

Vicerrectoría



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®



Acreditación Institucional
de Alta Calidad
Resolución 4792 del 15 de mayo de 2019

Dirección
Docencia



Comunidad de
Aprendizajes

RUTAS FORMATIVAS

2025

PRESENTACIÓN

En el marco de nuestro compromiso por garantizar la excelencia académica y fortalecer las competencias del personal docente, nos encontramos en el proceso de diseñar un Plan Institucional de Formación Docente alineado con las necesidades actuales de las diferentes facultades de nuestra institución. Para lograr este objetivo, es fundamental contar con un diagnóstico exhaustivo y participativo que permita identificar las áreas prioritarias de formación en cada una de las escuelas y disciplinas que representa.

En este sentido, solicitamos a las decanas y decanos de las distintas facultades la colaboración para llevar a cabo un Diagnóstico de Necesidades de Formación Docente, considerando entre otros, los siguientes aspectos clave:

1. Identificación de Competencias Necesarias

- Competencias pedagógicas y didácticas.
- Integración de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Competencias específicas relacionadas con las áreas disciplinares de su facultad.
- Habilidades para la gestión emocional y resolución de conflictos en el aula.
- Competencias investigativas

2. Análisis de las Demandas del Contexto Educativo

- Respuesta a las expectativas y necesidades de los estudiantes.
- Incorporación de metodologías de enseñanza innovadoras.
- Evaluación de los aprendizajes
- Atención a la diversidad

3. Detección de Áreas de Mejora

- Brechas de habilidades identificadas en el desempeño docente, de acuerdo con la evaluación docente.
- Necesidades específicas de actualización profesional.

4. Otro _____ Cuál: _____

Con base en la información recolectada en este diagnóstico, la Dirección Docencia elabora un Plan de Capacitación Docente que no solo responda a las necesidades identificadas, sino que también potencie el desarrollo profesional y personal de los docentes, garantizando una educación de calidad para nuestros estudiantes.

Teniendo en cuenta, el diagnóstico elaborado, a continuación, se presenta la ruta formativa la cual se compone de dos trayectos. En la primera, centrada en aspectos claves para el desarrollo académico institucional y en el segundo, haciendo énfasis en las necesidades específicas de formación por cada una de las facultades.

TRAYECTO INSTITUCIONAL

La formación docente sobre lineamientos y políticas institucionales es fundamental para garantizar la coherencia, calidad y pertinencia del proceso educativo en la Universidad, puesto que un directivo y docente informado y capacitado en las normativas internas no solo fortalece su práctica pedagógica, sino que también asegura la alineación de sus acciones con la misión, visión y objetivos estratégicos de la Universidad. Desde lo académico, esta formación permite a los docentes conocer y aplicar los principios rectores de la enseñanza, la evaluación y la gestión curricular, favoreciendo un ambiente de aprendizaje estructurado y acogedor. Asimismo, les proporciona herramientas para la innovación educativa, la investigación y la proyección social dentro del marco institucional, promoviendo una gestión curricular más reflexiva y contextualizada, en procura de la mejora continua y la excelencia académica.

Es de señalar que este proceso formativo estará desarrollado por compañeros de distintas instancias de la Universidad, al igual que por docentes de las diferentes facultades, como estrategia que promueve el aprendizaje colaborativo, el intercambio de experiencias y la actualización continua. Este enfoque fortalecerá el sentido de comunidad y fomentará la construcción colectiva del conocimiento, permitiendo que los docentes adapten y contextualicen mejor los contenidos a sus necesidades específicas. Además, facilitará la implementación de buenas prácticas y la resolución de desafíos comunes en el aula, lo que contribuye a mejorar la calidad de la enseñanza y, en consecuencia, el aprendizaje de los estudiantes. De esta manera se continuará fortaleciendo la **Comunidad de Aprendizajes** que somos.

En la siguiente imagen se presenta los ejes temáticos constitutivos de este trayecto para su desarrollo durante el año 2025.



