la planeación y ejecución de proyectos de **desarrollo social y humano, de desarrollo y organizaciones y de desarrollo tecnológico.**

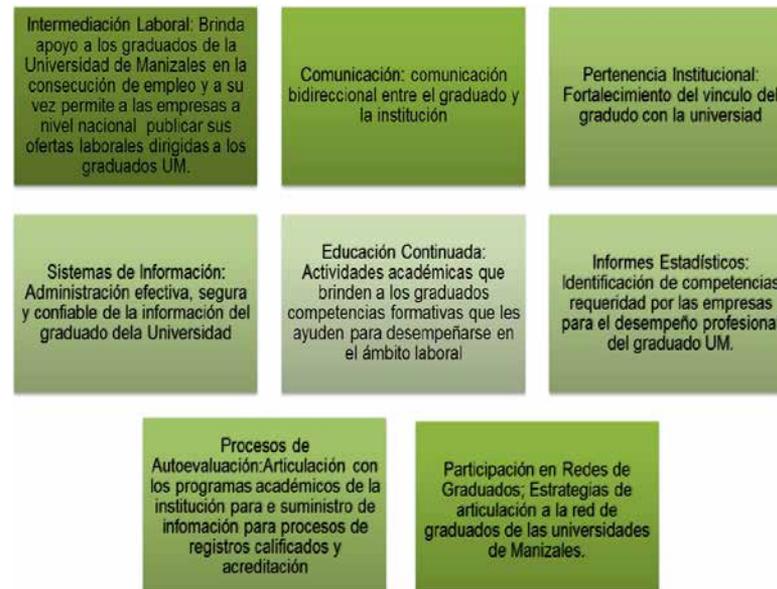
Componentes de Proyección Social

Observatorio de Graduados

Unidad que tiene como finalidad fortalecer el vínculo de los graduados con la institución, para que participen y aporten al desarrollo de actividades y proceso de transformación económica, social, política y cultural de la región y el país.

El Observatorio de Graduados de la Universidad de Manizales cuenta con 8 estrategias o líneas de acción en las cuales se clasifican todas las actividades y/o proyectos que se realizan:

Figura 7.2 Líneas de acción del Observatorio de Graduados





Principales cifras de graduados

Este sistema de información y reportes estadísticos permite tener información del total de graduados de la institución el cual para 2017 es de 22.693. A continuación podemos observar la participación del total de graduados por las diferentes facultades.

Figura 7.3 Graduados por facultades

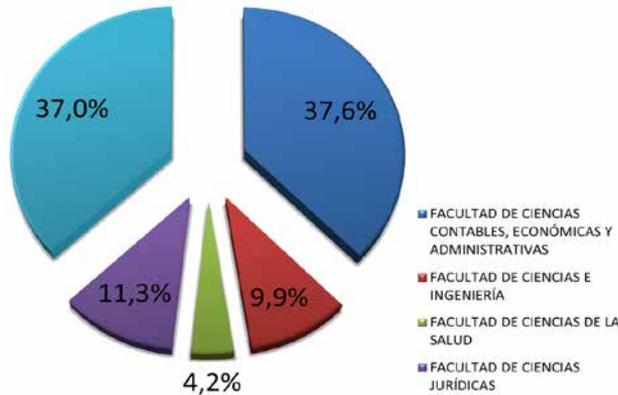
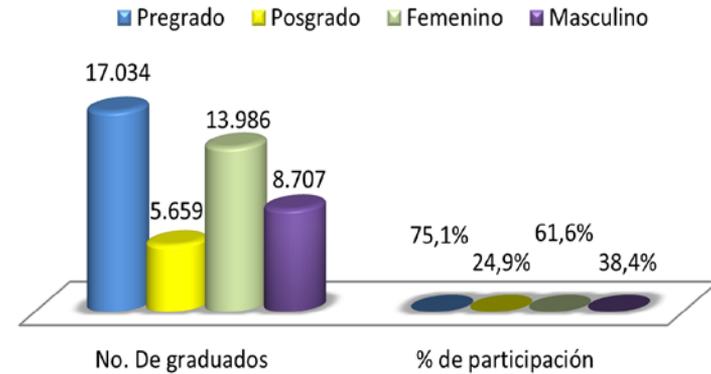


Tabla 7.1 Programas

	92 Empresas registradas
Intermediación laboral:	122 Ofertas laborales registradas
	289 Hojas de vida registradas
Estrategias de comunicación:	Se llega a 2.000 graduados
Pertenencia Institucional	Participación de 900 graduados en campañas de graduado regresa a la U
	1330 graduados carnetizados
Sistema de información	6.432 graduados registrados

Figura 7.4 Graduados y % participación



Unidad de Emprendimiento y Empresarismo

Emprendimiento

Permite la creación de estrategias encaminadas a llevar a los estudiantes y público en general, a tener el convencimiento de que mediante la creación de unidades productivas se pueden lograr las metas personales y de desarrollo socioeconómico, creando planes de negocios que conlleven la creación de nuevas empresas.

Empresarismo

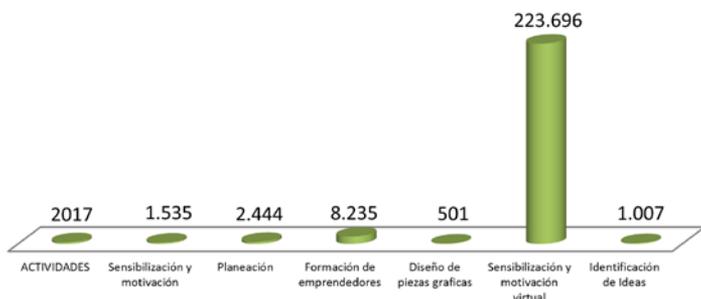
creación de empresas que conlleven al crecimiento y calidad de puestos de trabajo y fortalecimiento de empresas existentes.

Tabla 7.2 Cifras programas de emprendimiento y empresarismo 2017

2017	CIFRAS
Convenios de articulación interinstitucional suscritos entre la universidad de Manizales y colegios: Crear la articulación entre las instituciones con el fin de contribuir a la apuesta en funcionamiento del programa de EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO.	Participación de 1.587 estudiantes
Red Regional de Emprendimiento por Caldas: Articular las acciones de emprendimiento en el Departamento desde las organizaciones público privadas y académicas.	20 instituciones públicas y privadas participantes
REUNE: Generar un espacio de articulación e interacción en procesos de formación, financiación, investigación y acompañamiento, de tal forma que se promueva la cultura emprendedora, empresarial, innovadora y la aceleración de emprendimientos que contribuyan a la transformación económica y social sostenible del país.	120 instituciones públicas y privadas participantes
AddVenture Más: Fortalecer empresas en crecimiento mediante un programa intensivo experiencial de aceleración de empresas por medio de la metodología pensamiento emprendedor acción.	3 versiones realizadas 12 empresas participantes 48 empresas con aceleración
Start Up Más: Encontrar y fortalecer nuevas iniciativas empresariales, además de fortalecer empresas existentes que tengan ventas inferiores a 70 millones de pesos.	20 asesores 10 mentores 612 Emprendedores y empresas participantes 311 iniciativas distribuidos en Explora: 110, Persigue 128 y Lanza y crece 73 el 29% de la participación de iniciativas pertenecen a la Universidad de Manizales equivalente a 92 iniciativas el restante a otras universidades.
Innova Teams: Identificar tecnologías y su potencial de mercado de profesores investigadores de la Universidad de Manizales, con el apoyo de estudiantes investigadores de diferentes programas para determinar si dichas tecnologías pueden convertirse en patentes, licencias o explotación directa. Busca potencializar las Spin Off de la Universidad de Manizales.	1 patente 1 Equipo interdisciplinario en Spin Off 1 4 Inventarios tecnológicos realizados
Emprende UM: Fomentar la cultura emprendedora de la ciudad y Posicionar la Unidad de Emprendimiento de la Universidad de Manizales como referente en acompañamiento y consultoría por medio de un programa radial en UM Radio 101.2	
Ruta del emprendimiento: Programa articulado con la Dirección Docencia, que busca fortalecer el sistema de movilidad de las Universidades pertenecientes a SUMA por medio de un Programa de formación orientado al fortalecimiento y desarrollo de competencias en emprendimiento, que permiten pensar y actuar de manera emprendedora.	6 materias creadas así: Emprendimiento, Marketing y Ventas para Emprendedores, Propiedad Intelectual para Emprendedores, Emprendimiento Social, Finanzas para Emprendedores y Gerencia de Empresas en Crecimiento y va dirigido a estudiantes de las Instituciones integradas al Sistema Universitario de Manizales (SUMA). 508 estudiantes han pasado por la ruta del emprendimiento
Transferencia Tecnológica: Construcción de inventarios tecnológicos producto de los desarrollos de grupos de investigación.	Desarrollo de Inventario Tecnológico a 8 grupos de investigación.

2017	CIFRAS
Profesores de alto potencial PAPS: Fortalecer un programa de identificación de las capacidades emprendedoras y empresariales de los profesores que tienen alto potencial en las universidades del convenio SUMA, que contribuyan a la proyección de Manizales	18 Docentes SUMA fortalecidos
Affiliates: Programa que busca alcanzar incrementos medibles en los niveles de ventas de las empresas participantes” y “mejorar la capacidad de los aliados de Manizales Más para apoyar el crecimiento y escalamiento de la actividad emprendedora”.	Manizales Más y SUMA cuentan con 5 profesores Affiliates, de los cuales dos de ellos son de la U Manizales.
Manizales Más: Fortalecer el ecosistema de emprendimiento de la Ciudad de Manizales por medio de una alianza público privada y académica.	56% Crecimiento promedio de empresas de alto potencial 38 Mentores \$4.200 millones de Inversión 5 Empresas exportadoras primera 40 Empresas de alto potencial entrenadas 620 Nuevos empleos 1.009 Nuevos clientes
Empresas de Alto Potencial: Programa que busca alcanzar incrementos medibles en los niveles de ventas de las empresas participantes” y “mejorar la capacidad de los aliados de Manizales Más para apoyar el crecimiento y escalamiento de la actividad emprendedora	Empresas entrenadas: 73 (5 cohortes) Datos consolidados, tomados de 16 empresas a septiembre 30 de 2017 (tercer trimestre) Promedio de crecimiento según ventas: 39,4% Incremento empleos Temporales: 84 Directos: 71 Créditos con la banca: \$ 3.470 MM Inversiones: \$ 4.300 MM Nuevos clientes y canales : 277
Programa de Mentoría Empresarial: Es un pilar del fortalecimiento y crecimiento de las empresas de alto potencial de Manizales Más. El Programa de Mentoría Empresarial invita empresarios con gran trayectoria, a generar relaciones de largo plazo con empresarios en crecimiento, para compartir su experiencia y disminuir los riesgos de crecer.	Actualmente se cuenta con más de 38 mentores activos
Nodo C de Emprendimiento cultural: Es una red de instituciones, agentes, organizaciones y empresas culturales que trabajan articuladamente. Es una estrategia de Mincultura que busca la sostenibilidad de los emprendimientos culturales y el fortalecimiento de las instituciones aliadas en las diferentes regiones del país priorizadas por el proyecto, entre ellas Manizales.	
Spin Off: Una hoja de ruta de Spin Off Colombia para generar y fortalecer las capacidades de las Instituciones de Educación Superior (IES) colombianas para la implementación del mecanismo de transferencia tecnológica. Denominado spin-off, liderado por Colciencias, Ruta N y Technova.	Un equipo de Spin Off al interior de la Universidad conformado por 4 Profesores para contar con un equipo interdisciplinar en finanzas, Estrategia, propiedad intelectual e ingeniería.

Figura 7.5 Impactos Unidad de Emprendimiento y empresarismo 2017



Proyectos de asesoría y consultoría

Las unidades académicas van progresivamente acumulando conocimiento disciplinar especializado, en térmi-

nos de producción teórica y de aplicaciones metodológicas e instrumentales en diferentes contextos y procesos que se ven reflejados en asesorías y consultorías a nivel estatal, productivo y de organizaciones sociales.

Datos de interés asesoría y consultoría

El nivel de relacionamiento le ha permitido a la universidad acceder a más de veinticuatro mil millones de pesos (\$ 24.000.000.000) en recursos económicos desde el año 2012, con un evidente incremento en los últimos años, como se presenta en la tabla. Así mismo se evidencia un incremento en el recurso de contrapartida o aporte otorgado por la institución para la puesta en marcha de diferentes convenios suscritos con entidades públicas principalmente.

Tabla 7.3 Relación de contratos y convenios

NO. CONTRATOS/CONVENIOS	VALOR TOTAL CONTRATOS/ CONVENIOS OTRAS ENTIDADES	RECUROS CONTRAPARTIDA	VALOR TOTAL CONTRATOS /CONVENIOS
37	\$ 8.894.868.934	\$1.156.642.251	\$10.051.511.185

Tabla 7.4 Registro de contratos por convenios ejecutados por las diferentes facultades y dependencias - 2017

CONTRATANTE	EJECUTADO POR	OBJETO	VALOR	DURACION
CENTRAL HIDROELECTRICA DE CALDAS S.A. E.S.P. - CHEC	CEDUM	Construcción y montaje en plataforma educativa de modulo e-learning induccion y reinducción en seguridad y salud en el trabajo	25.200.000	60 dias
FIDUPREVISORA S.A - COLCIENCIAS - FONDO FRANCISCO JOSE DE CALDAS	DIRECCION DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS	Aunar esfuerzos para fomentar la vocacion cientifica en jovenes conexcelencia académica a través de la realización de becas - pasantía en alianza con gruposde investigación, desarrollo tecnológico o de innovación, reconocidos por colciencias yavalados por instituciones que hacen parte del sistema nacional de ciencia, tecnologíae innovación.	14.892.206	18 meses



CONTRATANTE	EJECUTADO POR	OBJETO	VALOR	DURACION
PEOPLE CONTACT S.A.S	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Promocion publicitaria de la imagen institucional de people contacts.A.S dentro del "7° congreso internacional por el desarrollo sostenible y medio ambiente. Paz y naturaleza: desafios teoricos y metodologicos para la sostenibilidad"	8.645.160	3 días
FEDERACION NACIONAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA		Las partes se asocian en una relación de cooperación académica y tecnológica para apoyar el desarrollo del proyecto la universidad en el campo con el programa técnico profesional en producción pecuaria en 3 instituciones educativas rurales y tecnológico en desarrollo pecuario en 4 instituciones educativas rurales del departamento de caldas. Alcance: nivel técnico profesional hasta 105 estudiantes.	299.747.302	1 año y medio
MUNICIPIO DE MANIZALES		Aunar esfuerzos para realizar un estudio de incentivos tributarios especialmente para nuevo sectores y/o ampliacion de empresas existentes que generan nuevos empleos formales.	48.000.000	6 meses y medio
PEOPLE CONTACT S.A.S		Contratar el servicio de auditoria integral con énfasis forense en materia de gestion administrativa y financiera.	70.000.000	6 semanas
FUNDACIÓN LUKER		Las partes se asocian en una relación de cooperación académica y tecnológica para el desarrollo del proyecto la universidad en tu colegio, implementando los programas técnico profesional en servicios comerciales web y técnico profesional	5.240.000	1 año
MUNICIPIO DE MANIZALES		Aunar esfuerzos de cofinanciacion y apoyo para la promoción de la cultura deportiva en manizales por medio de la realización de la semana del deporte y la recreación.	57.000.000	22 días
CENTRAL HIDROELECTRICA DE CALDAS S.A. E.S.P. - CHEC		Capacitacion legislacion tributaria en materia contractual.	5.000.000	16 horas
COOPERATIVA DE CAFICULTORES DE MANIZALES		Realizar estudio de mercado que ofrezca la información necesaria para determinar el posicionamiento con que cuenta la cooperativa de caficultores de manizales, a nivel de los municipios del departamento de caldas.	4.200.000	1 mes y medio
MINISTERIO DEL TRABAJO		Aunar esfuerzos técnicos e institucionales, financiero, humanos y tecnológicos con el Ormet de Caldas, para fortalecer el seguimiento a través de información, desarrollo de iniciativas, metodologías, diagnósticos y	31.000.000	2 meses y quince días
CONGREGACION DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PAUL		Realizacion de estudio de mercado que ofrezca la información necesaria para determinar la mejor alternativa de inversión para el cambio parcial del uso o destino del inmueble de la comunidad san vicente de paul de villamaria caldas en la carrera 4 no.8-05.	4.500.000	2 meses
CENTRAL HIDROELECTRICA DE CALDAS S.A. E.S.P. - CHEC	Analizar, diseñar e implementar un prototipo de un programa de voz del cliente para chec.	419.222.640	365 días	

CONTRATANTE	EJECUTADO POR	OBJETO	VALOR	DURACION
UNIVERSIDAD DE CALDAS	DIRECCION DE PROYECCION SOCIAL	Realizar la interventoria integral, para llevar a cabo el seguimiento técnico, jurídico, contable, administrativo y financiero del proyecto financiado por el sistema general de regalías "implementación del programa para diagnóstico y control de enfermedades crónicas no transmisibles y cáncer de cervix y mama, con el apoyo de tícen el departamento de caldas".	54.000.000	9 meses
FUNDACION PLAN		Proceso de formación y acompañamiento técnico en emprendimiento productivo a jóvenes en el municipio de tumaco, participantes del col 502 "liderando por la paz".	808.704.750	44 meses
FUNDACION LUKER	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	Las partes se asocian en una relación de cooperación académica y tecnológica para el desarrollo del proyecto la universidad en tu colegio, implementando un grupo con el programa tecnología en sistemas de información comerciales para internet.	40.409.414	15 meses
CENTRAL HIDROELECTRICA DE CALDAS S.A. E.S.P. - CHEC		Capacitación en sistema de información geográfico ArcGIS con una duración de 40 horas para asistentes y profesionales de los equipos de trabajo planificación generación, planificación distribución y gestión operativa.	9.750.000	40 horas
CENTRO DE BIOINFORMATICA Y BIOLOGIA COMPUTACIONAL DE COLOMBIA - BIOS		Aunar esfuerzos para la ejecución de cinco actividades específicas de la actividad general denominada "centro de inteligencia artificial aplicada" establecidas en el convenio especial de cooperación de ciencia y tecnología no.000820 Suscrito entre el fondo de las tecnologías de la información y las comunicaciones.	244.300.000	23 días
FUNDACION LUKER		FACULTADES: CIENCIAS CONTABLES Y CIENCIAS E INGENIERÍA	Las partes se asocian en una relación de cooperación académica y tecnológica para el desarrollo del proyecto la universidad en tu colegio, implementando los programas técnico profesional en configuración de servicios comerciales web y técnico profesional en atención al cliente en instituciones educativas.	245.122.775
MUNICIPIO DE MANIZALES	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS	Reconocer a ocho funcionarios el 100% del valor de la inscripción para asistir al "diplomado conciliación en derecho".	4.280.000	4 meses y medio

CONTRATANTE	EJECUTADO POR	OBJETO	VALOR	DURACION
CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DE CALDAS - CONFA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Prestar servicios de educacion especializada, a través de los programas de apoyo pedagogico y acompañamiento a cuidadores, dirigido a los afiliados a confa en condicion de discapacidad y a sus familias. Programa acompañamiento cuidadores programa apoyo pedagogico.	93.534.400	8 meses y medio
MUNICIPIO DE MANIZALES		Aunar esfuerzos para atender a la poblacion con discapacidad matriculada en las instituciones educativas oficiales de Manizales.	1.197.000.000	9 meses
UNIVERSIDAD DE EAST ANGLIA		Proyecto de investigacion denominado movilizando a los con el riesgo: desplazamiento forzado y peligro de vulnerabilidad en Colombia el presupuesto total de la consultoria es de 32.713 Libras esterlinas fecha: 02/02/2017.	117.734.087	24 meses
CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DE CALDAS - CONFA		Formacion en ingles a estudiantes de grado noveno, décimo y once pertenecientes al programa jornada escolar complementaria que ejecuta confa, de conformidad a la propuesta presentada. Universidad administradora delegada de la mesa de bilinguismo de la ciudad.	2.493.080.600	9 meses
DEPARTAMENTO DE CALDAS		Aunar esfuerzos tecnicos, administrativos y financieros para formar en el programa de licenciatura en educación básica con énfasis en inglés a docentes normalistas superiores del departamento con fines de mejoramiento de la calidad.	579.653.700	9 meses
COMPAÑÍA DE JESÚS - COMUNIDAD SAN LUIS GONZAGA		Proceso integral y sistemático de orientacion vocacional y profesional dirigido a los estudiantes de básica secundaria y media vocacional del colegio san luis gonzaga.	11.000.000	2 meses
DEPARTAMENTO DE CALDAS		Aunar esfuerzos tecnicos, administrativos, presupuestales y financieros para realizar el apoyo pedagogico en el marco de la educacion inclusiva con calidad, en el aula a la poblacion con necesidades educativas especiales y/o capacidades y talentos excepcionales, en establecimiento educativos oficiales de los 26 municipios no certificados del departamento, así como la atención preventiva en estudiantes de grado preescolar y primero. Fecha entrega de informes 29 de junio, 29 de septiembre y 29 de diciembre.	1.391.938.000	6.5 meses (seis meses y quince días)
MUNICIPIO DE MANIZALES		Formacion de normalistas en licenciatura de educacion basica con énfasis en ingles primera y segunda cohorte convenio con la universidad de manizales y el municipio de manizales - secretaria de educacion.	47.919.200	3 meses y medio
COLEGIO LICEO ARQUIDIOCESANO DE NUESTRA SEÑORA - LANS		Brindar las estrategias necesarias para adquirir las competencias linguisticas propias del idioma ingles nivel a1 de acuerdo al marco comun europeo, por medio de su practica permanente de una manera dinamica y segura. Grupo de veinte (20) docente a \$680.000 c/u.	13.600.000	90 horas - equivalente a 5 meses

CONTRATANTE	EJECUTADO POR	OBJETO	VALOR	DURACION
MUNICIPIO DE MANIZALES	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Desarrollar la estrategia de centro de escucha comunitario en la comuna san jose del municipio de manizales.	85.000.000	6 Meses y medio
UNIVERSIDAD DE CALDAS		Contratar el servicio de aplicación y calificación de la prueba psicotécnica del concurso público de méritos de la facultad de ciencias agropecuarias.	1.000.000	1 Mes
DEPARTAMENTO DE CALDAS		Prestación de servicios para formar en nivel de maestría a 27 docentes en los programas de maestría en educación desde la diversidad, para los docentes nombrados en propiedad de los 26 municipios no certificados del departamento de caldas. Adición de siete seminarios pendientes por el valor de la modificatoria no.02.	3.372.750	1 Mes
UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES		Programa de fortalecimiento de competencia en lengua extranjera inglés a docentes de preescolar, básica y primaria y docentes de inglés de las instituciones educativas oficiales del departamento de caldas.	103.496.200	0
MUNICIPIO DE MANIZALES		Aunar esfuerzos para la implementación del observatorio de la mujer y género del municipio de manizales.	100.000.000	2 Meses y medio
ASSBASALUD ESE		Prestación de servicios logísticos para la realización de campaña "estrategia de comunicación para la salud".	33.000.000	28 Días
MUNICIPIO DE TUNJA		Prestación de servicios de apoyo pedagógico para la educación inclusiva en beneficio de la población con condición de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las instituciones educativas oficiales del municipio de tunja.	179.700.000	2 Meses y quince días
MUNICIPIO DE MANIZALES		Apoyar la formación de normalistas en licenciatura de educación básica con énfasis en inglés primera y segunda cohorte convenio con la universidad de manizales y la secretaria de educación de manizales.	44.625.750	0
TOTAL CONTRATOS 2017			8.894.868.934	

En el proceso de contratación de Proyección Social a través de convenios de cooperación y contratos de prestación de servicios se ejecutaron recursos orientados al desarrollo social, asesoría y consultoría y educación continuadas distribuidos de la siguiente manera.