<u>Eje Temático</u>	Ene 2025	Feb 2025	Mar 2025	Apr 2025	May 2025	Jun 2025	Jul 2025	Aug 2025	Sep 2025	Oct 2022	Nov 2025	Dic 2025
<u>Diplomado en Docencia Universitaria</u>		Feb 17 – Junio 18 Docentes					Julio 23 – Noviembre 19 Docentes					
<u>Cursos MOOC</u>	Docentes y directivos										Docentes y directivos	
<u>Syllabus en Línea</u>		5 y 6 Doc.	25 Dir. Pro									
<u>Lineamientos Actualización de los PEP</u>				25 Dir. Pro								
<u>Lineamientos para la construcción de los PEF</u>								12 Decanos				
<u>Segunda Lengua</u> (Departamento de idiomas)		Docentes y directivos					Docentes y directivos					

TRAYECTOS DESDE LAS FACULTADES

Con el objetivo de garantizar un desarrollo académico acorde con las necesidades institucionales y los estándares educativos actuales, se llevó a cabo un diagnóstico exhaustivo en cada una de las facultades, permitiendo identificar fortalezas, áreas de oportunidad y requerimientos específicos de capacitación para el cuerpo docente.

Los resultados de este diagnóstico han evidenciado la necesidad de actualizar y fortalecer competencias en diversos ámbitos, como la integración de metodologías innovadoras, el uso de tecnologías educativas, la investigación aplicada y los procesos de evaluación de los aprendizajes, entre otros. Asimismo, se ha identificado la importancia de promover espacios de formación que fomenten el trabajo interdisciplinario, la reflexión pedagógica y la vinculación con la comunidad académica y social.

En este contexto, los procesos formativos diseñados responden a un enfoque estratégico que busca potenciar el desempeño docente en cada facultad, asegurando una enseñanza pertinente, inclusiva y de excelencia. A través de este proceso formativo, la universidad reafirma su compromiso con la actualización y el fortalecimiento del perfil docente, impulsando una cultura de mejora continua en beneficio de los estudiantes y del desarrollo institucional.

A continuación, se presenta los principales resultados de necesidades formativas de cada una de las facultades y el trayecto formativo a desarrollar en el presente año.

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLE ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Con el fin de contribuir con la excelencia académica y la actualización permanente de su cuerpo docente, se ha diseñado un proceso formativo integral que responde a las demandas del contexto educativo y profesional actual. Este proceso busca fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas de los docentes, promoviendo el uso de herramientas innovadoras y estrategias didácticas que potencien el aprendizaje de los estudiantes.

A partir del diagnóstico realizado, se han identificado áreas clave para la capacitación, enfocándose en el dominio de la **inteligencia artificial aplicada a la educación y las finanzas, pedagogía y didáctica universitaria, innovación educativa, análisis de datos y métodos de investigación**. Estas temáticas permitirán que los docentes no solo actualicen sus conocimientos, sino también desarrollen habilidades para una enseñanza más dinámica e innovadora.

El enfoque del proceso formativo de la Facultad integra tanto el fortalecimiento del conocimiento disciplinar como la mejora de las prácticas educativas, promoviendo un modelo de enseñanza basado en la investigación, el análisis crítico y la aplicación de metodologías innovadoras. La formación en **inteligencia artificial y análisis de datos** permitirá a los docentes incorporar nuevas herramientas tecnológicas para la toma de decisiones y la optimización de los procesos, mientras que el desarrollo en **pedagogía y didáctica** posibilitará una enseñanza más centrada en el estudiante. De igual manera, la capacitación en **métodos de investigación** contribuirá al fortalecimiento de la producción científica en la facultad, incentivando la generación de nuevo conocimiento en el campo. Con este proceso formativo, se espera contribuir al desarrollo de las competencias necesarias para enfrentar los retos actuales educativos.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Se ha convertido en una prioridad dentro de la educación superior, reflejando la necesidad de modernizar los métodos de enseñanza y aprendizaje.

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

La actualización en estrategias de enseñanza sigue siendo un aspecto clave para mejorar la interacción con los estudiantes y optimizar los procesos de aprendizaje.



ANÁLISIS DE DATOS

La toma de decisiones basada en datos se ha vuelto fundamental en el ámbito educativo, permitiendo evaluar el impacto de las estrategias docentes.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

La necesidad de transformar la enseñanza tradicional ha impulsado la búsqueda de nuevas metodologías que favorezcan el aprendizaje dinámico y participativo.

La investigación aplicada a la educación sigue siendo una prioridad, con énfasis en el uso de metodologías cualitativas y cuantitativas.

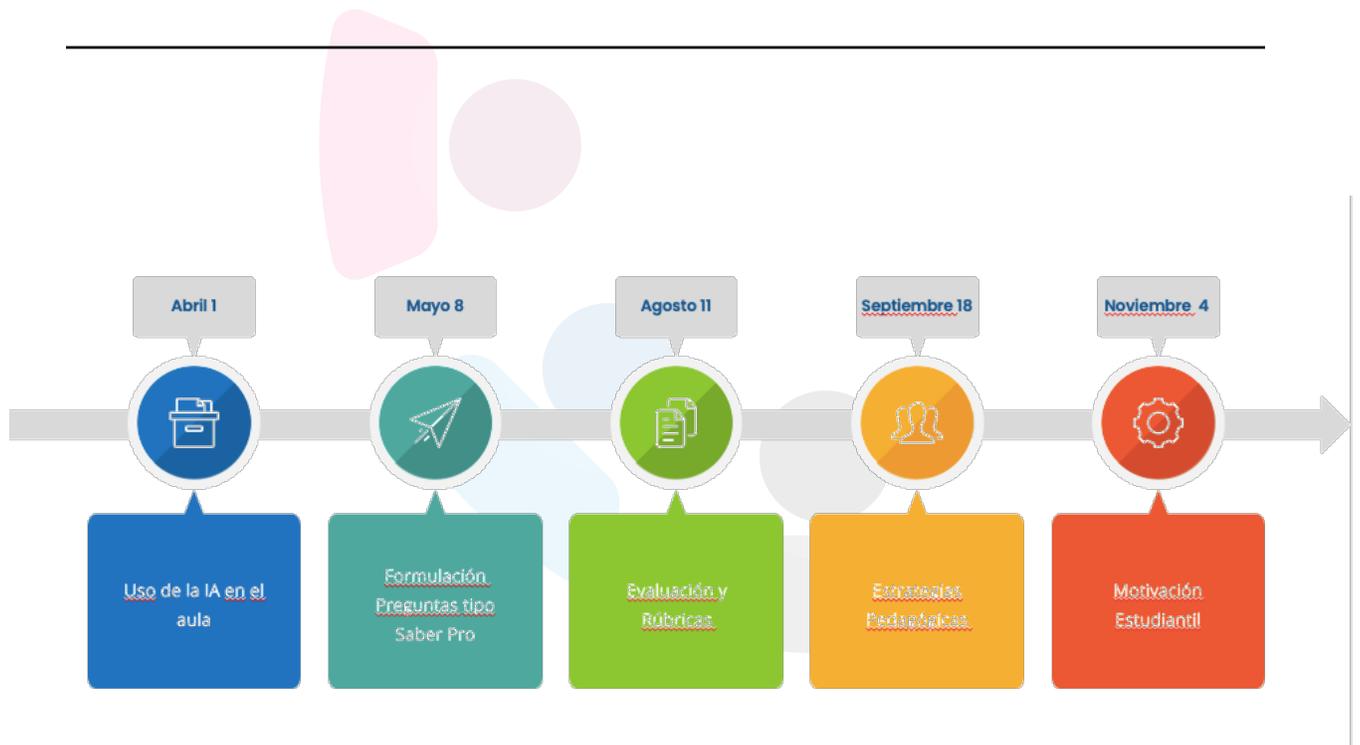
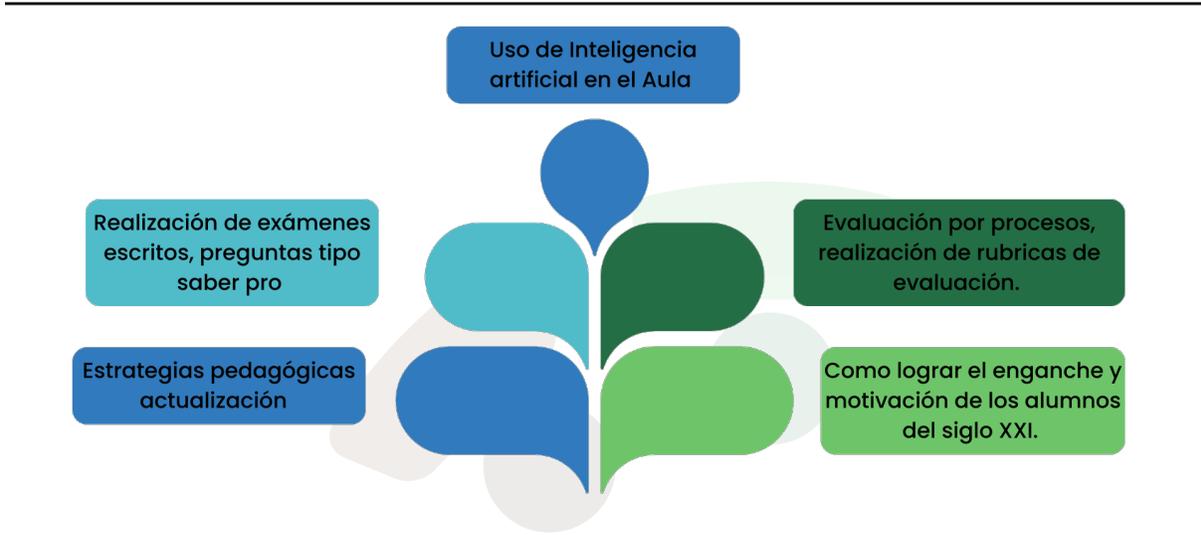
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