Tabla 7.5 Programas y proyectos orientados a servicios de extensión

CONSULTORIO DE ATENCION PSICOLOGICA	CONSULTORIO JURIDICO	EMISORA UM RADIO.FM	UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO	INVERSIÓN ANUAL
\$ 85.799.616	\$ 346.827.517	\$ 116.667.735	\$ 155.699.120	\$ 704.993.988



Así mismo se relaciona la inversión o aporte que realiza la universidad de su presupuesto para ejecutar programas y proyectos orientados a servicios de extensión que llega a las diferentes comunidades de la región.

Dentro de los proceso de asesoría y consultoría se destacan 3 programas que están siendo desarrollados por la Universidad dada sus condiciones de generar impacto social y económico en la región.

Biotechnología reproductiva animal: Modelo de producción de animales de alta genética mediante el uso de biotecnologías en reproducción bovina competitiva para la región.

- Aspiración folicular
- Fertilización in vitro
- Colecta convencional

Riesgos laborales: Comprende las actividades relacionadas en el marco del concepto moderno de seguridad y salud en el trabajo. Entre los principales proyectos figuran:

- Formación y certificación en actividades calificadas como de alto riesgo (Trabajo seguro en alturas).
- Formación en la implementación del sistema de gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (Diplomados- cursos).
- Gestión en riesgo psicosocial (Identificación, valoración e intervención).

- Aplicación de pruebas en procesos de selección.
- Asesoría en los procesos de Gestión humana desde el componente psicosocial.

Tabla 7.6 Sectores empresariales y alcance laboral de los proyectos

SECTOR	ALCANCE DEL PROYECTO
Empresa de productos de la construcción	350 empleados.
Empresa de producción de químicos	100 empelados
Empresa caja de compensación familiar de caldas	1.200 empleados
Empresa de servicios públicos	400 empleados

Formación continuada

Se constituye una forma de interacción con el entorno, útil para atraer y mantener los vínculos con los egresados, profesionales y comunidad en general, a través de cursos cortos, diplomados, talleres y seminarios.

En el período 2017 se ejecutaron un total de 63 procesos de educación continuada, cuyos entidades beneficiadas son aproximadamente 429 dentro de las cuales se atienden trabajadores, estudiantes, padres de familia y demás población que hace parte de las entidades, en la siguiente tabla se presentan las temáticas de formación:

Tabla 7.7 Procesos de formación Continuada

FACULTAD	NOMBRE DEL PROCESO DE FORMACIÓN CONTINUADA	FACULTAD	NOMBRE DEL PROCESO DE FORMACIÓN CONTINUADA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Clase a la calle	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Taller memoria y tradición
	II Encuentro de profesores, directores de medios universitarios		V Coloquio nacional y III internacional de metodologías de la investigación en ciencias sociales
	Simposio interdisciplinario e intersectorial sobre actuación psicosocial en la gestión de riesgos de desastres		Simposio de investigación internacional: campañas de prevención de violencia de genero en colombia españa y portugal un dialogo de la psicologia la comunicación social y la pedagogia
	VIII Jornada nacional emmanuel levinas		VII Simposio internacional de investigación en educación y ciencias sociales
	Encuentro de experiencias en investigación, posgrados y proyección social		Diplomado en primera infancia educacion inicial transiciones y desarrollo humano
	Jornada de comunicación en la organización		Conferencia en normas internacionales de control de calidad
	Curso creditos en el escalafon docente		Simposio de investigacion presencial maestria en desarrollo sostenible y medio ambiente
	Seminario taller prevencion de la violencia de genero en el escenario escolar		Simposio de investigacion virtual maestria en desarrollo sostenible y medio ambiente
	Simposio internacional dialogos de la comunicación		Seminario de desarrollo sostenible experiencia polaca
	IV Simposio de enseñanza y aprendizaje en ingles ELT		Congreso internacional ambiental manizales tendencias en el tratamiento de aguas residuales
	Curso examen de suficiencia	Congreso internacional en medio ambiente y desarrollo sostenible	
	Curso de autismo	Encuentro de pensamiento contable	
	Curso virtual de comprension lectora en ingles para posgrados	X Encuentro nacional y II internacional de estudios regionales y urbanos con ascer	
	Escuela de formación política para mujeres	Curso bolsa de valores	
	Diplomado en docencia universitaria	Diplomado en fortalecimiento empresarial a las Mipymes	
	Diploma en reconciliacion paz y democracia	Capacitacion en legislacion tributaria en materia contractual	
	Diplomado escuelas en investigación, construcción de paz, niñez y juventud	Curso legislacion tributaria en materia contractual	
	Diplomado primera infancia educación inicial, transiciones y desarrollo humano.		
	Seminario para la paz con la primera infancia y agentes relacionales.		
	Curso competencias linguisticas del idioma ingles		
Encuentro de experiencias significativas			
Simposio de la educación y desarrollo humano			

FACULTAD	NOMBRE DEL PROCESO DE FORMACIÓN CONTINUADA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	Foro de derecho
	VII Congreso internacional en derecho y sociedad
	Diplomado en conciliación en derecho
	Diplomado en derechos humanos y negociación colectiva laboral mediante control de la OIT
	III Congreso internacional ciencia penal y criminalística
	I Encuentro de innovación y seguridad en ciudades inteligentes
	Curso en Arcgis
	Congreso internacional en medicina crítica
	Curso RCP avanzado para profesionales
	Curso RCP básico para profesionales
	Curso RCP básico y avanzado
	Curso de primeros auxilios
	Curso de primeros auxilios para profesionales
	Taller de heridas
	Curso trauma y desastres
	Curso ACLS
	Curso para unidad de cuidados intensivos UCI
	Diplomado en urgencias críticas
	Diplomado en pedagogía y docencia en ciencias de la salud
	Diplomado en cuidado crítico cardiovascular
CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	II Simposio virtual internacional de TIC en la educación y el desarrollo sostenible
DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL	Curso trabajo en altura
	I Simposio de innovación y transferencia tecnológica
	Taller red de emprendimiento de ASCUN

Universidad en el campo y Universidad en tu colegio

Desde el año 2012, la Universidad viene desarrollando los proyectos de Universidad en el Campo y la Universidad en tu colegio con los programas de Técnica Profesional en Producción Pecuaria, Tecnología en Desarrollo Pecuario, Técnica Profesional en Atención al Cliente, Técnica Profesional en Configuración de Servicios Comerciales WEB y Tecnología en Sistemas de Información Comerciales para Internet, adscritos a la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, en los municipios de Samaná, Aguadas, Pácora, La Merced, Supía, Anserma y Manizales.





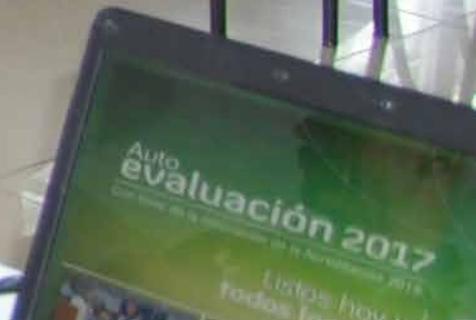
Actividades académicas de campo de estudiantes de las técnicas y las tecnologías, abajo ceremonia de grado en el municipio de Samaná.





8 - Autoevaluación

- Autorregulación



Mediante la autoevaluación y sus sistemáticos resultados, la institución identifica problemáticas, derroteros, planes de acción y, en especial, los juicios de cumplimiento de la calidad y de contraste con las dinámicas de su entorno. Se trata de la mirada permanente que efectúa la Universidad del conjunto de factores, componentes, procesos, para efectos de la planeación que le debe ser propia de acuerdo con sus características, el entorno y contexto que le acompaña. Mediante los procesos de autoevaluación, se construye el conjunto de reglas, normativas y acuerdos, que le permiten a la institución el establecimiento de comportamientos y canales de comunicación para su desarrollo sostenible. Un asunto de importancia derivada de la autoevaluación se manifiesta en el sistema de relaciones y decisiones. De hecho, se trata de la construcción de señales e

indicadores para facilitar y potenciar la calidad de las decisiones.

Por la vía de la autoevaluación se fortalecen los órganos de gobierno y de operación de la Universidad, sin duda en constante relación con la suficiente y pertinente información estructurada.

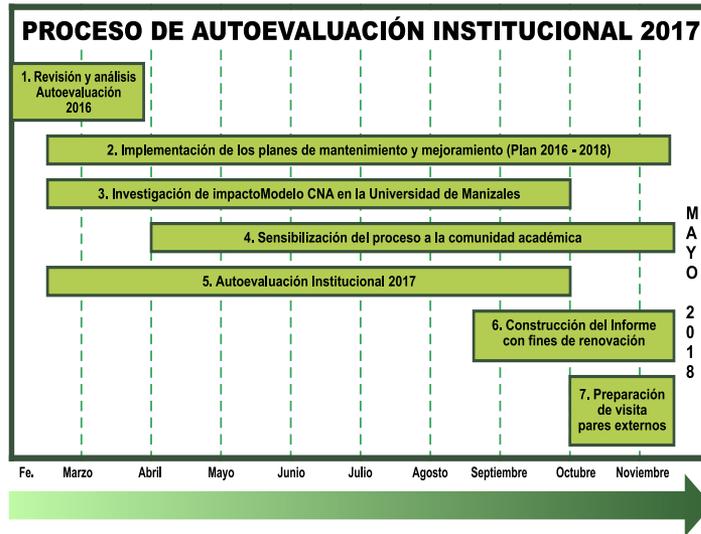
Mediante la autoevaluación, la institución se inserta en las tendencias de calificación de la calidad, nacional e internacional, clarificando permanentemente las concepciones respecto de las eficiencias y eficacias propias del sistema universitario, calificando los procesos, reconociendo atributos y fortalezas.

Un adecuado sistema de autoevaluación permite que la Universidad pueda acceder de mejor manera a las estipulaciones que le demande el entorno, facilitando su inserción al medio y al reconocimiento social de sus procesos.

Tabla 8.1 Programas acreditados

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACREDITADOS	RESOLUCIÓN	FECHA	VIGENCIA
PREGRADOS				
1403	Contaduría Pública	23754	22/Dic/2016	4 Años
11505	Derecho	17486	31/08/2017	6 Años
12967	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	16114	04/08/2016	6 Años
1399	Psicología	14967	09/11/2012	6 Años
14190	Administración de Empresas	1042	26/01/2015	6 Años
2731	Comunicación Social y Periodismo	18797	8/09/2017	4 Años
1402	Mercadeo Nacional e Internacional	11499	30/08/2013	4 Años
POSGRADOS				
10415	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	16199	30/09/2015	6 Años
4551	Maestría en Educación y Desarrollo Humano – Manizales	27134	01/12/2017	6 Años

Figura 8.2



Proceso de Autoevaluación Institucional

Durante el año 2017 empezó el desarrollo de la Autoevaluación Institucional con fines de reacreditación.

Proceso Certificación ISO 9001

Para aplicar a la certificación de la norma ISO 9001 la universidad desarrollo el plan de implementación ISO.

Objetivo: Diseñar, desarrollar e implementar el Sistema de Gestión de la Calidad, de acuerdo a las exigencias de la Norma ISO-9001:2015, para los procesos de Soporte y/o apoyo en la Universidad de Manizales

Meta: Certificación a diciembre de 2017

Diplomado: Formación de auditores internos de calidad ISO 9001:2015

El propósito del diplomado es el de formar auditores Internos para el Sistema de Gestión de la Calidad que se está implementando en la Universidad de Manizales bajo la norma ISO 9001:2015. Se abordarán las temáticas pertinentes para que los participantes comprendan el análisis del sistema de gestión de la calidad de la universidad con enfoque de auditor interno y la aplicación de los requisitos exigidos por la norma, haciendo énfasis en la promoción de la gestión del riesgo, las acciones correctivas y el mejoramiento de los procesos.

Objetivos:

- Identificar los requisitos de la norma ISO 9001:2015
- Preparar a los participantes para que realicen las auditorías internas al sistema de gestión de la calidad de la Universidad de Manizales.

Contenidos temáticos:

El diplomado está compuesto de dos módulos; el primero corresponde a los fundamentos de la calidad (64 horas) y el segundo a los conceptos de la auditoría interna de calidad (96 horas), para un total de 144 horas correspondientes a 3 créditos académicos desarrollados en 12 sesiones.

Módulo 1: Fundamentos de la calidad

En este módulo los participantes abordarán los aspectos relacionados con el aseguramiento de la calidad en la universidad, el sistema de gestión de la calidad,

la norma ISO 9001:2015 y su armonización con el modelo CNA.

Módulo 2: Formación en auditoría interna del sistema de gestión de la calidad

Se abordan los conceptos necesarios para realizar auditorías internas al sistema de gestión de calidad de la Universidad de Manizales.

Figura 8.3 Contenidos

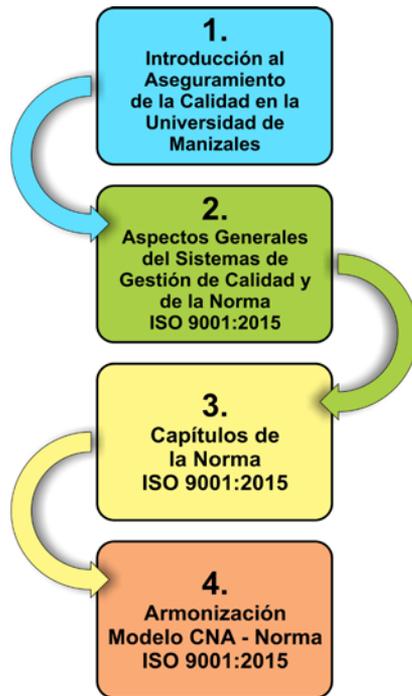


Tabla 8.2 Matriz comparativa C.N.A. – I.S.O. 9001:2015

MODELO C.N.A.		MODELO ISO 9001:2015
FACTOR	CARACTERÍSTICA	NUMERAL
Misión y Proyecto Institucional	Coherencia y pertinencia de la misión	5.1. Liderazgo y Compromiso
		5.1.1. Generalidades
	Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional (PEI)	6. Planificación
		8.1. Planificación y Control Operacional
		5.2. Política
Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional.	5.2.1. Establecimiento de la política de calidad	
	5.2.2. Comunicación de la política de calidad	
	6. Planificación	
Estudiantes	Deberes y derechos de los estudiantes	9.3. Revisión por la Dirección
		8.1. Planificación y Control Operacional
	Admisión y permanencia de estudiantes	5.1.2. Enfoque al cliente
		8.1. Planificación y Control Operacional
		8.2. Requisitos para productos y servicios
Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes	8.1. Planificación y Control Operacional	
	8.2. Requisitos para productos y servicios	
Profesores	Deberes y derechos del profesorado. Planta profesoral. Carrera Docente Desarrollo profesoral Interacción académica de los profesores	8.5. Producción y prestación del servicio
		5.1.2. Enfoque al cliente
		8.2. Requisitos para productos y servicios
		7.2. Competencia
		7.2. Competencia

MODELO C.N.A.		MODELO ISO 9001:2015
FACTOR	CARACTERÍSTICA	NUMERAL
Procesos Académicos	Políticas académicas.	4.4 Sistema de gestión de la calidad y sus procesos.
		8.4 Control de los procesos, productos y servicios suministrados externamente.
		5.1.2. Enfoque al cliente
	Pertinencia académica y relevancia social	8.1. Planificación y Control Operacional
		8.2. Requisitos para productos y servicios
		8.3. Diseño y Desarrollo de los productos y servicios
Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos	8.1. Planificación y Control Operacional	
	8.3. Diseño y Desarrollo de los productos y servicios	
	6. Planificación	
Visibilidad Nacional e Internacional	Inserción de la Institución en contextos académicos nacionales e internacionales.	8.1. Planificación y Control Operacional
		8.5. Producción y prestación del servicio
	Relaciones externas de profesores y estudiantes.	8.1. Planificación y Control Operacional
Investigación y creación artística y cultural	Formación para la investigación	8.5. Producción y prestación del servicio
		8.1. Planificación y Control Operacional
	Investigación	8.2. Requisitos para productos y servicios
		5.1.2. Enfoque al cliente
Pertinencia e Impacto Social	Institución y entorno	6. Planificación
		5. Liderazgo
		8.1. Planificación y Control Operacional
	Graduados e institución	8.5. Producción y prestación del servicio
		9.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación
		9.1.3. Análisis y Evaluación
		10. Mejora
		9.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación
		9.1.3. Análisis y Evaluación
		10. Mejora

MODELO C.N.A.		MODELO ISO 9001:2015
FACTOR	CARACTERÍSTICA	NUMERAL
Procesos de Autoevaluación y Autorregulación	Sistemas de Autoevaluación	9.3. Revisión por la Dirección
		9.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación
	Sistemas de información	9.1.3. Análisis y Evaluación
		10. Mejora
Bienestar Institucional	Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo	7.1.3. Infraestructura
		7.2. Competencia
	Estructura y funcionamiento del bienestar institucional	7.3. Toma de Conciencia
		7.2. Competencia
Organización, Gestión y Administración	Administración y gestión.	7.1.4. Ambiente para la operación de los procesos
		8.2.2. Determinación de los requisitos para los productos y servicios.
	Procesos de comunicación	4.4. Sistema de gestión de la calidad y sus procesos
		8.4 Control de los procesos, productos y servicios suministrados externamente.
Recursos de apoyo académico e Infraestructura Física	Recursos de apoyo académico	6. Planificación
		5. Liderazgo
	Infraestructura física	8.2.1. Comunicación con el cliente
		5. Liderazgo
Recursos Financieros	Recursos, presupuesto y gestión financiera.	4.4. Sistema de gestión de la calidad y sus procesos
		8.4. Control de los procesos, productos y servicios suministrados externamente.
	Recursos de apoyo académico e Infraestructura Física	7.1.. Generalidades
		7.1.2. Personas
Recursos Financieros	Recursos, presupuesto y gestión financiera.	7.1.3. Infraestructura
		7.1.3. Infraestructura
Recursos Financieros	Recursos, presupuesto y gestión financiera.	7.1.1. Generalidades
		7.1.2. Personas

Figura 8.4 Consolidación.
Plan de Desarrollo 2018-2022



Plan de Desarrollo 2018-2022

Objetivo estratégico 1:

Consolidar la gestión curricular de los programas de pregrado y postgrado.

Responsable: Decanos.

NO.	ACCIONES (CÓMOS)
1.1	Identificar e implementar estrategias que permitan incrementar los resultados de las pruebas Saber Pro en cada uno de los programas de pregrado de las Facultades
1.2	Actualizar los currículos de los programas teniendo en cuentas los lineamientos de la universidad: Flexibilidad, interdisciplinariedad e internacionalización. Actualizando las competencias de formación.
1.3	Incrementar la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la internacionalización en la oferta de programas de pre y posgrado como respuesta a las tendencias de desarrollo sociales, regionales e internacionales.
1.4	Fortalecer dentro de los programas académicos el uso de tecnologías de la información, el bilingüismo y el desarrollo de estrategias pedagógicas; además del desarrollo de contenidos virtuales, redes y movilidad para facilitar y crear ambientes de aprendizaje acordes con las nuevas tendencias
1.5	Incrementar la oferta de programas en metodología virtual tanto de pregrado como de posgrado que permitan aumentar la cobertura dando respuesta a las necesidades regionales, nacionales e internacionales
1.6	Formar personal docente, administrativo y técnico que permita fortalecer la capacidad instalada en relación al ofrecimiento de programas en las diferentes metodologías Presencial, Distancia y Virtual

Objetivo estratégico 2:

Consolidar el sistema de investigación/posgrados

Responsable: Director de Investigación/Posgrados

NO.	ACCIONES (CÓMOS)
2.1	Evaluar, mantener y mejorar el desarrollo e implementación del Sistema Investigación / Posgrados
2.2	Fortalecer la articulación de la relación Investigación / Posgrados con énfasis en maestrías y doctorados
2.3	Fortalecer la formación para la investigación tanto desde lo curricular como en el fomento de semilleros de investigación y creación artística
2.4	Fortalecer los procesos de internacionalización de la investigación
2.5	Estructurar y desarrollar los procesos de innovación y desarrollo tecnológico
2.6	Impulsar y mantener la creación artística

Objetivo Estratégico 3:

Fortalecer el sistema de proyección social de la Universidad de Manizales

Responsable: Director de Proyección Social

NO.	ACCIONES (CÓMOS)
3.1	Revisar, ajustar, mantener y mejorar el Sistema de Proyección Social, el emprendimiento, la educación continuada las asesorías y las consultorías
3.2	Evaluar, mantener y mejorar el Sistema de Prácticas Estudiantiles de la Universidad y construir un sistema de Proyección Social Empresarial
3.3	Diseñar y desarrollar estrategias que permitan ampliar la oferta de programas de formación y educación continuada; que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria.
3.4	Fortalecer el sistema de graduados, tomando como referente los resultados del MIDE, las políticas del MEN y los lineamientos de la universidad (el observatorio de graduados y el estudio de necesidades y el programa de vuelta a la U.)

Objetivo estratégico 4:

Consolidar la cultura de la autoevaluación/autorregulación, el mejoramiento continuo e innovación en todos los niveles de la institución para armonizar procesos de calidad acordes con los lineamientos de la educación superior

Responsable: Aseguramiento de la calidad

En la gráfica, clausura del Diplomado en Formación de Auditores Internos en Sistemas de Gestión de Calidad NTC ISO 9001:2015, acompañados del Señor Rector y el Equipo de Aseguramiento de la Calidad

NO.	ACCIONES (CÓMOS)
4.1	Fortalecer el proceso de autoevaluación de los programas de pregrado e institucional facilitando la acreditación y reacreditación de estos
4.2	Mejorar el proceso de Registro y renovación; teniendo en cuenta los lineamientos generales del Modelo del MEN y de la Universidad de Manizales
4.3	Diseñar y desarrollar estrategias que faciliten el seguimiento a la implementación de los planes de mantenimiento y mejoramiento, producto de la autoevaluación y evaluación externa, procesos de registro calificado, renovación y la acreditación y su renovación
4.4	Participar en los debates que sobre calidad de la Educación Superior se realizan en el país que permitan fortalecer la implementación de Sistemas de Gestión de Calidad (C.N.A.I.S.O 9001)
4.5	Diseñar e implementar estrategias que permitan a los programas de pre y pos acreditados transitar a acreditaciones internacionales





9 - Organización, Administración y Gestión





Estructura Orgánica de la Universidad



Figura 9.1 Estructura Orgánica Universidad

Acuerdo No. 010 del 26 de julio del 2011 del Consejo Superior de la Universidad de Manizales

Mapa de Procesos

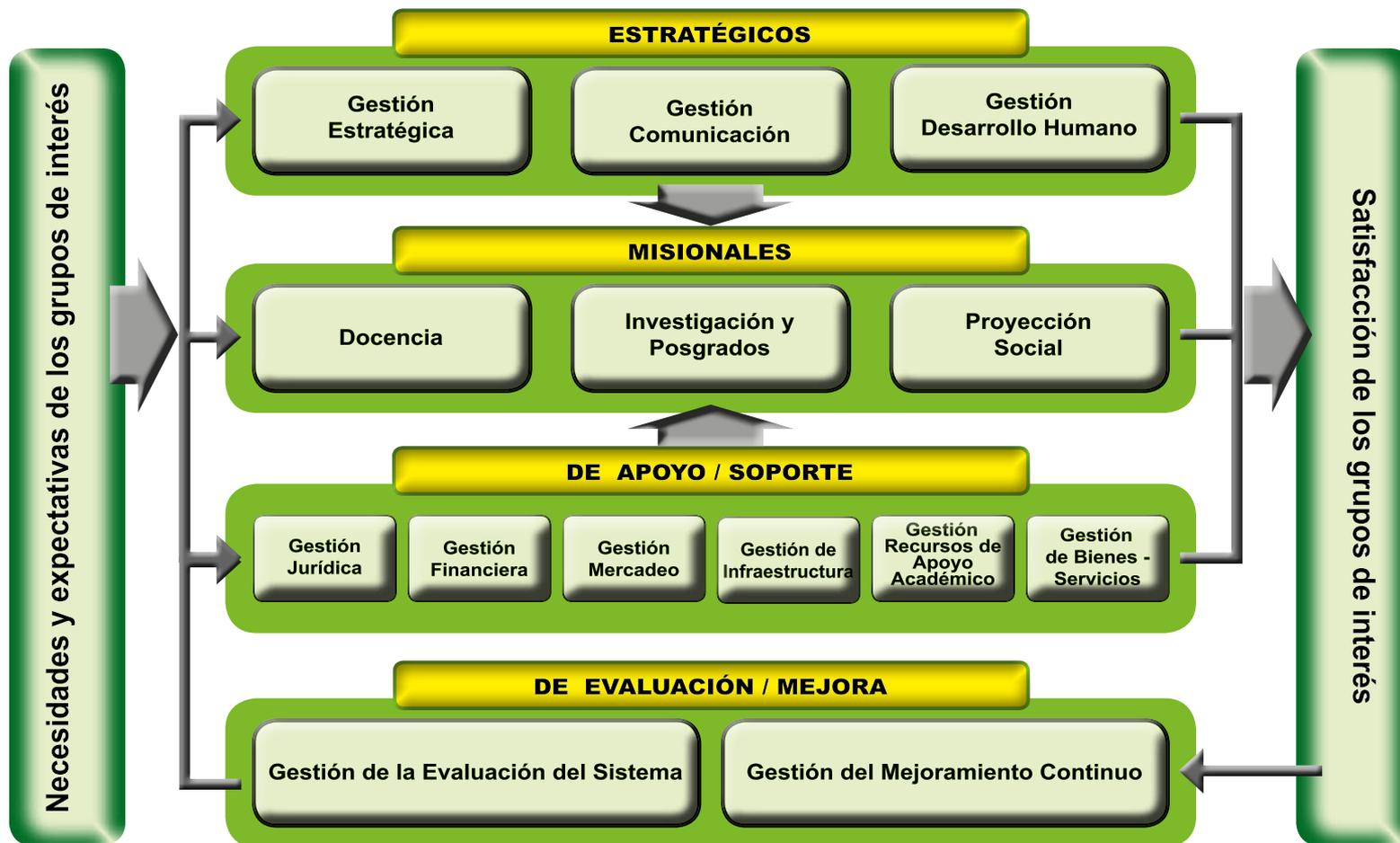


Figura 9.2 Mapa de Procesos - Universidad de Manizales

Sistema de Comunicaciones



Figura 9.3 Sistema de Comunicaciones

La Universidad de Manizales, se define en una universidad moderna, aquella que es capaz de reconocerse como suceso histórico del que todos formamos parte, pero con la convicción de poder generar nuevos horizontes de cambio con el orden preestablecido, para una

sociedad cambiante e incierta, pero con la posibilidad de formar más que profesionales, aportar a la formación de ciudadanos.

En este marco de actuación la Dirección de Comunicaciones y Mercadeo aporta al horizonte de Universidad en sus procesos básicos de la Comunicación que desarrolla la relación entre sus sujetos y sus contextos permanentes de actuación. Y en el área de Mercadeo, dirige sus acciones al desarrollo y mantenimiento de sus mercados, como garante de su continuidad en el entorno.

Para el año 2017 se inició el proceso de fortalecimiento de las actividades de Comunicación institucional, en sus componentes de comunicación interna, externa y alternativa, con la implementación, además de la gestión de eventos, lo que permitió una acción integral con mayor eficiencia, para afianzar la visibilidad del sello de marca en la propuesta de valor de la Universidad de Manizales.

Comunicación interna

En términos de comunicación interna en el año 2017 la propuesta estuvo centrada principalmente en la optimización de los procesos que se realizan desde el área, en este sentido, direccionó una buena parte de los esfuerzos en articular varios procesos:

- La centralización de los envíos de correos masivos y adquisición de una herramienta para ello que arroja estadísticas en tiempo real.

- Nueva plataforma para montar y enviar el Umedia electrónico. Ejecución del 60% de la campaña interna “Me reconozco en ti”.
- Apoyo en la construcción del dispositivo “Relatos de paz”, así como del montaje del ritual de entrega con los públicos internos. Iniciativa evaluada favorablemente por quienes participaron en ella.
- Respuesta a 308 solicitudes de apoyo comunicativo de las dependencias (cubrimientos, datéates, mailings, cartelera digital, comunicados, entre otros).
- 290 correos internos enviados entre Umedia y Datéates.
- 78 solicitudes de PQRSF gestionadas.

60% ejecución *Me reconozco en ti*

290 Umedia
Datéate
Correos Internos

PQRSF 78 Respuestas gestionadas

63 acciones efectivas en gestión de medios

4 conferencias de prensa

22 convocatorias de medios

7 Publireportajes

207 contenidos para medios de comunicación

Comunicación externa

La comunicación externa, entendida como la posibilidad de proyectar a la UManizales desde su sello identitario (sello de marca), hacia sus grupos de interés externo, trabaja principalmente los siguientes frentes:

- *Gestión del sello de marca*, como una institución de educación superior cuya apuesta es la transformación social. En este sentido, se realizó *Relatos de Paz*, una publicación construida a propósito del cumpleaños 45 de la Universidad, que recoge lo hecho en esta materia, a partir de reflexiones académicas e historias de vida.
- Desde la *Gestión de medios* se trabaja de manera permanente por la visibilidad institucional, a través de diferentes estrategias. Es así, como este año, la UManizales logró conservar su posición como una de las universidades locales con mayor presencia y favorabilidad mediática, incrementando su participación en medios nacionales.
- En el 2017, se trabajó especialmente en la *Gestión de otros públicos externos*, destacándose lo hecho en el sector educativo a través de actores como Manizales Campus Universitario, Universia y Ascún; el relacionamiento con aliados externos como el Ministerio de Justicia, Manizales Más y la Oficina de la Bici.
- De otro lado, un ejercicio importante para este 2017 fue *Desde la Rectoría*, una estrategia de visibilidad de esta instancia desde el punto de vista editorial y de gestión, entendiéndola como un artefacto de la comunicación institucional.

Comunicación alternativa

La Comunicación Alternativa, es una estrategia que permite informar a la comunidad universitaria a través

de medios no convencionales, con el propósito de generar un vínculo con sus públicos de interés por medio de la apropiación y participación en las actividades propuestas por esta área.

Para ello, se han generado 14 procesos de comunicación alternativa, los cuales se utilizaron para apoyar 7 procesos institucionales que han exigido la ayuda de los medios. También cabe resaltar el apoyo desde Comunicaciones y Mercadeo de la producción audiovisual, que cierra el año con 45 videos para las dependencias de la Universidad de Manizales.



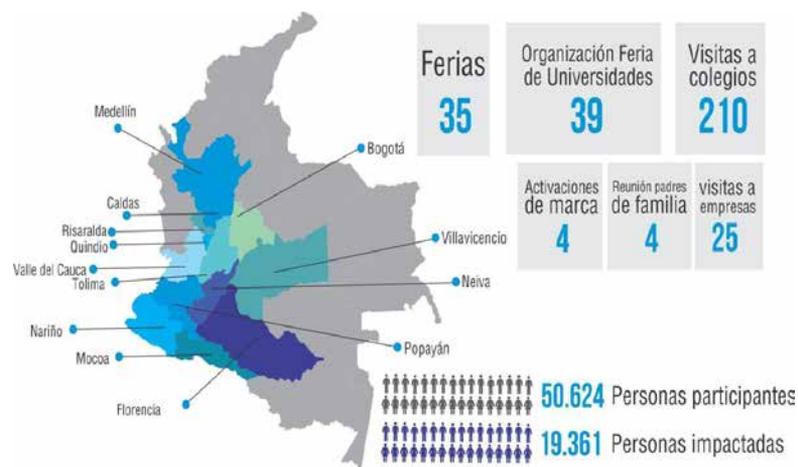
Gestión de eventos

Desde la Dirección de Comunicaciones y Mercadeo, se ha generado una propuesta para apoyar la gestión de eventos institucionales, por medio de estrategias de planificación que permiten garantizar el éxito de estos espacios como proyección interna y externa de la Universidad.



El proyecto inició en septiembre de 2017, para un total de cuatro meses, tiempo en el que se ha contribuido con el desarrollo de 65 eventos, de la siguiente manera: institucionales (25); académicos (30); sociales (4); y culturales (6). Cada uno de los apoyos involucra la gestión de aspectos logísticos y promocionales, como también el seguimiento de las responsabilidades adquiridas durante la etapa de planeación. El total de personas impactadas hasta la fecha es de 8.266.

En relación con el Mercadeo Institucional, se sigue trabajando en la consolidación de una estructura que integre las acciones y mejore la gestión en el sistema de información de comunicaciones y mercadeo (SICM) de la Universidad de Manizales, que le aporten efectividad al mercadeo de programas de pregrado y posgrado.



Gestión pregrados

En la gestión de los programas de pregrados de la Universidad, se logró ampliar cobertura en aspectos como: visitas de orden nacional, visitas a veredas de Manizales, plan de padres de familia, promoción en tiendas y visitas empresariales, entre otros.

Gestión posgrados

En la gestión de programas de posgrado, se generó visibilidad y reconocimiento institucional a través de visitas a empresas públicas y privadas, adicionalmente, se participó en ferias empresariales y congresos de educación.



En el mismo sentido, se iniciaron acciones dirigidas a integrar los centros tutoriales en aspectos como cobertura y acompañamiento comercial.

Investigaciones de mercado

En línea con el objetivo central de investigaciones de mercado; consistente en proveer a la alta dirección de la Universidad información de calidad para la toma de decisiones, durante el 2017 se adelantaron actividades conducentes a la implementación del Sistema de Inteligencia de Mercados (SIM) a partir de la alimentación y el fortalecimiento de información relacionada con el mercado, así como la determinación de viabilidad para nuevos programas.



Marketing digital

El marketing digital se consolidó durante este año como un proceso más estructurado en el que las campañas de google adwords, remarketing, display inteligente y youtube, se convierten en un importante insumo para identificar estudiantes potenciales, quienes a partir de estas estrategias reciben información institucional a través de diversos medios.

Comunicación gráfica

En materia de comunicación gráfica se trabajaron 9 campañas internas. Con públicos externos (publicidad), se logró una optimización de la pauta, teniendo un crecimiento en la frecuencia para pregrados y posgrados de un 77% y la ampliación de cobertura a 3 nuevas ciudades Villavicencio, Pasto y Popayán. Durante este año, se consolidó la arquitectura de marca



58 CAMPAÑAS PAUTADAS



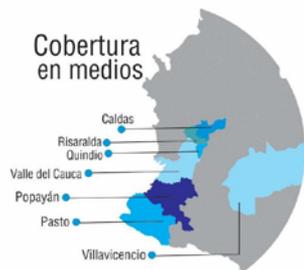
272.213
Clicks en campañas
segundo semestre 2016
140.075 clicks en
Youtube



19.492
Personas alcanzadas en las publicaciones
en Facebook segundo semestre 2016



24
Campañas
e-mail marketing



Apoyo con imagen para
62 eventos
institucionales

9 campañas
institucionales

77% aumento de
frecuencia en pauta



Universidad de Manizales
como Marca Registrada

de los posgrados y de los centro tutoriales; así como la marca registrada Universidad de Manizales, esta última se articuló a todas las piezas institucionales.

Web institucional

En relación con la página web institucional, la información allí contenida se encuentra actualizada en un 80%. Además de la página principal www.umanizales.edu.co se desarrollaron 11 micro sitios los cuales se encuentran totalmente finalizados posibilitando el acceso a información más precisa de algunas áreas de la Universidad.

www.umanizales.edu.co

80% actualizada

11 micrositos



95%
seguridad informática



75%
SEO

10 - Planta física y recursos de apoyo académico







Una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y del bienestar de la comunidad en todo su ámbito de influencia.

Los recursos de apoyo académico y la planta física posibilitan la comunicación cotidiana entre los diversos actores académicos para llevar a cabo los procesos de construcción del conocimiento, docencia y proyección social, herramientas que, manejadas de forma adecuada en los procesos pedagógicos, permiten la consolidación de rutas hacia la calidad de la educación superior. Para lograr que estos recursos sean potencializadores de la comunicación académica es fundamental que estén considerados como elementos dinámicos al interior de los currículos y como formas didácticas que contribuyen a los propósitos de formación. La Universidad procura incorporar nuevas tecnologías sin descuidar las tradicionales que han sido y siguen siendo exitosas de acuerdo con el tipo de acciones educativas en curso. Esta posición permite un crecimiento equilibrado de las nuevas tecnologías con el desarrollo de los discursos pedagógicos, curriculares y didácticos.

Los recursos académicos y planta física para los procesos de docencia tienen como base una concepción de espacio, tiempo y procesos académicos modernos. En este sentido, la Universidad procura mediante estrategias curriculares y por ende didácticas, incorporar la ciudad y los entornos virtuales como recursos académicos. Los campos académicos se fortalecen con recursos tecnológicos para permitir la conectividad de estos espacios convertidos en escenarios de formación, incluidas actividades científicas, políticas y artísticas.

Como escenarios para la investigación, la Universidad, además de los espacios físicos y los recursos tradicionales, invierte en las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para la interacción de sus investigadores con pares académicos locales, nacionales e internacionales; al mismo tiempo actualiza formas de sistematización y consulta en bases de datos y recursos bibliográficos básicos tanto en su forma concreta como virtual.