De acuerdo con el diagnóstico de esta facultad, se ha estructurado un **proceso formativo docente** que responde a las necesidades emergentes del contexto académico actual. La transformación digital, los cambios en los enfoques de enseñanza-aprendizaje y las exigencias de evaluación de competencias requieren que el cuerpo docente desarrolle nuevas estrategias para mejorar la experiencia formativa de los estudiantes. En este sentido, el trayecto formativo se enfoca en áreas clave como: la **inteligencia artificial en el aula**, la **motivación estudiantil**, el **sistema de evaluación y diseño de rúbricas**, y la **realización de exámenes tipo Saber Pro**. Estas temáticas permitirán a los docentes no solo integrar herramientas tecnológicas en sus prácticas pedagógicas, sino también fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de acuerdo con los estándares nacionales e internacionales.

Desde este enfoque, la formación en **inteligencia artificial en el aula** busca dotar a los docentes de recursos digitales que optimicen la personalización del aprendizaje y la gestión del conocimiento. Asimismo, la capacitación en **motivación estudiantil** proporcionará estrategias efectivas para fortalecer el compromiso y la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo. Por otro lado, la actualización en **sistemas de evaluación y diseño de rúbricas** permitirá garantizar una valoración más objetiva y equitativa del aprendizaje, alineada con los objetivos curriculares. Finalmente, la preparación en la **realización de exámenes tipo Saber Pro** contribuirá a que los docentes diseñen pruebas que reflejen las competencias requeridas en las evaluaciones nacionales, asegurando que los estudiantes estén mejor preparados para enfrentar estos desafíos.