- PLANTA FÍSICA
- BIBLIOTECA
- CEDUM
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Planta física

Tabla 10.1 Capacidad de los espacios

Nomenclatura	CAMPUS	TIPO	CAPACIDAD	AREA M ²
1	CAP	Magistral	30	53,6
2	CAP	Magistral	30	40,25
3	CAP	Magistral	30	49,6
D105	Principal	Laboratorio de Medicina	40	82
D104	Principal	Magistral	57	53,59
D103	Principal	Magistral	57	52,96
D102	Principal	Magistral	57	53,41
B101	Principal	Sala de Juntas	11	
D101	Principal	Magistral	57	53,74
C111	Principal	Magistral	67	66,4
C110	Principal	Magistral	54	55,62
C109	Principal	Magistral	67	65,27
C108	Principal	Magistral	54	56,18
C107	Principal	Magistral	67	68,83
C105	Principal	Magistral	29	36,43
C104	Principal	Sala de Sistemas	36	61,54
C103	Principal	Magistral	54	48,67
C102	Principal	Laboratorio de Medicina	30	59,88
C101	Principal	Laboratorio de Medicina	30	63,3
B001	Principal	Laboratorio de Medicina	40	180

Nomenclatura	CAMPUS	TIPO	CAPACIDAD	AREA M ²
B107	Principal	Laboratorio de Medicina	30	65,97
B106	Principal	Laboratorio de Medicina	20	50,25
B105	Principal	Magistral	48	46,64
B104	Principal	Magistral	36	43,51
B103	Principal	Magistral	70	87,56
B102	Principal	Magistral	36	41,47
A103	Principal	Magistral	50	46,23
A102	Principal	Magistral	52	50,75
A101	Principal	Magistral	54	49,27
D206	Principal	Magistral	57	55,02
D205	Principal	Magistral	52	52,96
D204	Principal	Magistral	54	53,36
D203	Principal	Magistral	57	53,41
D202	Principal	Magistral	57	54,52
D201	Principal	Magistral	57	53,71
C210	Principal	Magistral	40	43,83
C209	Principal	Magistral	39	43,1
C208	Principal	Magistral	35	36,99
C207	Principal	Magistral	44	43,1
C205	Principal	Sistemas	30	61,28
232 - Aula Máxima	Principal	Auditorio	400	609
C200	Principal	Magistral	50	50,31



Nomenclatura	CAMPUS	TIPO	CAPACIDAD	AREA M ²
C201	Principal	Magistral	35	58,65
C202	Principal	Laboratorio Ingeniería	35	57,28
C203	Principal	Laboratorio Ingeniería	35	56,99
C204	Principal	Laboratorio Ingeniería	48	58,55
256	Principal	Sala de Juntas	10	
A207	Principal	Magistral	35	38,32
A206	Principal	Magistral	40	37,14
A205	Principal	Magistral	33	33,11
A204	Principal	Magistral	50	42,51
A203	Principal	Magistral	44	46,68
A202	Principal	Magistral	42	50,77
A201	Principal	Magistral	49	49,28
C314	Principal	Magistral	32	36,58
C312	Principal	Magistral	45	65,62
C313	Principal	Magistral	30	39,48
C310	Principal	Magistral	45	64,81
C311	Principal	Magistral	35	37,01
C308	Principal	Magistral	45	58,2
C307	Principal	Magistral	28	31,73
C309	Principal	Magistral	35	38,48
C306	Principal	Magistral	32	38,5
C305	Principal	Magistral	24	38,5

Nomenclatura	CAMPUS	TIPO	CAPACIDAD	AREA M ²
C304	Principal	Magistral	48	59
C303	Principal	Magistral	48	57,5
C302	Principal	Magistral	48	57,76
C301	Principal	Magistral	40	58,17
A309	Principal	Magistral	35	39,98
C315	Principal	Auditorio	100	176,37
A308	Principal	Magistral	33	37,8
A307	Principal	Magistral	34	38,35
A306	Principal	Magistral	34	36,51
A305	Principal	Magistral	30	33,5
A304	Principal	Magistral	30	37
A303	Principal	Magistral	40	46,77
A302	Principal	Magistral	48	50
A301	Principal	Magistral	52	50
D401	Principal	S. Sistemas	18	29,3
D402	Principal	S. Sistemas	30	55,15
D403	Principal	S. Sistemas	20	55,28
D404	Principal	S. Sistemas	20	52,04
D405	Principal	S. Sistemas	30	55,13
D406	Principal	S. Sistemas	30	51,78
D407	Principal	S. Sistemas	30	54,62
D08	Principal	S. Sistemas	30	52,35
D409	Principal	S. Sistemas	24	56,22
D410	Principal	S. Sistemas	20	47,4

Nomenclatura	CAMPUS	TIPO	CAPACIDAD	AREA M ²
T201	Torre	Magistral	25	35,85
T202	Torre	Magistral	25	35,85
T203	Torre	Magistral	25	36,26
T204	Torre	Magistral	25	36,2
T205	Torre	Magistral	25	36,22
T206	Torre	Magistral	25	36,26
T207	Torre	Magistral	45	71,85
T301	Torre	Magistral	25	35,85
T302	Torre	Magistral	25	35,85
T303	Torre	Magistral	25	36,26
T304	Torre	Magistral	25	36,2
T305	Torre	Magistral	25	36,22
T306	Torre	Magistral	25	36,26
T307	Torre	Magistral	45	71,85
T401	Torre	Magistral	60	60,91
T402	Torre	Magistral	60	60,91
T403	Torre	Magistral	60	72,21
T501	Torre	Magistral	60	60,91
T502	Torre	Magistral	60	60,91
T503	Torre	Magistral	60	72,21
T601	Torre	Magistral	58	60,91

Nomenclatura	CAMPUS	TIPO	CAPACIDAD	AREA M ²
T602	Torre	Magistral	58	60,91
T603	Torre	Magistral	58	72,21
T701	Torre	Magistral	68	75,89
T702	Torre	Magistral	102	135,4
T801	Torre	Clínica Simulada	90	262
T901	Torre	Sala audiencias	49	95,99
T902	Torre	Magistral	60	62,56
T903	Torre	Magistral	60	73,87
T1001	Torre	Laboratorio	15	35,67
T1002	Torre	Laboratorio	15	35,67
T1003	Torre	Laboratorio	15	36
T1004	Torre	Laboratorio	15	36
T1005	Torre	Laboratorio	15	36
T1006	Torre	Laboratorio	15	36
T1007	Torre	Laboratorio	28	77,41
T1101	Torre	Auditorio	220	354,46
AUDITORIO 102	Torre	Auditorio	190	333
AUDITORIO 101	Torre	Auditorio	450	533,84
TOTAL M²				8538,51
EN 103 ESPACIOS ACADEMICOS				

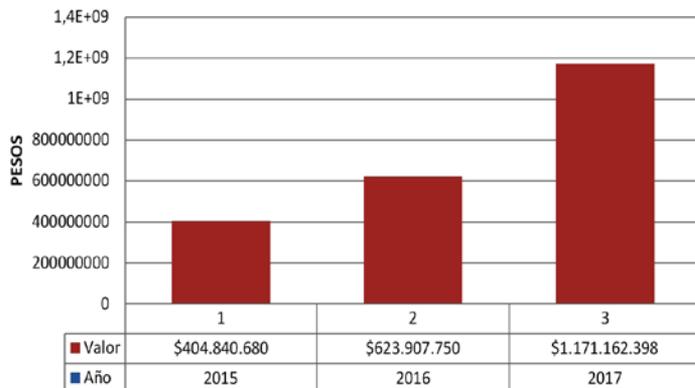
Remodelaciones y ampliaciones edificio principal

Tabla 10.2

FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	OBRA / DESCRIPCIÓN	UBICACIÓN	M2	VR. INVERSIÓN
25/11/017	24/12/2017	Cambio de piso en las aulas 205C, 304A, 305A, 306A, 307A,	2° Y 3° PISO	235	\$ 15.315.000
19/06/2017	15/07/2017	Cambio de puertas en las aulas del tercer piso	Edificio principal		\$ 13.807.000
01/10/22017	30/10/2017	Instalación de barreras vehiculares en via de acceso	Campus principal		\$ 20.000.000
1/07/2017	30/07/2017	Construcción de via conexión con avenida marcelino palacio, conformación de taludes, manejo de aguas lluvias. Primera etapa	Campus principal		\$ 250.650.106
1/06/2017		Iluminación exterior del campus vías y perímetro del edificio	Campus principal		\$ 30.000.000
18/12/2016	20/01/2017	Levantamiento de pavimento y repavimentación del parqueadero de cafetería, mejoramiento de andenes, rampas y demarcación.	Campus principal	600	\$ 689.190.292
29/11/2016	28/01/2017	Ampliación depósito central de residuos, cuarto de reciclaje	Edificio principal	5,37	\$ 4.500.000
22/11/2016	28/01/2017	Matenimiento general de pintura de jardines interiores	Edificio principal	1600	\$ 45.000.000
22/11/2016	28/01/2017	Remodelación piso de aulas A-101, A-102, A-103, C-103, C-104	Edificio principal. Nivel 1	260,8	\$ 40.000.000
22/11/2016	28/01/2017	Remodelación laboratorio de bioquímica	Edificio principal. Nivel 1	82,5	\$ 7.700.000
22/11/2016	28/01/2017	Remodelación laboratorio de morfología	Edificio principal. Nivel 1	168,49	\$ 28.000.000
22/11/2016	28/01/2017	Remodelación laboratorio de microbiología	Edificio principal. Nivel 1	82	\$ 15.000.000
22/11/2016	28/01/2017	Remodelación laboratorio de biología molecular	Edificio principal. Nivel 1	50,25	\$ 12.000.000
1/05/2016	30/07/2016	Remodelación de la Dirección de Investigaciones y Dirección Docencia: Remodelación de las oficinas, consistente en el cambio de piso, cambio de fachada, construcción de muros en superboard, actualización en las redes de voz y datos y redes eléctricas, cielorasos e implementación de iluminación Led y compra de mobiliario nuevo.	Edificio principal. Nivel 2	70	\$ 37.752.423
1/05/2016	30/07/2016	Remodelación circulaciones 3er piso: Cambio de piso en las circulaciones (hall y pasillos) del tercer piso, instalación de terrazo blanco huila, demolición de grano en paredes, demolición a cambio de guardaescobas, pintura general en paredes.	Edificio principal. Nivel 3	1054	\$ 170.946.353

FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	OBRA / DESCRIPCIÓN	UBICACIÓN	M2	VR. INVERSIÓN
1/05/2016	30/07/2016	Remodelación Facultad de Ciencias e Ingeniería: Remodelación de las oficinas administrativas y sala de profesores de la facultad de ciencias e ingeniería, consistente en el cambio de piso, cambio de fachada, construcción de muros en superboard, actualización en las redes de voz y datos y redes eléctricas, cielorasos e implementación de iluminación led, compra de mobiliario nuevo.	Edificio principal. Nivel 2	188	\$ 138.522.868
1/05/2016	30/07/2016	Remodelación sala de profesores catedráticos, Facultad de ciencias contables, económicas y administrativas: remodelación de pisos, remodelación de fachadas, carpintería en aluminio, cielorasos, actualización de las redes de voz y datos, redes eléctricas, implementación de iluminación LED.	Edificio principal. Nivel 2	23	
1/05/2016	30/07/2016	Remodelación cafetería administrativos: remodelación general consistente en el cambio de piso, instalación de terrazo, pintura general, instalación de mobiliario nuevo (mueble de cocina, mesas en acero inoxidable, sillas en polipropileno inyectado, iluminación LED e instalación de televisor.	Edificio principal. Nivel 2	20	\$ 12.414.810
1/02/2016	15/04/2016	Remodelación sede avenida Bernardo Arango, oficinas Proyección Social: Remodelación de la nueva sede de Proyección Social, ampliación para sala de conciliación, compra de mobiliario, cambio de iluminación, pintura entre otros.	Sede Av. Bernardo Arango	148,74	\$ 33.418.142
1/11/2015	15/01/2016	Pintura de la fachada del edificio principal: cambio de imagen, reparación y restauración de fachada	Edificio principal	6936	\$ 79.592.000
1/11/2015	15/01/2016	Remodelación de piso en circulaciones del 2do nivel: Cambio de piso en las circulaciones (hall y pasillos) del tercer piso, instalación de terrazo blanco huila, demolición de grano en paredes, demolición a cambio de guardaescobas, pintura general en paredes.	Edificio principal	1480	\$ 151.261.154
1/11/2015	10/12/2015	Remodelación espacio para laboratorio de astrobiología y biotecnología ambiental: Remodelación, acondicionamiento y dotación de muebles.	Edificio principal	30,14	\$ 15.782.792
15/05/2015	15/07/2015	Remodelación Facultad de Ciencias Contables: Remodelación de las oficinas administrativas, consistente en el cambio de piso, cambio de fachada, construcción de muros en superboard, actualización en las redes de voz y datos y redes eléctricas, cielorasos e implementación de iluminación LED, compra de mobiliario nuevo.	Edificio principal	99,7	\$ 59.529.141
15/05/2015	15/07/2015	Proyecto Emisora UM : remodelación y acondicionamiento de espacio, dotación aire acondicionado	Edificio principal	5,75	\$ 159.264.998

Figura 10.1 Inversión en ampliaciones y remodelaciones



Construcción de vía posterior, conformación de taludes, y manejo de aguas lluvias.

FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	OBRA / DESCRIPCIÓN	UBICACIÓN	M2	VR. INVERSIÓN
15/05/2015	15/07/2015	PROYECTO REMODELACIÓN CEDUM "CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA): ampliación de cubículos, pintura, muros en superboard, cieloraso en gyplac.	Edificio principal	46,75	\$ 67.888.866
1/02/2015	04/15/2015	REMODELACION SEDE AV. BERNARDO ARANGO OFICINAS CONSULTORIO JURIDICO: Remodelación de la nueva sede del consultorio juridico, ampliación para sala de conciliación, compra de mobiliario, cambio de iluminación, pintura entre otros.	Sede Av. Bernardo Arango	293,29	\$ 102.374.883

Tabla 10.3 Espacios Torre Emblemática

NIVEL	ESPACIOS QUE COMPONEN EL PISO	TOTAL AREA / M2
Parqueadero S2 N. -7,83	Parqueadero para 80 vehiculos	3213,97
	Parqueadero para 150 motos	
	Parqueadero para bicicletas	
	Area de sub-estación eléctrica	
	Area tanques de agua potable	
	Camerinos para hombres y mujeres	

NIVEL	ESPACIOS QUE COMPONEN EL PISO	TOTAL AREA / M2
Parqueadero S1 N. -4,33	Parqueadero para 81 vehiculos	3198,83
	Parqueadero para 100 motos	
	Parqueadero para bicicletas	
	Aula multiple (baile- musica -danza) 99,82 m2	
	Camerinos para hombres y mujeres	
Piso 1 N. ±0,00	Area de taller y deposito	3097,64
	Auditorio 1 - capacidad 450 pesonas	
	Auditorio 2 - capacidad 200 personas	
	Estudio de televisión 100 m ²	
	IPS de salud mental (7 consultorios, sala de espera, recepción)	
	Plazoleta de acceso	
Piso 2 N. +4,35	Hall central	1601,02
	Baños publicos	
	2 nivel IPS salud mental	
Piso 3 N. +7,85	Estudios de radio televisión y prensa	536,37
Piso 4 N. +11,35	7 Salones de clase con capacidad de 345 estudiantes	536,37
Piso 5 N. +14,85	7 Salones de clase con capacidad de 345 estudiantes	536,37
Piso 6 N. +18,35	3 Salones con capacidad, cada uno, de 62 estudiantes	536,37
Piso 7 N. +21,85	3 Salones con capacidad, cada uno, de 62 estudiantes	536,37
Piso 8 N. +25,35	3 Salones de posgrado con capacidad, cada uno, de 30 estudiantes	536,37
Piso 9 N. +28,85	2 Salones de posgrado con capacidad de 32 y 48 estudiantes	536,37
Piso 10 N. +32,35	Clínica simulada de medicina	536,37
Piso 11 N. +35,85	Sala de audiencias y salon de clase para 62 estudiantes	536,37
Piso 12 N. +39,35	Piso de laboratorios de ingenieria y ciencias economicas administrativas y contables	536,37
Piso 13 N. +42,85	Auditorio para 220 personas	536,37
Piso 14 N. +46,35	Área de dirección (rectoria, vicerrectoria, planeación, secretaria general).	515,32
Piso 15 N. +48,95	Sala de reuniones	114,5
	Terraza	57,5
	Observatorio astronómico	
ÁREA TOTAL CONSTRUIDA		17.162,48

Avance de la Torre Emblemática Multifuncional

Tabla 10.4 Estado de la obra a 31 de diciembre de 2017 en cada uno de los niveles, para cada frente de trabajo

NIVEL ESTRUCTURAL		SISTEMA LIVIANO-MUROS	SISTEMA LIVIANO-CIELO RASO	MAMPOSTERIA	ELECTRICA	REVOQUE + ENCHAPE	TERRAZO	HIDRO SANITARIO	REVOQUE PROYECTADO	ALUMINIO	TOTAL
		# AVANCE	# AVANCE	# AVANCE	# AVANCE	# AVANCE	# AVANCE	% AVANCE	% AVANCE	% AVANCE	% PROM
1	-7.58	100%	NA	100%	40%	100%	100%	93%	100%	3%	80%
2	-4.38	100%	87%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	48%	92%
3	-0.05	93%	0%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	58%	83%
4	4.30	100%	35%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	43%	86%
5	7.80	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	79%	98%
6	11.30	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	14.80	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	18.30	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	21.80	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	25.30	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	28.80	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	32.30	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	35.80	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
14	39.30	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%
15	42.80	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%
16	46.30	100%	NA	100%	95%	NA	100%	NA	NA	100%	99%
17	48.90	100%	NA	100%	100%	NA	100%	NA	NA	100%	100%
18	51.50	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
		96%	57%	100%	95%	100%	99%	98%	100%	78%	91%

Algunas generalidades del proyecto

Área total tem	17.160 Metros cuadrados
Concreto	8.770 Metros cúbicos
Acero de refuerzo	925 toneladas
Tierra retirada	54.000 Metros cúbicos
Estructura metálica	112 toneladas
Promedio mensual trabajadores en obra	200 obreros

Equipo

- 2 Ascensores para 15 personas cada uno
- 4 Bombas para red de suministro de agua potable de 7.5 Hp cada una
- 1 Bomba para red contraincendio de 60 hp
- 1 Planta eléctrica de 625 kva
- 1 Sistema de alimentación ininterrumpida de 120 kva

Tabla 10.5 Resumen del avance de actividades durante el año 2017

ACTIVIDAD	% ENE	% FEB	% MAR	% ABR	% MAY	% JUN	% JUL	% AGO	% SEP	% OCT	% NOV	% DIC
ESTRUCTURA TEM	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	100.00%					
MAMPOSTERIA	79.00%	86.00%	92.00%	94.00%	92.00%	92.00%	94.00%	94.00%	94.00%	99.00%	100.00%	
PISO TERRAZO	20.00%	42.00%	63.00%	64.00%	68.00%	77.00%	84.00%	90.00%	90.00%	90.00%	98.00%	99.00%
REVOQUE PROYECTADO + PINTURA	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	15.00%	16.00%	16.00%	50.00%	61.00%	65.00%	86.00%	100.00%
REVOQUE EXTERNO	0.00%	27.00%	85.00%	93.00%	95.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	97.00%	99.00%
REVOQUE INTERNO + ENCHAPE	0.00%	22.00%	53.00%	64.00%	67.00%	69.00%	75.00%	93.00%	95.00%	95.00%	98.00%	100.00%
PINTURA EXTERIOR		0.00%	0.00%	14.00%	31.00%	56.00%	76.00%	92.00%	92.00%	92.00%	97.00%	97.00%
ESTRUCTURA METALICA CUBIERTA	90.00%	95.00%	95.00%	97.00%	98.00%	100.00%						
CUBIERTA TIPO SANDWUICH	23.00%	23.00%	23.00%	23.00%	30.00%	100.00%						
REDES HIDROSANITARIAS-RED CONTRAINCENDIO	35.00%	42.00%	55.00%	62.00%	70.00%	85.00%	95.00%	94.00%	96.00%	96.00%	97.00%	98.00%
OBRA ELECTRICA-VOZ Y DATOS	9.00%	13.00%	26.00%	32.00%	46.00%	50.00%	55.00%	61.00%	73.00%	85.00%	91.00%	95.00%
ATRIO PORTADA	0.00%	5.00%	20.00%	25.00%	35.00%	40.00%	55.00%	70.00%	85.00%	90.00%	95.00%	98.00%
VÍA DE ACCESO TEM	65.00%	75.00%	75.00%	77.00%	80.00%	90.00%	95.00%	97.00%	98.00%	98.00%	99.00%	95.00%
SISTEMA LIVIANO-MUROS			0.00%	19.00%	49.00%	59.00%	66.00%	69.00%	75.00%	84.00%	96.00%	96.00%
SISTEMA LIVIANO-CIELO RASO										34.00%	46.00%	57.00%
PUERTAS Y VENTANAS EN ALUMINIO				0.00%	40.00%	34.00%	44.00%	59.00%	64.00%	77.00%	77.00%	78.00%
ESTRUCTURA METALICA AUDITORIOS								0.00%	20.00%	60.00%	95.00%	100.00%
IMPERMEABILIZACION							0.00%	30.00%	60.00%	80.00%	95.00%	98.00%
PISOS VINILO-ALFOMBRA										0.00%	20.00%	90.00%

Redes

Cable eléctrico

210 kilómetros

Electroducto

300 metros lineales

Tubería hidrosanitaria

4 kilómetros

Tubería red contra-incendio

5 kilómetros



CRIDUM

La biblioteca de la Universidad ha mantenido un desarrollo equilibrado tanto en su infraestructura física, tecnológica y humana, como en sus contenidos bibliográficos: el espacio físico se distribuye en salas de trabajo colectivo y puestos de estudio individual equipados con las conexiones eléctricas y de red requeridas. Su plataforma de sistemas tecnológicos se compone de hardware y el software de última generación; entre los que se destacan el sistema integrado de gestión bibliográfica, el sistema de validación única para el acceso remoto a los recursos electrónicos, el sistema de monitoreo real del uso de estos recursos, el Repositorio Digital Institucional y el Portal de Revistas Institucionales. El equipo humano lo conforman profesionales en diversas áreas del conocimiento: ingenieros de sistemas, bibliotecólogo, tecnólogos, técnicos y/o estudiantes de pregrado lo que le permite avanzar y mejorar en forma permanente los procesos de gestión de contenidos y de servicios. Selecciona y adquiere recursos de información con la participación del estamento docente, en los que se incluyen tanto información en formato impreso como electrónica; el proceso de indexación

de información lo realiza siguiendo las normas y estándares internacionales con énfasis en la gestión de contenidos y soportado en las necesidades de los usuarios.

Bases de datos

Las bases de datos de información científica disponibles en la biblioteca se encuentran clasificadas entre las más reconocidas en el ámbito internacional. Bases de datos de la casa editorial Elsevier entre las que se destacan Science Direct y Scopus; el sistema Ebsco host con 13 bases de datos especializadas y multidisciplinarias; Jstor, Ovid, Legis, Leyex.info, Ambientalex, también hacen parte de los contenidos suscritos por la biblioteca y cubren la totalidad de los programas académicos. Estos sistemas se evalúan en forma constante a partir del uso real que hacen los usuarios, lo que permite tomar decisiones objetivas de renovación o supresión de la suscripción. Se integran también sistemas de libre uso ofrecidos por el medio académico y científico para ampliar el conjunto de contenidos disponibles

Tabla 10.6 Bases de datos CRIDUM

BASES DE DATOS
Academic Search Premier (EBSCO)
ScienceDirect
EBSCO-Ebsco host
MedicLatina (EBSCO)
Fuente Academica (EBSCO)
Ovid
Dialnet
JSTOR Economico – Administrativo
PubMed Central - Publicaciones biomédicas
ERIC (EBSCO)
MultiLegis - Juridica
ebooks7-24
Business Source Premier (EBSCO)
EBSCO-EBSCO Discovery Service
Biblioteca virtual en salud
CEPAL
Leyex – Juridica
EBSCO-English Language Learner
Scopus
Imbiomed
Medline (EBSCO)

BASES DE DATOS
Embase
Clacso - Ciencias Sociales
Redalyc
Comunication Mass and Media Complete (EBSCO)
Ambientalex
Psychology and Behavioral Science Collection (EBSCO)
UNESCO
Tesis Doctorales en Red
ECO-INDEX
LEYEX.info
CIB - ebooks7-24 - Corporación para Investigaciones Biológica
Access Medicine
Legiscomex
Engineeringvillage
Legal Collection (EBSCO)
Professional Development Collection (EBSCO)
MultiLegis
Regional Business News (EBSCO)
Accounting, Finance & Economics
DOAJ

BASES DE DATOS
Primal Pictures - Anatomy.tv
CYTED - Ciencia tecnologia para el desarrollo
CIAB - Coleccion Agropecuaria
Saludleyex
Biblioteca Agropecuaria de Colombia
GreenFile (EBSCO)
Religion and Philosophy Collection (EBSCO)
Revista Investigación y Ciencia
Revista Mente y Cerebro
Library, Information Science & Technology Abstracts (EBSCO)
EBSCO-Publication Finder
LegisMovil – Jurídica
Reaxys
Visible Body
Pivot
Arancel Electronico-multilegis
Business, Management & Strategy
Bibliotheque ENI
AGORA
Códigosleyex
Reaxys.com

Tabla 10.7 Asignación presupuestal para adquisición bibliográfica

RUBRO	2017
Bases de datos	\$ 564.167.900
Libros digitales	\$ 45.771.674
Libros impresos	\$ 30.000.000
Revistas, periódicos	\$ 35.000.000
TOTAL GENERAL	\$ 674.939.574

Figura 10.2 Uso de las bases de datos



Figura 10.3 Recursos más usados para descargas

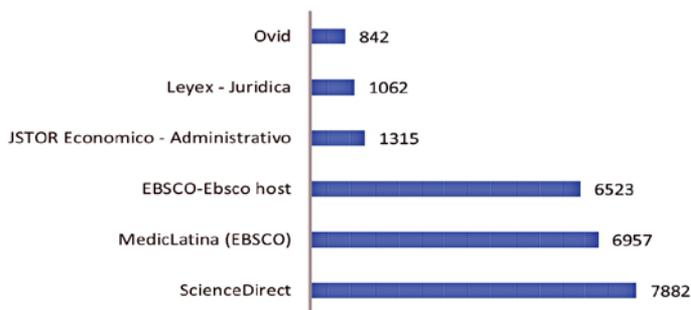


Tabla 10.8 Préstamos de libros por área de conocimiento

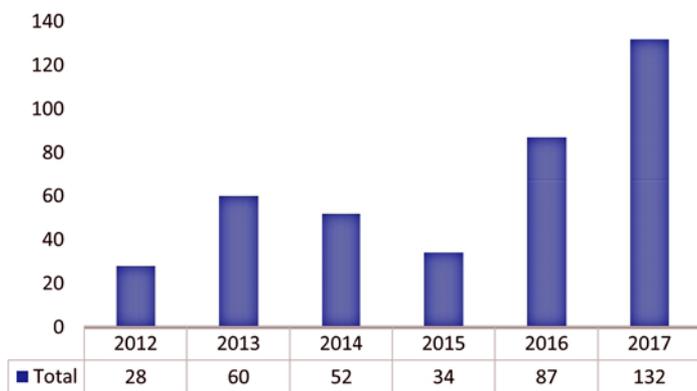
ÁREA	2014	2015	2016	2017	TOTAL
0 - Generalidades, Computación, Periodismo	454	430	410	376	1.670
1 - Filosofía, Psicología	1.349	1.508	1.324	1.288	5.469
2 - Religión	5	7	11	15	38
3 - Ciencias sociales, Economía, Derecho, Educación, Comercio	3.672	3.513	3.461	3.261	13.907
4 - Lenguas	115	151	185	130	581
5 - Ciencias naturales, Matemáticas	541	382	442	421	1.786
6 - Tecnología (Ciencias aplicadas)	3.236	2.655	2.694	2.560	11.145
7 - Las artes. Bellas artes artesdecorativas	141	127	143	160	571
8 - Literatura retórica	262	954	1.757	1.546	4.519
9 - Geografía, historia	94	80	97	117	388
Audiovisuales	10	14			24
Diccionarios y Enciclopedias	12	18	46	35	111
Total general	9.891	9.839	10.570	9.909	40.209

Tabla 10.9 Solicitudes de búsquedas de información para la investigación

AÑO	CANTIDAD	SOLICITUDES POR TEMA	CANTIDAD
2012	28	-- Sin Definir	174
2013	60	Administración pública	3
2014	52	Agricultura	5
2015	34	Ciencia política	7
2016	87	Ciencias aplicadas	3

AÑO	CANTIDAD	SOLICITUDES POR TEMA	CANTIDAD
2017	132	Ciencias de la información	2
Total general	393	Ciencias naturales	7
		Comercio	4
		Comunicaciones	2
		Derecho	13
		Economía	28
		Educación	59
		General	16
		Geografía	1
		Problemas sociales	22
		Psicología	38
		Salud	3
		Tecnología	6
		Total general	393

Figura 10.4 Solicitudes búsqueda de información PARA LA INVESTIGACIÓN POR AÑO (EA)



CEDUM

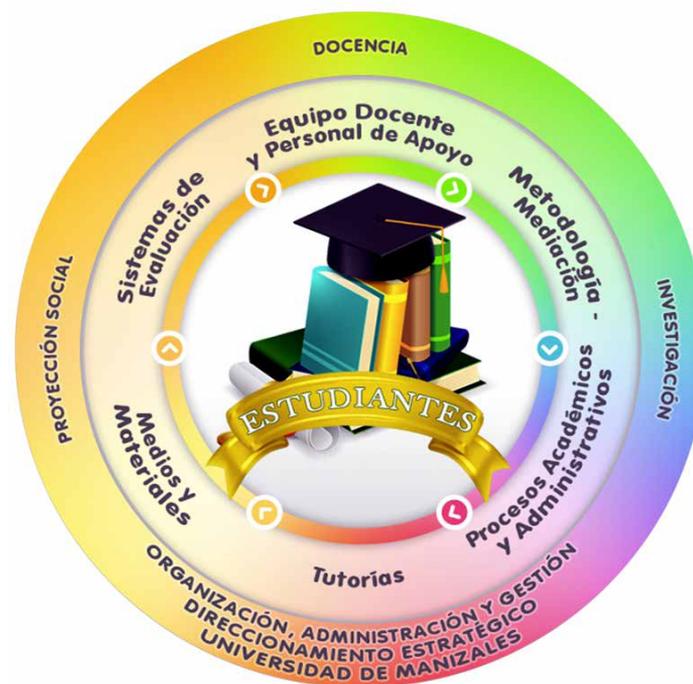
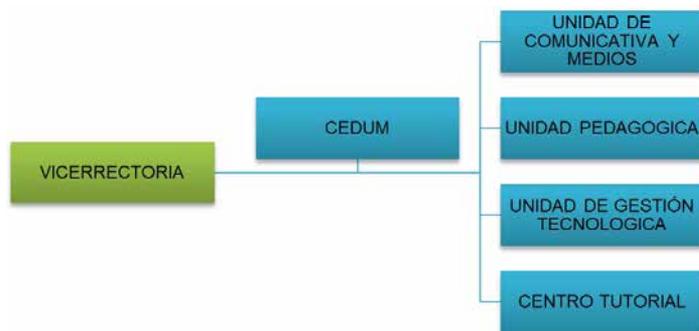


Figura 10.5

El centro de Educación a Distancia y Virtual de la Universidad de Manizales (CEDUM), contribuye con la academia apoyando la creación de metodologías alternativas de aprendizaje.

En este sentido el CEDUM coordina la gestión académica y administrativa de los programas en la metodología a distancia y virtual, define las metas y estrategias que responden a las necesidades, políticas y objetivos del Sistema Institucional de Educación a Distancia y Virtual; potenciando la creación de ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el contexto de la sociedad del conocimiento, a través de procesos pedagógicos integrales en los cuales el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje, favoreciendo transformaciones sociales, que contribuyan al progreso y desarrollo a nivel regional, nacional e internacional.

Figura 10.6 Conformación del CEDUM



Servicios

- ✓ Capacitaciones en herramientas metodológicas.
- ✓ Asesoría pedagógica y metodológica para la elaboración de módulos.

- ✓ Acompañamiento a programas presenciales en implementación de tecnologías de la información.
- ✓ Acompañamiento a los directores de programas para asesoría en propuestas de educación en metodología a distancia y virtual.
- ✓ Asesoría y acompañamiento en lineamientos académicos para oferta de educación continuada.

Unidad de comunicación y medios

Figura 10.7 Apoyo a la presencialidad



Tabla 10.10

ACTIVIDADES DE APOYO A LA PRESENCIALIDAD	2017
Producción de recursos para módulo	99
Adquisición de equipos	1
Adecuación de espacios	2
Soporte Evento institucionales	2

Producción de Módulos

**Ciencias Contables
Económicas y Administrativas**

Tabla 10.11

CONTADURÍA PÚBLICA	2017
Video clases	6
Gráficos animados	2
Subtítulos	6

MERCADEO	2017
Video clases	12
Gráficos animados	1
Subtítulos	12

ECONOMÍA	2017
Video clases	8
Subtítulos	8

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2017
Video clases	4
Subtítulos	4

GRÁFICOS ANIMADOS	2017
CHEC EPM	12
ESSAS	13

Ciencias de la Salud

Tabla 10.12

MEDICINA LEGAL	2017
Video clases	10
Subtítulos	10

Ciencias de la Ingeniería

Tabla 10.13

INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	2017
Video clases	8
Subtítulos	8

Unidad pedagógica

Asesoría para la elaboración de guías de actividades

**Facultad de Ciencias Contables,
Económicas y Administrativas**

Tabla 10.14

CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	2017-1	2017-2
Pregrado en Metodología Virtual	128	127
Posgrado en Metodología virtual	24	24

**Facultad de Ciencias Sociales
y Humanas**

Tabla 10.15

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	2017-1	2017-2
Módulos Institucionales en metodologías virtual	19	23
Apoyo a la presencialidad	7	
Posgrado a distancia	53	49

**Proceso de Inducción
estudiantes nuevos**

Tabla 10.16

INDUCCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	2017-1	2017-2
Ciencias Sociales y Humanas	1	1
Ciencias Contables Económicas y Administrativas	4	4

Capacitaciones

Tabla 10.17

CAPACITACIONES PROGRAMADAS	2017
Inducción a la metodología virtual para docentes	18
Talleres en educación en metodología a distancia para docentes	5

Tabla 10.18 Número de profesores capacitados

CAPACITACIONES PROGRAMADAS	2017
Inducción a la metodología virtual para docentes	45
Talleres en educación en metodología a distancia para docentes	50

Unidad de gestión tecnológica

Figura 10.8

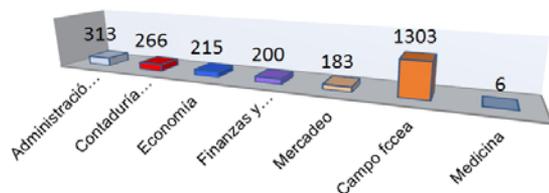
Videoconferencias Adobe Connect
(Sesiones Programadas)

Figura 10.9

Utilización del Turnitin para la formación

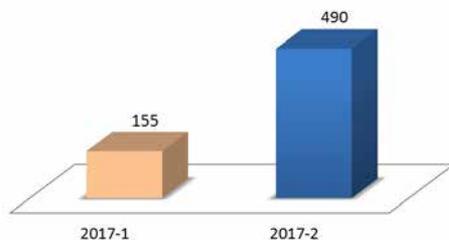


Tabla 10.19 Número de profesores capacitados

2017-1	2017-2
155	490

Tabla 10.20 Creación de cursos en la
Plataforma Educativa CEDUM

CREACIÓN DE CURSOS EN PLATAFORMA EDUCATIVA CEDUM	2017-1	2017-2
Facultad Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	184	188
Facultad Ciencias Sociales y Humanas	115	125
Facultad Ciencias e Ingeniería	2	
Facultad Ciencias de la Salud	3	4
Facultad Ciencias Jurídicas		1
Otros (Diplomados, Cursos para personal UM)	8	

Figura 10.10

■ 2017-2 ■ 2017-1

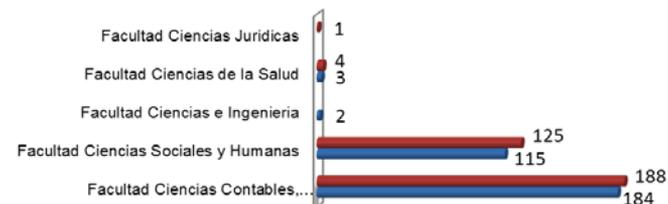


Tabla 10.21 Estudiantes matriculados 2017-1 y 2017-2

TECNOLOGÍA Y PREGRADO METODOLOGÍA VIRTUAL	2017-1	2017-2
Tecnología en Sistemas de Información Comerciales para Internet	29	18
Finanzas y Negocios Internacionales	112	112
Economía	36	58
Mercadeo	71	88
Contaduría Pública	172	202
Administración de Empresas	181	212

Figura 10.11
Posgrados metodología virtual

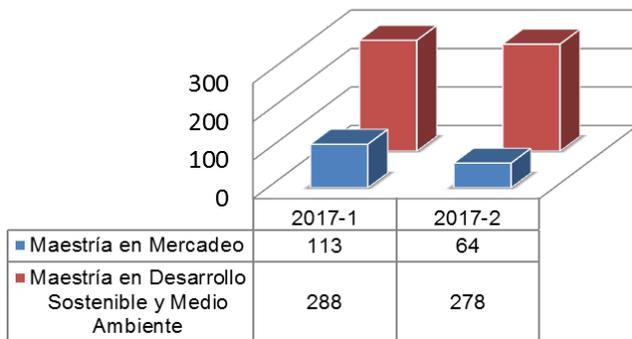


Figura 10.12
Posgrado metodología distancia

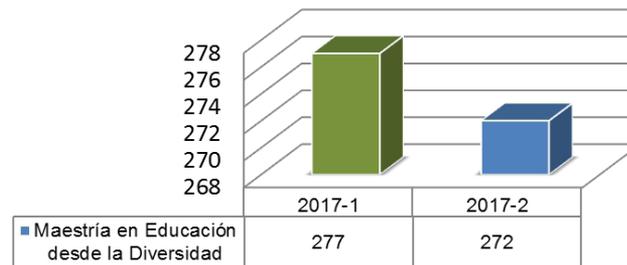
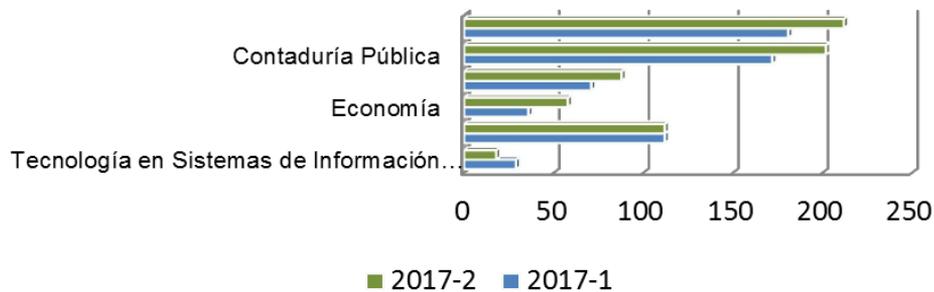


Figura 10.13
Tecnología y y pregrado metodología virtual



Tecnologías de la Información

Desarrollo en la infraestructura de tecnología

- Las inversiones de la infraestructura de hardware y software que se han realizado en los últimos 3 años suman aproximadamente 3.000 millones de pesos y se enfocan en:
- Renovación tecnológica de equipos de cómputo (administrativos, docentes, estudiantes), servi-

dores, switches, access point, entre otros, para llegar a un indicar mínimo de obsolescencia tecnológica.

- Seguridad en la infraestructura tecnológica de Servidores, equipos de cómputo y la red de la Universidad a través de equipos de borde y software de monitoreo de última generación.

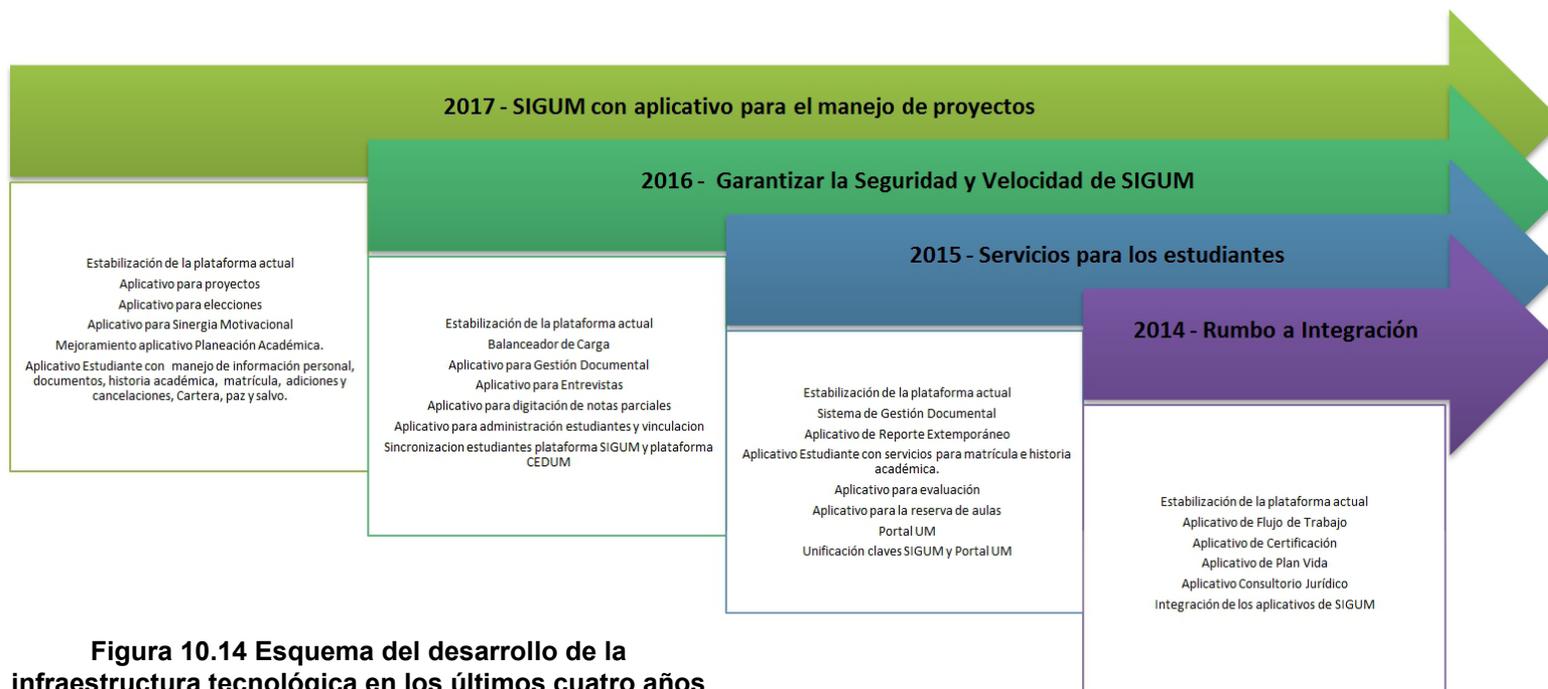


Figura 10.14 Esquema del desarrollo de la infraestructura tecnológica en los últimos cuatro años

- Garantizar alta disponibilidad en el recurso tecnológico.
- Sistemas para recuperar los sistemas de información cuando ocurre algún contratiempo sin dejar la operación por fuera de servicio.
- Montaje de cámaras de seguridad.
- Ampliación del canal de internet dedicado.
- Migrar paulatinamente la red interna de 1G a 10G.
- Ampliación de la cobertura de la red WIFI.
- Renovación de las licencias para uso académico de los diferentes programas de la Universidad.
- Ampliación de canal de Internet.
- Dotación de la totalidad de las aulas de la Universidad con equipo de cómputo con procesador I5, video proyector que se pueda encender desde el equipo de cómputo y sonido de calidad.
- Dotación de las aulas entregadas hasta la fecha en la torre Emblemática con procesador I5, video proyector laser led.

El personal que tiene a cargo la infraestructura de servidores y conectividad se ha mantenido en los últimos 3 años.

- Un (1) Ingeniero de Infra estructura.
- Un (1) tecnólogo de Infraestructura.
- Tres (3) técnicos de soporte.

Desarrollo en los aplicativos

Para poder estabilizar la plataforma de aplicativos y realizar los nuevos desarrollos se ha conservado el recurso humano del área, con los siguientes cargos:

- Un(1)IngenieroAdministradordeBase de Datos(DBA)
- Una (1) Ingeniera líder para el desarrollo de aplicativos.
- Un (1) Ingeniero analista y programador.
- Dos (2) Tecnólogos programadores.

En el último año se incorporó:

- Un (1) Ingeniero para pruebas y soporte de aplicativos externos.
- Ingenieros freelance para el desarrollo de aplicaciones contratados por meses y con entregas programadas.

Figura 10.15







11 - Bienestar Institucional

A partir del año 2.011 y mediante el Acuerdo No 010 de julio 26, se adopta la nueva estructura orgánica para la Universidad de Manizales; tomando como referentes los lineamientos contenidos en los estatutos generales, el proyecto institucional, los lineamientos curriculares, el sistema de planificación y los planteamientos del gobierno universitarios.

Figura 11.1 Estructura orgánica de la División de Desarrollo Humano



En esta nueva estructura aparece la División de Desarrollo Humano, la cual integra las acciones de las áreas anteriores de Gestión Humana y Bien Ser Bienestar. Los ejes fundamentales de la División son el desarrollo de los potenciales humanos y la calidad de vida de la comunidad educativa.