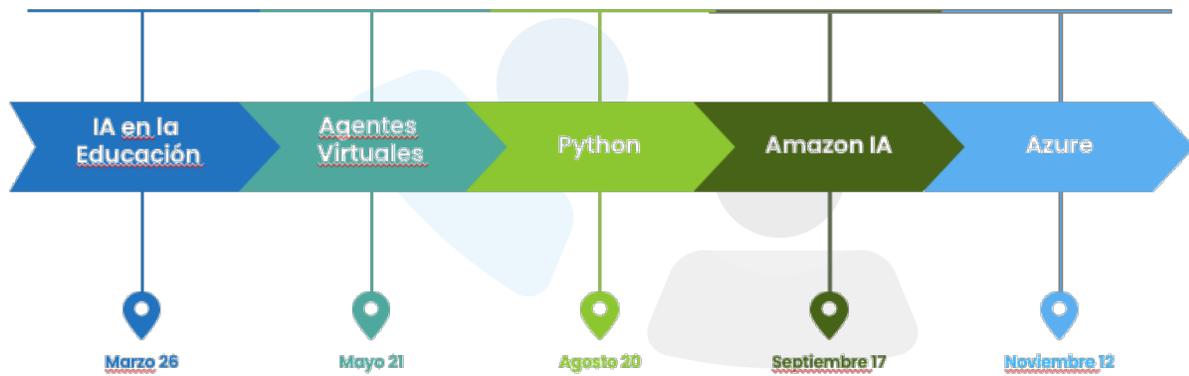


FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIA

El trayecto formativo para esta facultad se centrará en la integración de herramientas avanzadas en la enseñanza de la ingeniería, puesto que en un mundo donde la transformación digital y la automatización están redefiniendo el ámbito académico y profesional, es fundamental que los docentes no solo dominen los contenidos disciplinares, sino que también incorporen nuevas tecnologías en sus prácticas pedagógicas. Por ello, el programa de formación aborda temáticas clave como la inteligencia artificial en la educación, el uso de agentes virtuales, Amazon IA, programación en Python y los fundamentos de Azure, permitiendo a los profesores desarrollar estrategias de enseñanza más dinámicas, interactivas y alineadas con las tendencias globales en tecnología e innovación.

La implementación de la inteligencia artificial en la educación y el uso de agentes virtuales brindará a los docentes la capacidad de mejorar la personalización del aprendizaje, optimizando la interacción con los estudiantes a través de sistemas inteligentes. Asimismo, la formación en Amazon IA y Azure Fundamentals permitirá a los profesores comprender y aplicar soluciones en la nube, esenciales en la era de la transformación digital. El componente de programación en Python, un lenguaje clave en la ciencia de datos y la automatización, complementará estas habilidades, facilitando la integración de modelos de aprendizaje automático y análisis de datos en el proceso de enseñanza.