La División de Desarrollo Humano se constituye en un campo de reflexión y acción que planea, ejecuta, teniendo como referentes diversas perspectivas del desarrollo humano, expresado en políticas, planes, programas y proyectos. Tiene la responsabilidad de construir argumentos que orienten las prácticas formativas y laborales de la comunidad universitaria; diseñar planes y programas para acompañar y cualificar el desempeño de los estudiantes y los empleados de la universidad.

La estructura actual comprende las áreas de: apoyo estudiantil, acompañamiento estudiantil (PRAE), capellanía, extensión cultural, deportes, servicio médico, como también observatorio de egresados, contratación y nómina, psicología organizacional y bienestar laboral.

Políticas

Para la estructura actual de la División de Desarrollo Humano se definen las siguientes políticas:

- En el marco de los referentes misionales de la Institución, la División de Desarrollo Humano facilita procesos y construye escenarios para la promoción

de la calidad de vida y de los potenciales humanos con los actores de la sociedad universitaria entre los que se encuentran estudiantes, graduados, profesores, administrativos, pensionados y sus familias.

- Nuestro quehacer considera las diversas dimensiones de lo humano, entre ellas la esfera ecológica, biológica, psicológica, social y trascendente. Lo anterior, fundamentados en una concepción del sujeto como ser multidimensional, de carácter social, de naturaleza inacabada y en consecuencia perfectible, que busca la confianza a la vez que está inmerso en el conflicto y que se orienta a ideales de formación integral.
- En coherencia con la apuesta de una universidad moderna, que se considera incluyente, integral y articuladora, la División de Desarrollo Humano se fundamenta en una propuesta teórica multi-paradigmática en la que tienen cabida diversas perspectivas, entre otras, la humanista, axiológica, de necesidades básicas, de libertad, de derechos y de seguridad humana.

Desarrollo Humano - Estudiantes

Desde esta área se orientan los programas de Inducción, reinducción de estudiantes, programa de adjudicación de becas, becas por compensación (alimentación) participación en el proceso de selección de Monitorías e incentivos académicos; coordinación de la póliza de accidentes personales, elaboración de proyectos sociales, asesoría y atención de público en general.

Becas, incentivos, beneficios y reconocimientos

El sistema de estímulos y créditos tiene como fin contribuir a la formación integral de las personas que hacen parte de la comunidad universitaria por medio de programas que estimulan el bienestar, bajo una concepción de ser humano en sus dimensiones sociales, psicológicas y biológicas, en un contexto participativo y pluralista.

Reconocimientos y estímulos

La Universidad de Manizales cuenta actualmente con una reglamentación para auxilios educativos estipulados en el Estatuto General y Estudiantil: artículos: 95, 96, 101, 102, 103 y 104. Estos reconocimientos y estímulos hacen referencia a las siguientes modalidades:

- Beca por situación económica
- Beca para deportistas
- Beca cultural

Tabla 11.1 Becas socioeconómicas 2014 – 2017

FACULTADES	2014	2015	2016	2017-1
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	7	5	4	6
Ciencias Sociales y Humanas	17	21	22	24
Ciencias de la Salud	4	1	1	4
Ciencias Jurídicas	11	11	13	6
Ciencias e Ingeniería	1	2	0	0
BECAS UM	40	40	40	40

Tabla 11.2 Becas socioeconómicas 2014 - 2017

PROGRAMAS	2014	2015	2016	2017
Educación	1	0	1	2
Psicología	12	16	15	14
Economía	0	0	0	0
Adm. Empresas	2	0	0	0
Ingeniería de Sistemas	1	2	0	0
Contaduría Pública.	4	4	4	1
Medicina	4	1	1	4
Mercadeo	1	1	0	0
Derecho	11	11	13	6
Comunicación Social	4	5	6	8
Tecnología Informática	0	0	0	0
Contaduría Pública Virtual				4
Finanzas y Negocios Internacionales Virtual				1
TOTAL BECAS 2014 - 2017	40	40	40	40

Tabla 11.3 Becas de alimentación 2014 - 2017

FACULTADES	2014	2015	2016	2017
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	3	4	0	11
Ciencias Sociales y Humanas	45	71	85	171
Ciencias de la Salud	28	29	31	102
Ciencias Jurídicas	7	7	8	41
Ciencias e Ingeniería	2	0	28	84
BECAS ALIMENTACIÓN 2014 - 2017-1	85	111	152	409

Tabla 11.4 Becas de alimentación 2014 - 2017

PROGRAMA	2014	2015	2016	2017
Contaduría Pública.	2	0	0	3
Psicología	26	32	31	70
Economía	0	0	0	0
Administración de Empresas	0	3	0	4
Ingeniería de Sistemas	2	0	28	84
Educación	3	4	2	4
Medicina	28	29	31	102
Mercadeo Nacional e Internacional	1	1	0	4
Derecho	7	7	8	41
Comunicación Social y Periodismo	16	35	52	97
Tecnología en Informática	0	0	0	0
TOTAL BECAS ALIMENTACIÓN	85	111	152	409

Tabla 11.5 Becas Coservunal 2013 - 2017

DONACIÓN BECAS COSERVUNAL	2013	2014	2015	2016	2017
Mercadeo	1	2			
Medicina	1				
Psicología	3		1		
Derecho	2	2	1	1	2
Comunicación	3	1	2	1	
Contaduría		3		2	1
Administración de Empresas					1
TOTAL BECAS	10	8	4	4	4

Tabla 11.6 Becas fondo patrimonial 2014 - 2017

BECAS FONDO PATRIMONIAL	2014	2015	2016	2017
Administración	0	2	0	0
Administración virtual				1
Mercadeo	0	3	0	0
Medicina	0	2	2	10
Psicología	0	8	8	6
Derecho	0	4	7	6
Comunicación	0	7	2	6
Contaduría	0	0	3	0
Contaduría virtual				1
Educación Énfasis en Inglés				2
Maestría Dilo. Sostenible				1
TOTAL BECAS	0	26	22	33

Tabla 11.7 Monitorias administrativas y académicas 2014-2017

POR FACULTADES	2014	2015	2016	2017
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	17	16	15	11
Ciencias Sociales y Humanas	71	70	66	64
Ciencias de la Salud	19	19	24	33
Ciencias Jurídicas	25	32	26	31
Ciencias e Ingeniería	7	8	9	10
TOTAL MONITORÍAS	139	145	140	149

Tabla 11.8 Monitorias administrativas y académicas 2014-2017

POR PROGRAMAS	2014	2015	2016	2017
Economía	0	0	0	0
Medicina	19	19	24	33
Administración de Empresas	10	7	8	4
Contaduría Pública	5	2	1	0
Psicología	37	39	34	31
Derecho	25	32	26	31
Educación	0	0	0	0
Mercadeo Nacional E Internacional	2	7	6	6
Comunicación Social y Periodismo	34	31	31	32
Ingeniería de Sistemas	7	8	9	10
Maestría Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	0	0	0	1
Maestría Desarrollo Infantil			1	1
TOTAL MONITORÍAS	139	145	140	149

Tabla 11.9 Participación estudiantil en acompañamiento 2014-2017

ACTIVIDADES ACOMPAÑAMIENTO – 2014 - 2017		2014	2015	2016	2017
Valoración Psicopedagógico	Umanizales	462	370	1106	530
	C.Contables, Económicas y Administrativa	53	47	460	211
	C. Sociales y Humanas	154	129	223	60
	C. de la Salud	147	120	117	116
	C. Jurídicas	62	49	198	143
	C. e Ingeniería	46	25	108	0
Acompañamiento Psicológico Psicoterapéutico - Habilidades Sociales	Umanizales	253	289	276	130
	C.Contables, Económicas y Administrativa	15	44	28	8
	C. Sociales y Humanas	98	63	135	75
	C. de la Salud	46	95	48	30
	C. Jurídicas	69	31	39	17
	C. e Ingeniería	25	56	26	0
Acompañamiento Pedagógico Seminario y Aprendizaje Autónomo	Umanizales	717	536	291	243
	C.Contables, Económicas y Administrativa	163	104	11	3
	C. Sociales y Humanas	172	329	83	71
	C. de la Salud	28	80	95	7
	C. Jurídicas	147	6	41	13
	C. e Ingeniería	207	17	61	149
Acompañamiento Padres de familia	Umanizales	35	118	229	122
	C.Contables, Económicas y Administrativa	12	63	34	15
	C. Sociales y Humanas	12	18	109	56
	C. de la Salud	6	9	22	0
	C. Jurídicas	4	13	45	28
	C. e Ingeniería	1	15	19	23

Tabla 11.10 Resumen becas e incentivos 2014 - 2017

ACTIVIDADES APOYO ESTUDIANTIL	2014	2015	2016	2017
Inducción Nuevos Alumnos	1200	1148	1443	1242
Becas Socioeconómicas	40	40	40	20 (17-1)
Becas Alimentación	85	111	152	409
Becas Cooservunal	8	4	4	4
Becas Fondo Patrimonial	26	22	0	17
Becas 40 años			39	
Becas Bien	999	2045	3067	
Monitorias	139	145	140	144

Tabla 11.11 Incentivos deportivos 2015-2017

PROGRAMAS	2014	2015	2016	2017
Economía	1	1	0	0
Administración de Empresas	12	7	7	4
Contaduría Pública	0	0	1	1
Psicología	4	3	6	4
Derecho	4	4	6	5
Educación	0	0	0	0
Mercadeo Nacional e Internacional	10	10	8	3
Comunicación Social y Periodismo	5	2	4	1
Medicina	17	6	12	7
Ingeniería	0	3	0	2
Tecnología	1	1	0	0
Especialización en Mercadeo	0	2	2	1
M.Edu.y Dlo.Humano	0	0	2	1
Doctorado formación en Diversidad	0	0	0	1
Incentivos y Becas Deportivas 2010-2016-1	54	39	48	30

Tabla 11.12 Actividades deportivas 2014-2017-1 Por Facultades

CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	2014	2015	2016	2017-1
Deporte Formativo	235	241	393	217
Deporte Competitivo	60	62	53	52
Deporte Recreativo	807	380	474	131
Gimnasio y Mejoramiento Físico		323	71	95
Incentivos Deportivos	23	20	18	9

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	2014	2015	2016	2017-1
Deporte Formativo	244	367	242	120
Deporte Competitivo	30	23	21	25
Deporte Recreativo	906	389	488	108
Gimnasio y Mejoramiento Físico		431	86	128
Incentivos Deportivos	9	5	12	7

CIENCIAS DE LA SALUD	2014	2015	2016	2017-1
Deporte Formativo	117	83	139	73
Deporte Competitivo	35	20	22	23
Deporte Recreativo	449	166	329	69
Gimnasio y Mejoramiento Físico		240	76	108
Incentivos Deportivos	17	6	12	7

CIENCIAS JURÍDICAS	2014	2015	2016	2017-1
Deporte Formativo	220	130	309	160
Deporte Competitivo	15	11	20	24
Deporte Recreativo	742	218	388	114
Gimnasio y Mejoramiento Físico		154	59	82
Incentivos Deportivos	4	4	6	5

CIENCIAS E INGENIERÍA	2014	2015	2016	2017-1
Deporte Formativo	114	129	244	75
Deporte Competitivo	12	8	11	14
Deporte Recreativo	291	188	171	178
Gimnasio y Mejoramiento Físico		78	81	80
Incentivos Deportivos	1	4	0	2

Tabla 11.13 Incentivos culturales por facultades

FACULTADES	2014	2015	2016	2017-1
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	0	6	2	1
Ciencias Sociales y Humanas	8	17	22	10
Ciencias de la Salud	3	3	4	2
Ciencias Jurídicas	2	5	7	4
Ciencias e Ingeniería	1	2	2	1
Total Incentivos UM	14	33	37	18

Tabla 11.14 Incentivos culturales

PROGRAMAS	2014	2015	2016	2017-1
Economía	0	1	0	0
Administración de Empresas	0	0	0	0
Contaduría Pública	0	0	0	0
Psicología	5	7	8	4
Derecho	2	5	7	4
Educación	0	0	0	0
Mercadeo Nacional e Internacional	0	5	2	1
Comunicación Social y Periodismo	3	10	14	6
Medicina	3	3	4	2
Ingeniería de Sistemas	1	2	2	1
Total Incentivos Extensión Cultural	14	33	37	18

Tabla 11.15 Participación estudiantil - Extensión Cultural 2014 a 2017-1

FACULTADES	2014		2015			2016			2017-1		
	GRUPOS	TALLERES	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	8	31	7	14	18	5	11	6	5	2	19
C. Sociales y Humanas	38	117	44	39	47	53	14	90	27	15	48
C. de la Salud	22	25	16	22	24	17	10	24	10	1	6
C. Jurídicas	15	78	20	28	27	23	19	25	11	2	9
C. e Ingeniería	6	6	4	3	3	10	7	16	6	0	2
TOTALES	89	257	91	106	119	108	61	161	59	20	84

Tabla 11.16 Consolidado beneficios 2017

BENEFICIO	NO. ESTUDIANTES	VALOR BENEFICIO
Acuerdo de Contraprestación entre la UM y Estudiante (100%)	2	10.524.000
Acuerdo de Contraprestación entre la UM y Estudiante (50%)	3	5.703.000
Acuerdo de Contraprestación entre la UM y Estudiante (70%)	1	3.148.000
Acuerdo de Contraprestación entre la UM y Estudiante (80%)	2	6.408.000
Apoyo UAutonoma - UCatolica - UCaldas - Maestría en Bioinformatica y Biología Computacional (50%)	2	5.902.000
Auxilio de la Universidad a un estudiante (100%)	3	13.001.000
Auxilio de la Universidad a un estudiante (25%)	1	1.148.000
Auxilio de la Universidad a un estudiante (50%)	4	11.489.000
Auxilio de la Universidad a un estudiante (70%)	1	1.666.000
Auxilio de la Universidad a un estudiante (Valor Fijo)	1	1.000.000
Beca Alto Rendimiento Deportivo (100%)	3	12.756.000
Beca Alto Rendimiento Deportivo (50%)	78	192.406.000
Beca Consejo Superior (100%)	4	24.634.000
Beca Consejo Superior (25%)	8	8.551.000
Beca Consejo Superior (50%)	19	48.882.000
Beca Consejo Superior (70%)	1	3.276.000
Beca Cultural (25%)	2	2.340.000
Beca Cultural (50%)	73	195.035.000
Beca excelencia académica (30%)	3	4.643.000
Beca excelencia académica (50%)	3	3.959.000
Beca excelencia académica (70%)	3	4.966.000
Beca para Comunidades Indígenas, Afrocolombianas y Gitanos (25%)	16	22.772.000
Beca por situación económica (50%)	36	88.436.000
Becas 40 años Universidad de Manizales (50%)	24	42.823.000
Becas San Luis Gonzaga (50%)	28	81.672.000
Beneficio Administrativos (100%)	2	1.600.000
Beneficio Beca BIEN - Año 2016 y Anteriores	2780	7.055.778.000
Beneficio Beca BIEN - Año 2017 y 2018	1085	2.687.152.000
Beneficio Docentes (100%)	21	16.080.000
Beneficio Fortalecimiento formación residentes FCS (100%)	4	9.600.000

BENEFICIO	NO. ESTUDIANTES	VALOR BENEFICIO
Beneficio para hijos y conyugues de catedraticos (30%)	23	47.371.000
Beneficio para hijos y conyugues de empleados (50%)	94	224.336.000
Beneficio para hijos y conyugues de empleados (Valor Fijo)-ASODEN	1	488.000
Beneficio para catedráticos (30%)	16	27.585.000
Beneficio para egresados (10%)	1	590.000
Beneficio para empleados (50%)	6	6.523.000
Beneficio Personal Administrativo - ASODEN (80%)	6	28.947.000
Concurso Medicina (100%)	6	3.600.000
Concurso Medicina (70%)	2	840.000
Consejero Academico (70%)	4	19.247.000
Consejero Comite de programa (20%)	14	12.775.000
Consejero de Facultad (40%)	18	42.889.000
Consejero Superior (100%)	5	30.030.000
Contrato de Beca (30%)	2	5.976.000
Contrato de Beca (50%)	4	10.371.000
Contrato de Beca (60%)	2	3.350.880
Contrato de Beca (80%)	8	49.387.000
Convención Colectiva de Trabajo de Profesores (80%)	1	7.967.000
Convenio Banco Agrario (10%)	32	5.398.000
Convenio con Fiscalía y Carabineros - Derecho (45.10%)	180	396.540.000
Convenio COOFES (100%)	2	9.182.000
Convenio COOFES (80%)	8	27.997.000
Convenio de Cooperación Académica - Umanizales - Alcaldía (100%)	8	37.185.000
Convenio de reciprocidad para extranjeros en Colombia-Icetex con el 100%	1	6.128.000
Convenio Docente Asistencial - UM & Clínica San Marcel (100%)	35	11.298.000
Convenio Docente Asistencial - UM & Clínica San Marcel (41.66%)	11	1.100.000
Convenio Docente Asistencial - UM & Clínica San Marcel (50%)	13	3.750.000
Convenio Docente Asistencial - UM & E.S.E.Hospital Departamental Felipe Suarez de Salamina - Caldas (10.4%)	1	458.000
Convenio Docente Asistencial - UM & Hospital San Juan de Dios de Riosucio - Caldas (100%)	20	12.280.000
Convenio Docente Asistencial - UM & Hospital San Juan de Dios de Riosucio - Caldas (50%)	1	2.289.000
Convenio Docente Asistencial (30%)	2	2.233.000

BENEFICIO	NO. ESTUDIANTES	VALOR BENEFICIO
Convenio Docente Asistencial (75%)	3	5.093.000
Convenio Estudiante de intercambio Internacional (100%)	15	54.100.000
Convenio Estudiante de intercambio Nacional (100%)	4	15.190.000
Convenio Hospital Santa Sofia (50%)	3	5.424.000
Convenio ICBF - ASCUN (20%) Comun. - Psicología	16	14.995.000
Convenio ICBF - ASCUN (50%)	1	2.308.000
Convenio ICBF - ASCUN (50%) Econ. - Cont. - Admon. - Mercadeo - Licenc.	2	4.434.000
Convenio IGAC (100%)	2	10.832.000
Convenio Intuitiva -UManizales (40%)	1	4.980.000
Convenio Licenciatura Municipios (100%)	159	403.701.000
Convenio Licenciatura Municipios (95%)	346	834.687.650
Convenio Marco - Colegio Colombiano de Psicólogos - UM (5%)	1	234.000
Convenio Marco No. 00265 Universidad de Caldas - Universidad de Manizales (50%)	2	6.270.000
Convenio para egresados de USCO - UManizales (10%)	10	5.250.000
Convenio Parques Nacionales Naturales de Colombia (10%)	2	980.000
Convenio S.E.S Hospital del Caldas (65%)	3	4.659.000
Convenio Secretaria de Educacion (Mun. 56% Univ. 34% Est. 10%)	78	138.034.000
Descuento (10%)	2	340.000
Descuento (15%)	4	1.020.000
Descuento (50%)	1	850.000
Descuento Alcaldía para Diplomado(55.4166%)	8	5.320.000
Diplomado Conciliación - Abogados otras universidades	3	1.080.000
Diplomado Conciliación - Abogados U. Manizales	8	3.552.000
Diplomado Conciliación - Estudiantes U. Manizales	16	10.640.000
Egresados UAutonoma - UCatolica - UCaldas - Maestria en Bioinformatica y Biología Computacional (10%)	7	4.130.000
Egresados UCaldas - Maestria en Bioinformatica y Biología Computacional -10% Egresados-10% Votacion (20%)	2	2.360.000
Escuela de Carabineros y Fiscalía (100%)	1	5.529.000
Incentivo Cultural (25%)	6	7.232.000
Incentivo Deportivo (20%)	26	31.856.000
Incentivo Deportivo (40%)	10	20.535.000
Incentivo Deportivo (70%)	4	15.996.000



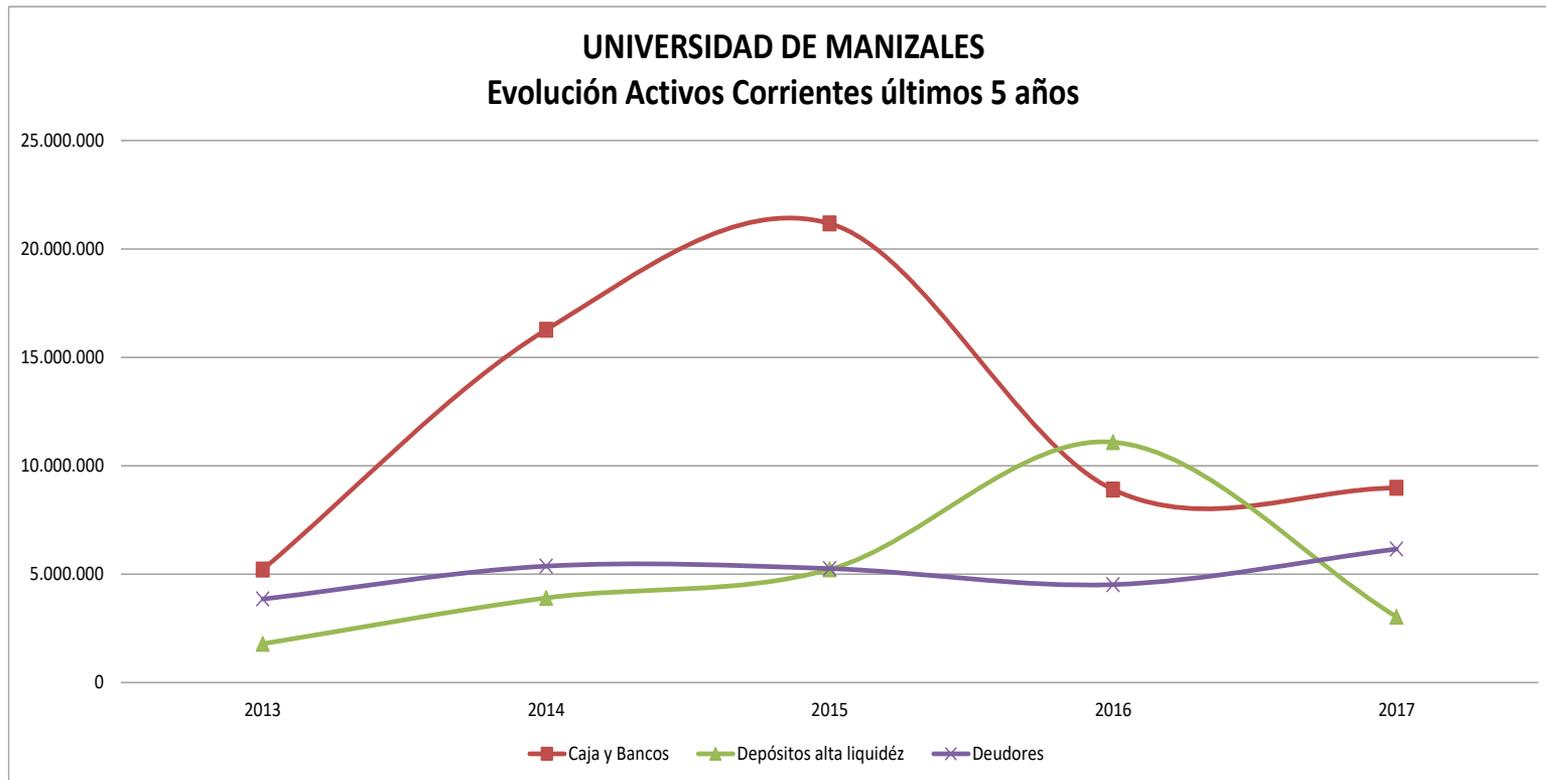
BENEFICIO	NO. ESTUDIANTES	VALOR BENEFICIO
Incentivo para estudiantes que se desempeñan en el área de extensión cultural (25%)	6	6.683.000
Monitorias Académicas y Administrativas (35%)	100	195.450.000
Monitorias Académicas y Administrativas (70%)	20	58.249.000
Programa Ser Pilo Paga Version 2	44	15.520.000
Programa Ser Pilo Paga Version 3	1	5.147.000
UCaldas - Maestría en Bioinformática y Biología Computacional -10% Votación (10%)	1	590.000
Valor Tesista	234	786.011.000
Valor Tesista - Periodo de Gracia	8	35.976.000
Valor Tesista + Beneficio Contrato de Beca (60%)	1	8.764.000
Valor Tesista + Beneficio Contrato de Beca (80%)	1	5.197.000
Valor Tesista + Beneficio Convección (50%)	1	4.167.000
Valor Tesista + Egresado (Doctorado)	1	9.361.000
TOTAL GENERAL	5904	14.358.187.530
OTROS BENEFICIOS CONTABILIDAD		
Beneficio Estímulo deportivo	7	12.262.000
Beneficio por Incentivo Cultural	3	6.013.000
Monitorias (Estudiantes graduados)	17	49.595.000
Contrato de contraprestación	8	15.666.000
Beneficio por Auxilios	8	9.963.000
SUBTOTAL BENEFICIOS	43	93.499.000
TOTAL BENEFICIOS 2017	5.947	14.451.686.530



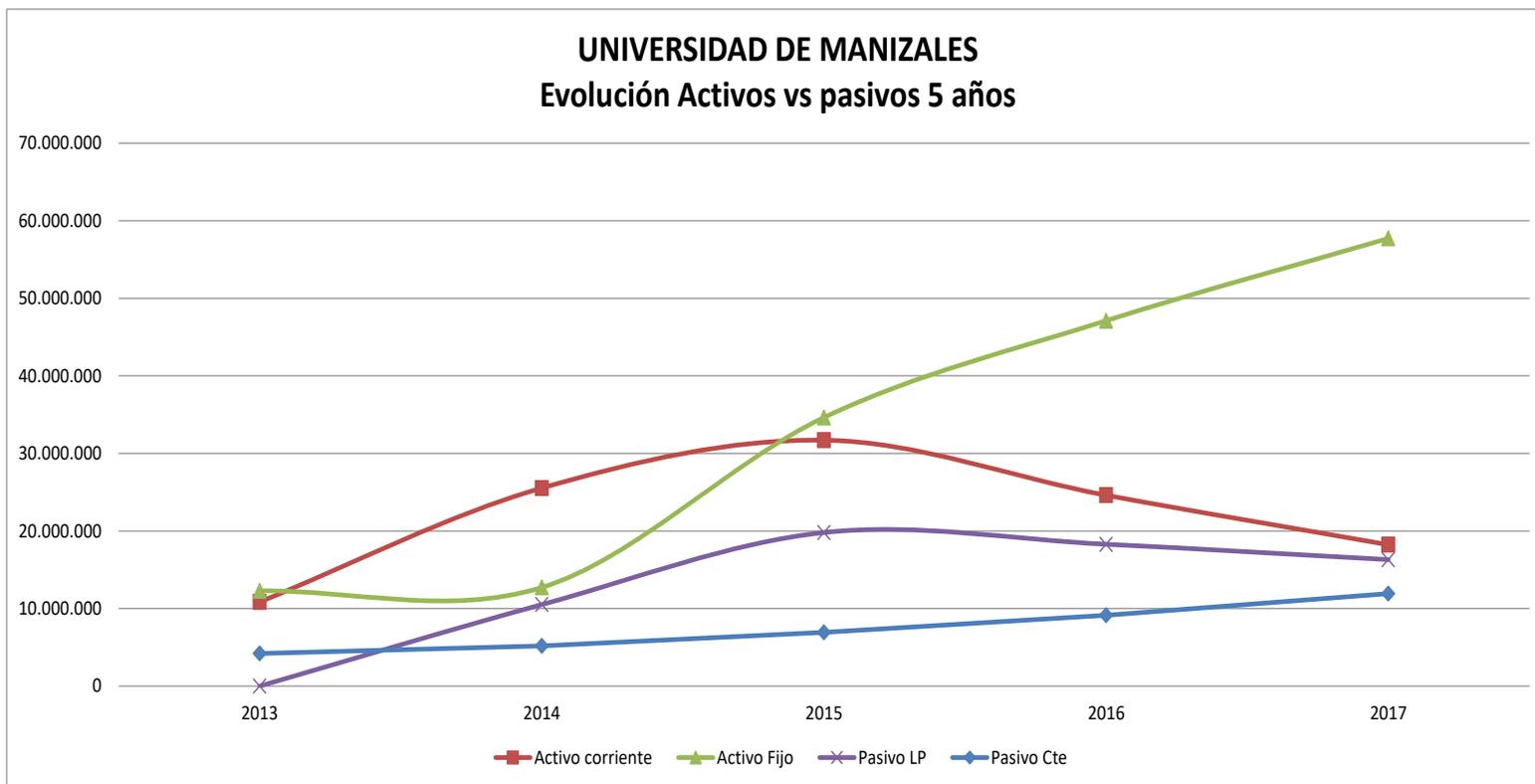


12 - Recursos Financieros

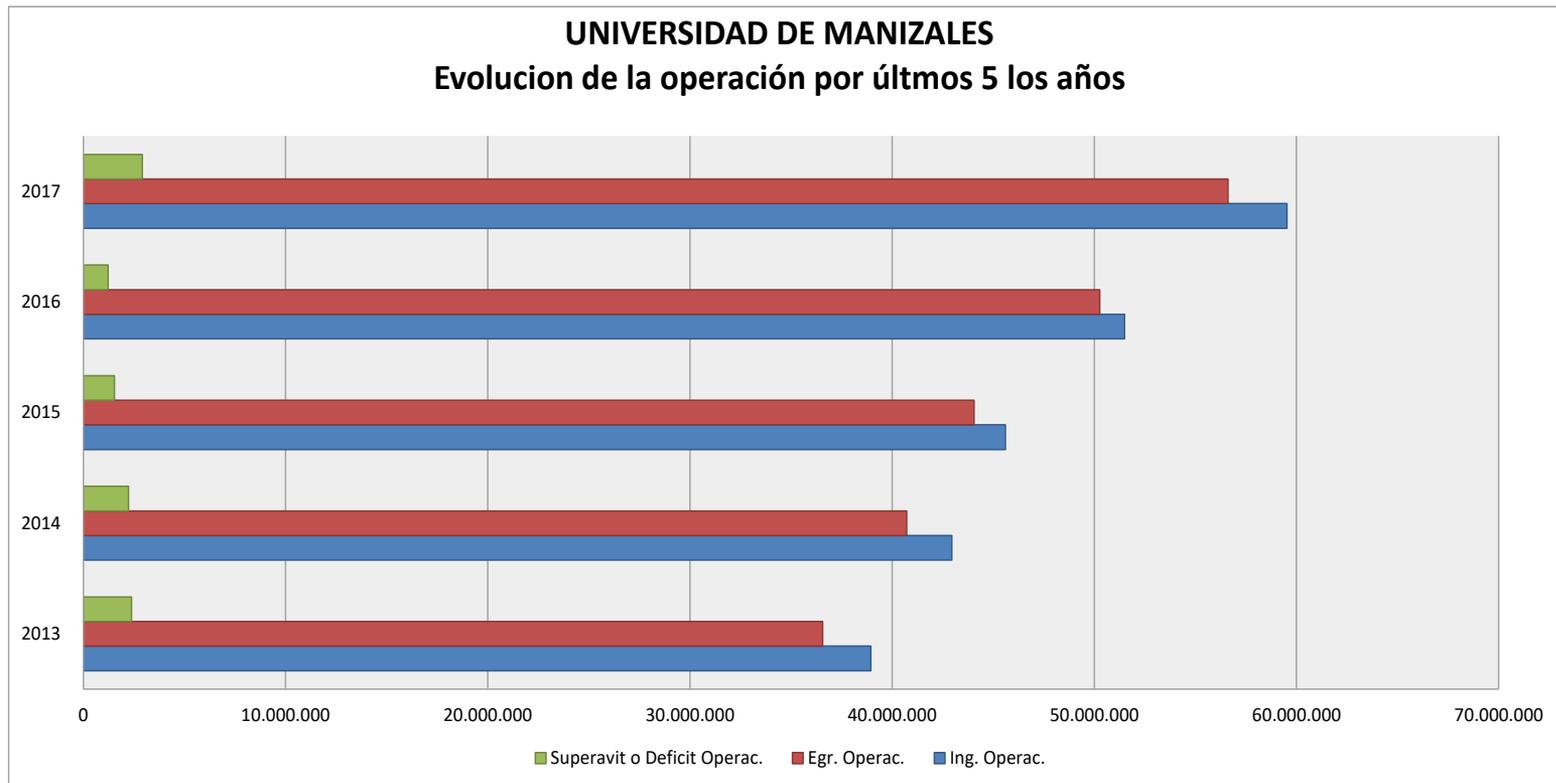




	2013	2014	2015	2016	2017
Caja y Bancos	5.210.253	16.270.965	21.171.611	8.901.717	8.975.766
Depósitos alta liquidez	1.787.511	3.901.634	5.219.292	11.086.710	3.026.504
Deudores	3.850.153	5.368.381	5.256.439	4.518.197	6.155.510
Inventarios	-	-	68.712	104.587	69.673
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	10.847.917	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453

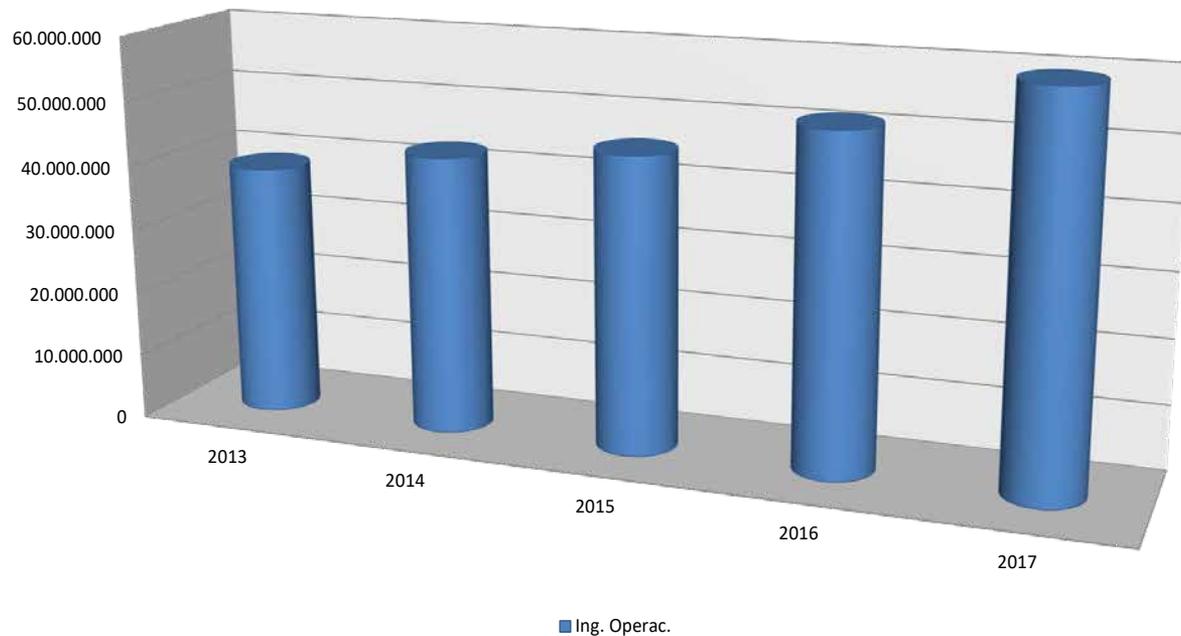


	2013	2014	2015	2016	2017
Activo corriente	10.847.917	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453
Activo Fijo	12.282.257	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132
Pasivo Cte	4.204.592	5.195.788	6.947.133	9.144.517	11.927.610
Pasivo LP	-	10.515.350	19.802.739	18.287.602	16.307.328

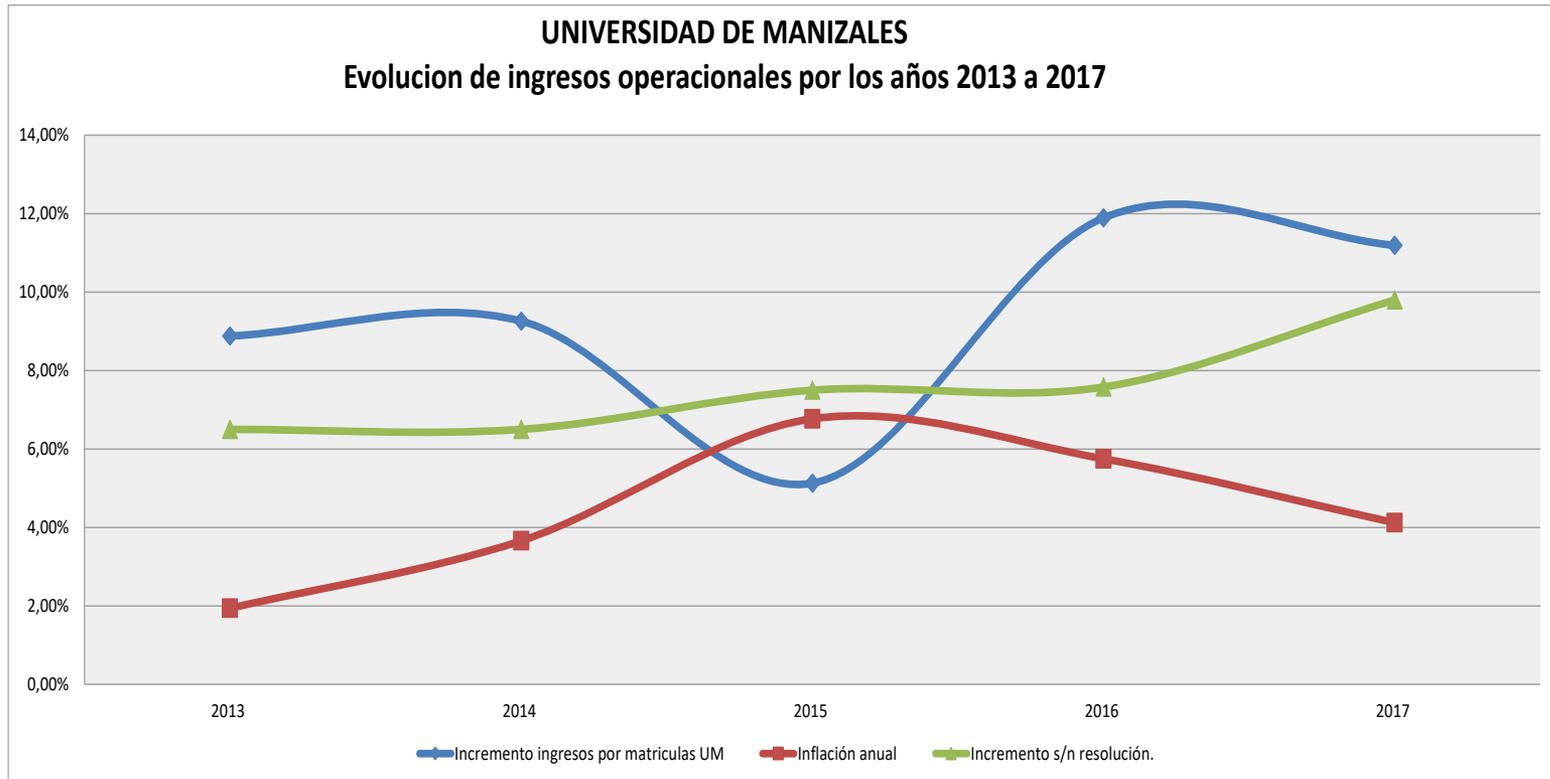


	2013	2014	2015	2016	2017
Ing. Operac.	38.950.070	42.951.108	45.600.446	51.502.249	59.528.814
Egr. Operac.	36.569.236	40.717.422	44.060.235	50.273.294	56.610.806
Superavit o Deficit Operac.	2.380.834	2.233.686	1.540.211	1.228.955	2.918.008

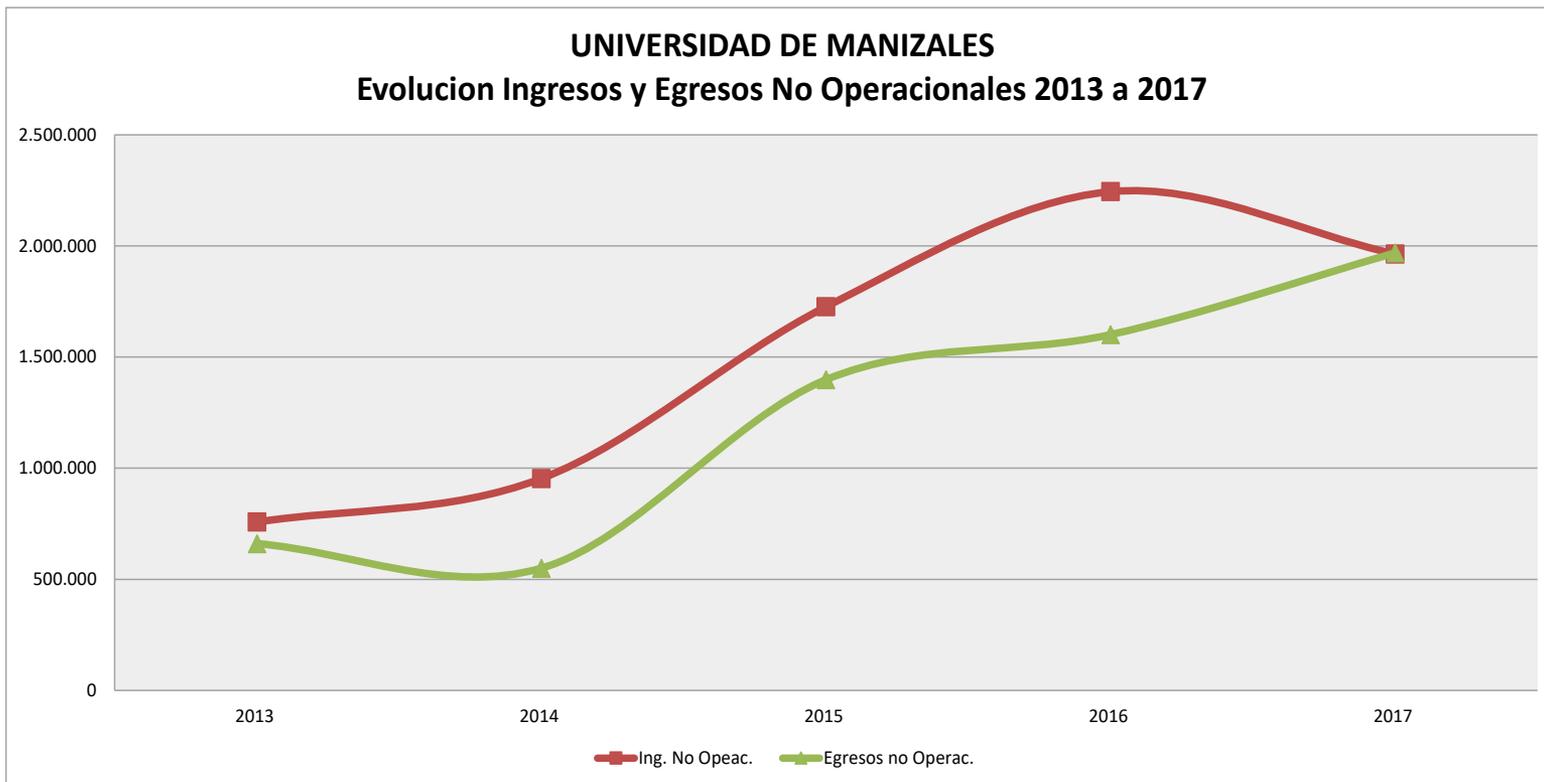
UNIVERSIDAD DE MANIZALES
Evolucion de ingresos operacionales por los años 2013 a 2017



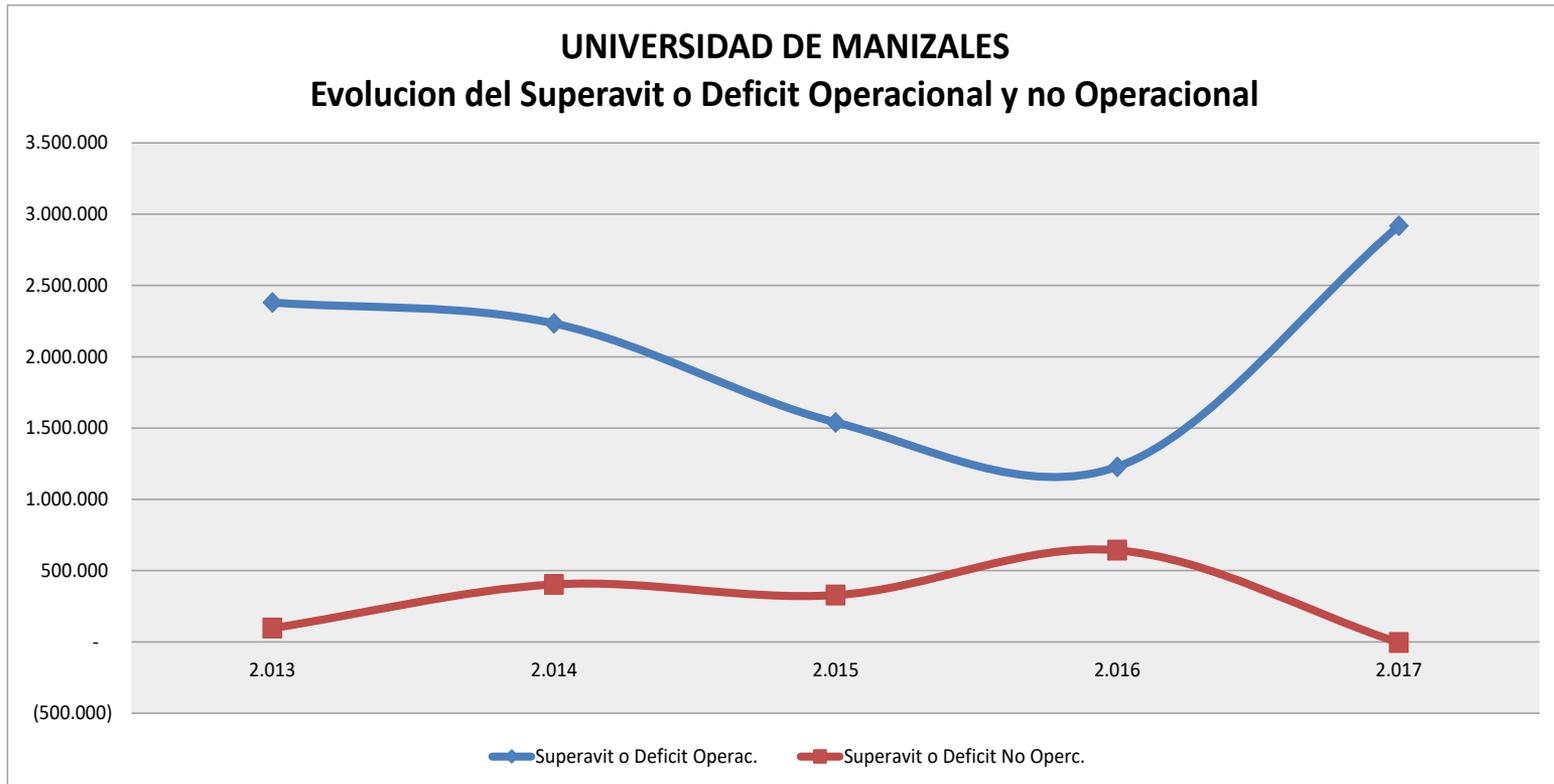
	2013	2014	2015	2016	2017
Ing. Operac.	38.950.070	42.951.108	45.600.446	51.502.249	59.528.814



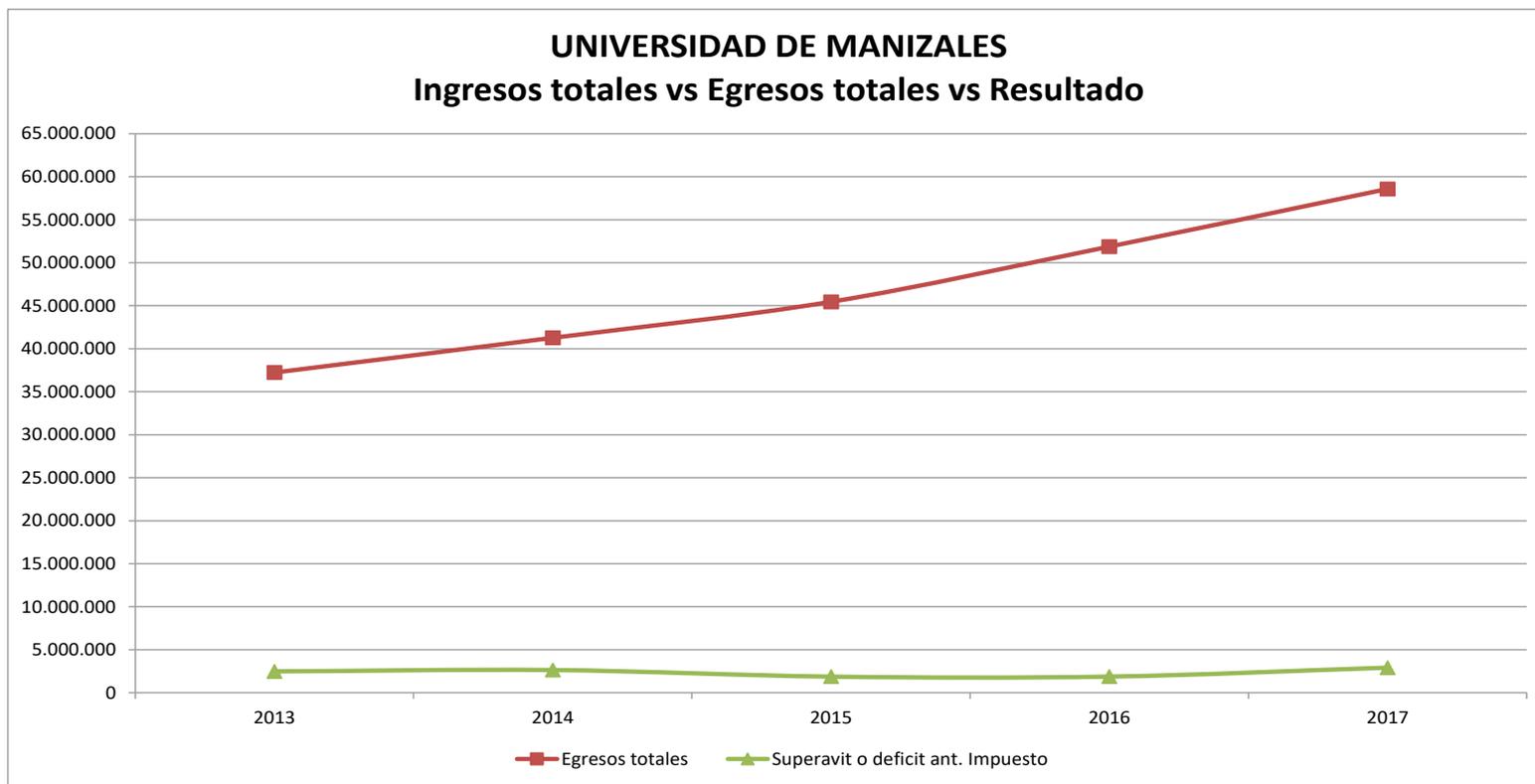
	2013	2014	2015	2016	2017
Incremento ingresos por matriculas UM	8,88%	9,26%	5,13%	11,89%	11,19%
Inflación anual	1,94%	3,66%	6,77%	5,75%	4,12%
Incremento s/n resolución.	6,50%	6,50%	7,50%	7,58%	9,80%



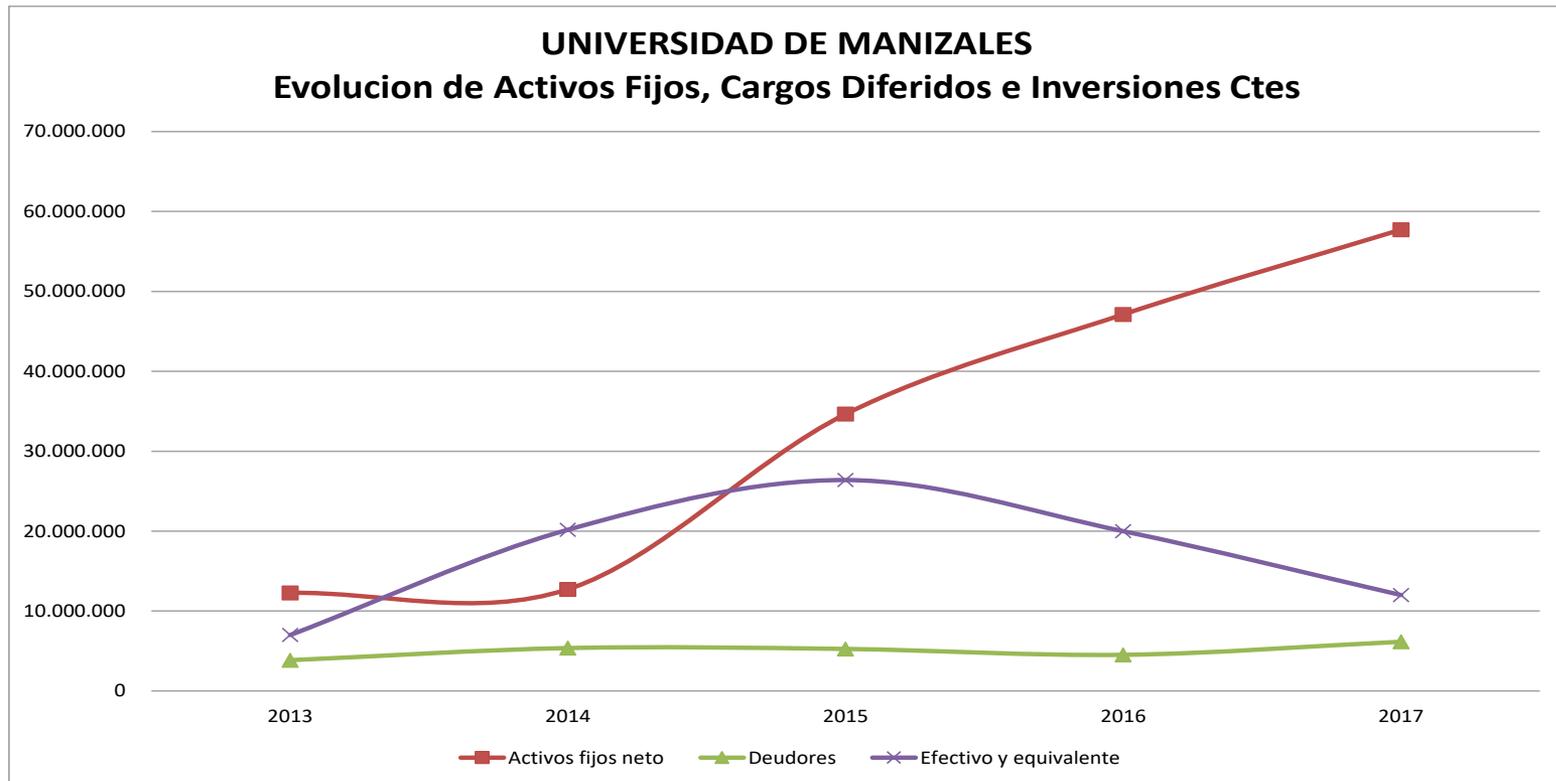
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017
Ing. No Opeac.	757.545	953.688	1.726.760	2.244.379	1.963.922
Egresos no Operac.	660.889	550.220	1.398.443	1.601.145	1.969.049
Utilidad por inflación	0	0	0	0	0
Superavit o Deficit No Operc.	96.656	403.468	328.317	643.234	(5.127)



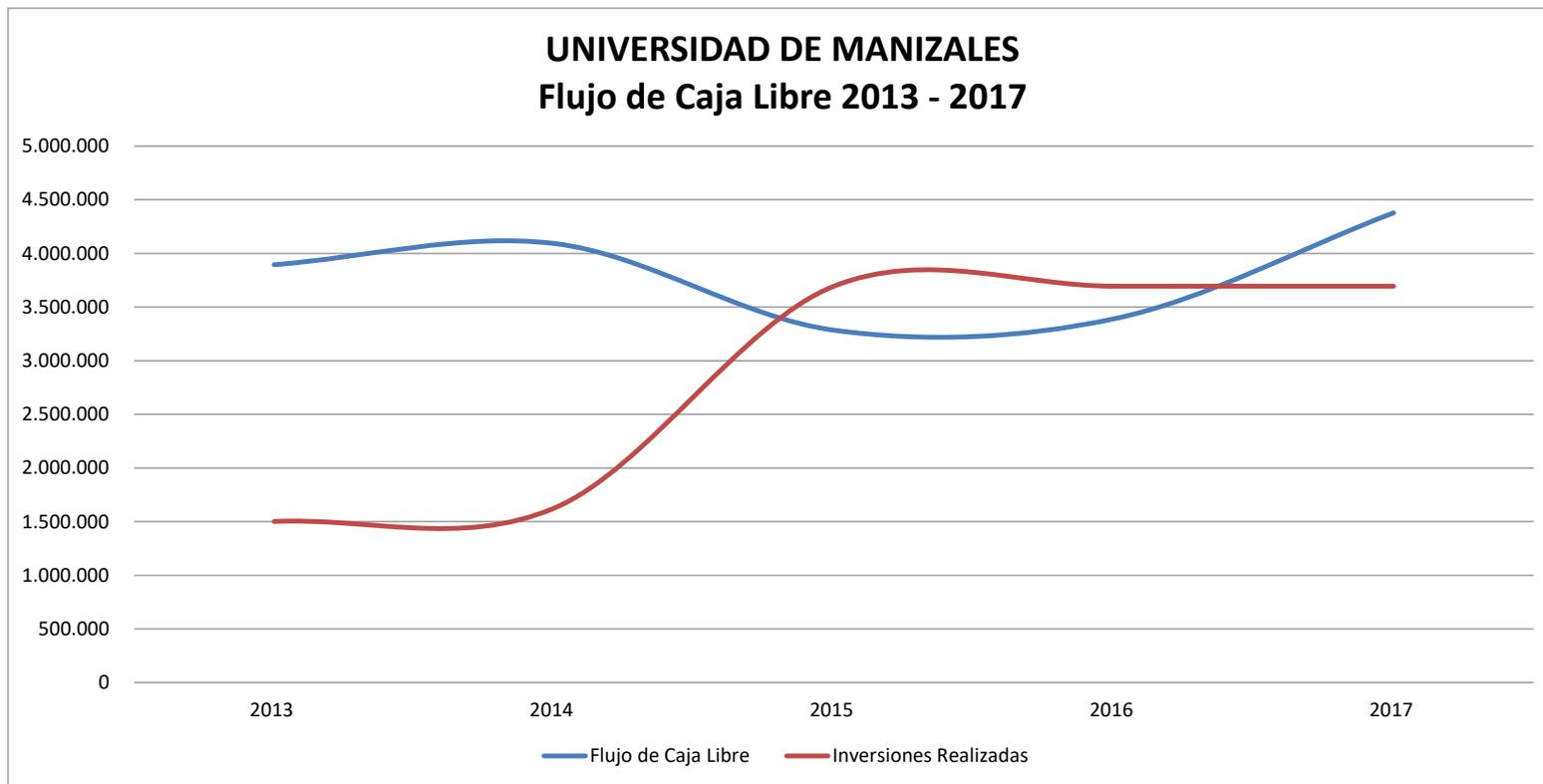
AÑO	2.013	2.014	2.015	2.016	2.017
Superavit o Deficit Operac.	2.380.834	2.233.686	1.540.211	1.228.955	2.918.008
Superavit o Deficit No Operc.	96.656	403.468	328.317	643.234	(5.127)
SUPERAVIT O DEFICIT NETO	2.477.490	2.637.154	1.868.528	1.872.189	2.912.881



AÑO	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos totales	39.707.615	43.904.796	47.327.206	53.746.628	61.492.736
Egresos totales	37.230.125	41.267.642	45.458.678	51.874.439	58.579.855
Superavit o deficit ant. Impuesto	2.477.490	2.637.154	1.868.528	1.872.189	2.912.881



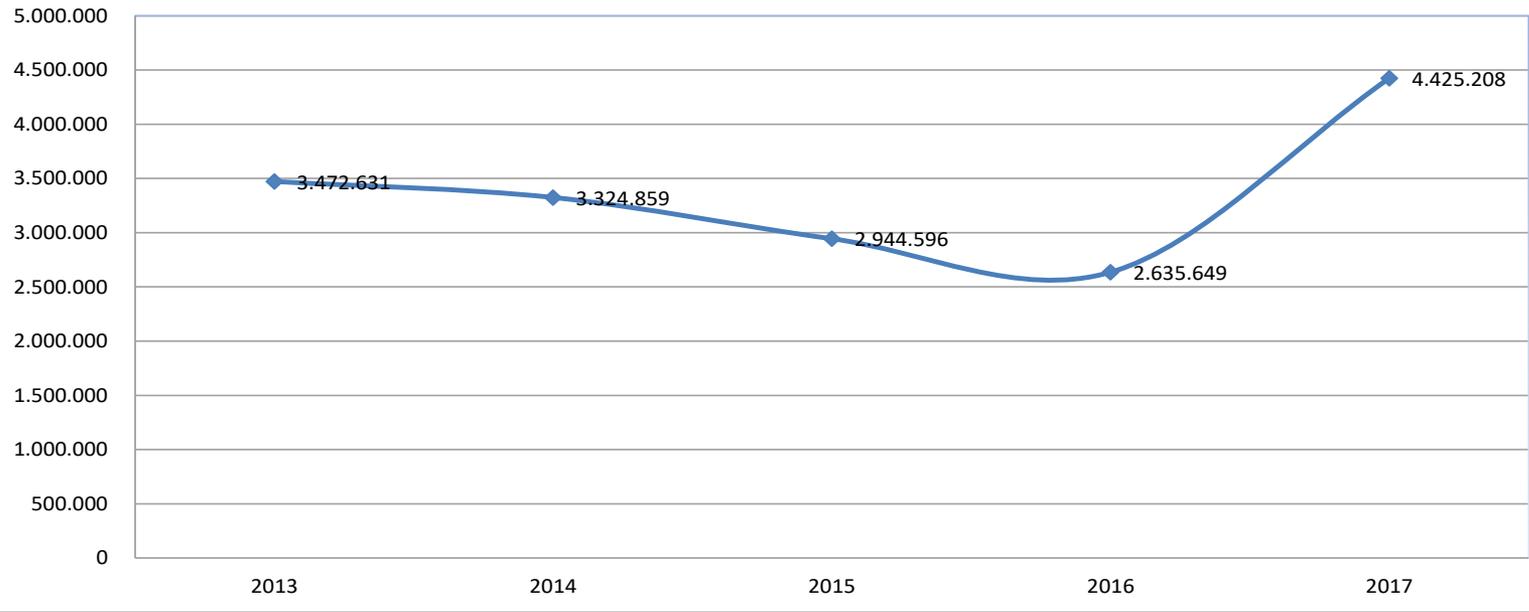
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017
Activos fijos neto	12.282.257	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132
Deudores	3.850.153	5.368.381	5.256.439	4.518.197	6.155.510
Efectivo y equivalente	6.997.764	20.172.599	26.390.903	19.988.427	12.002.270



RUBRO / AÑO	2013	2014	2015	2016	2017
Flujo de Caja Libre	3.894.648	4.092.515	3.284.217	3.389.707	4.377.754
Inversiones Realizadas	1.500.768	1.624.505	3.694.297	3.694.297	3.694.297
Flujo de caja despues de inversiones	2.393.880	2.468.010	-410.080	-304.590	683.457



UNIVERSIDAD DE MANIZALES
EBITDA
Por los años 2013 a 2017



AÑO	2013	2014	2015	2016	2017
Ebitda	3.472.631	3.324.859	2.944.596	2.635.649	4.425.208

¡Somos autores de realidad!



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®

www.umanizales.edu.co