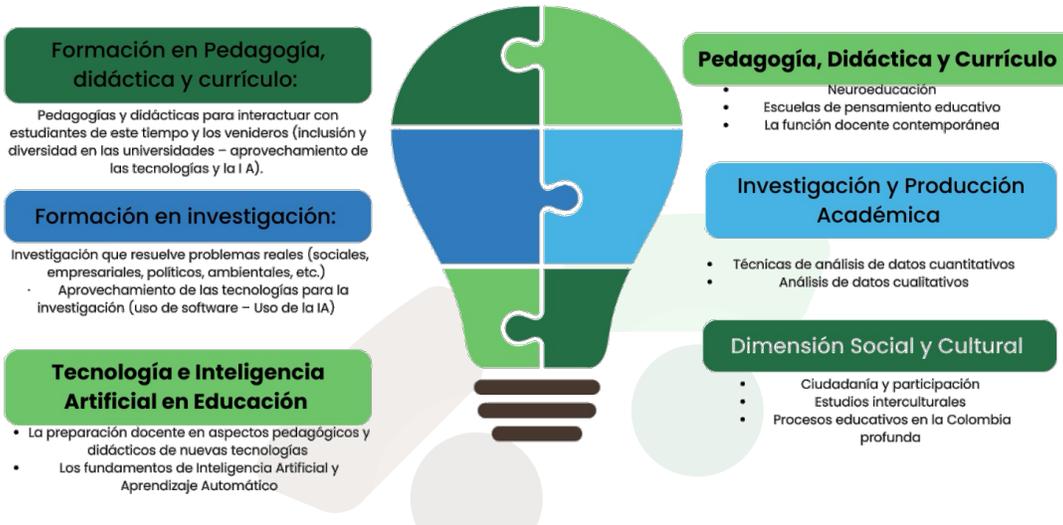
IA en la Educación



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

En un mundo en constante transformación, el rol del docente ha evolucionado hacia una función más dinámica, interdisciplinaria y mediada por la tecnología. Es por ello que, el trayecto de formación docente aborda temas clave como la **inteligencia artificial en el aprendizaje, la neuroeducación, la función docente contemporánea, los estudios interculturales, el aprovechamiento de la tecnología para la investigación y la inclusión y diversidad en la educación superior**. Estas líneas formativas buscan fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas de los docentes, promoviendo enfoques que garanticen experiencias de aprendizaje más inclusivas, personalizadas y adaptadas a las necesidades de los estudiantes en la actualidad.

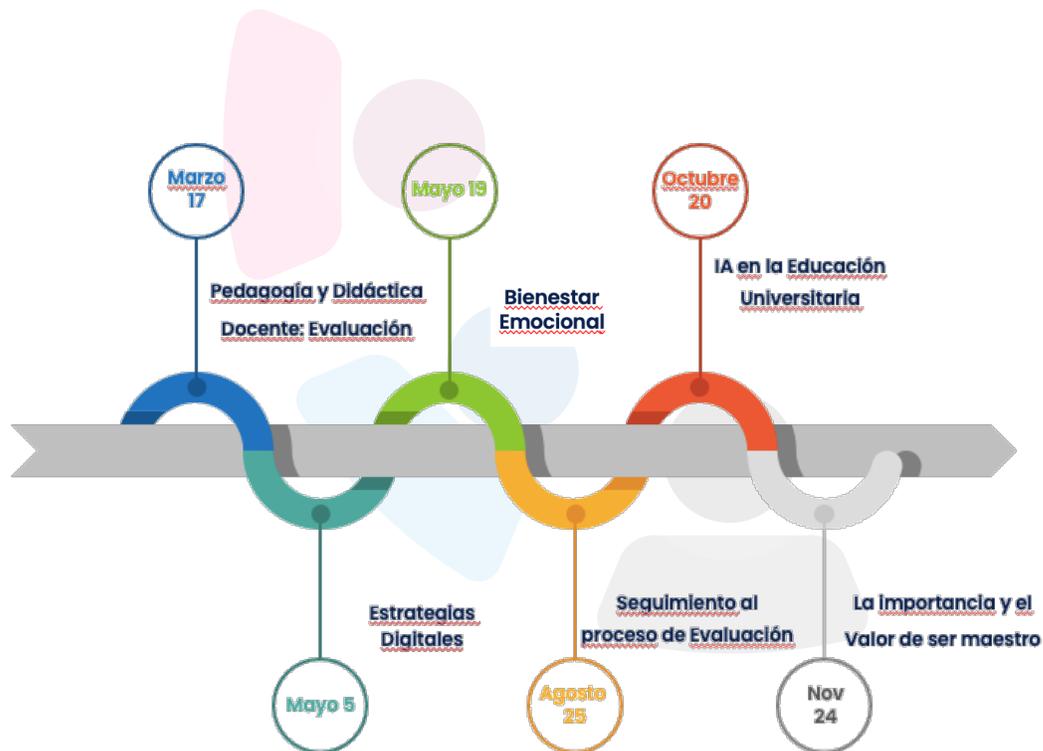
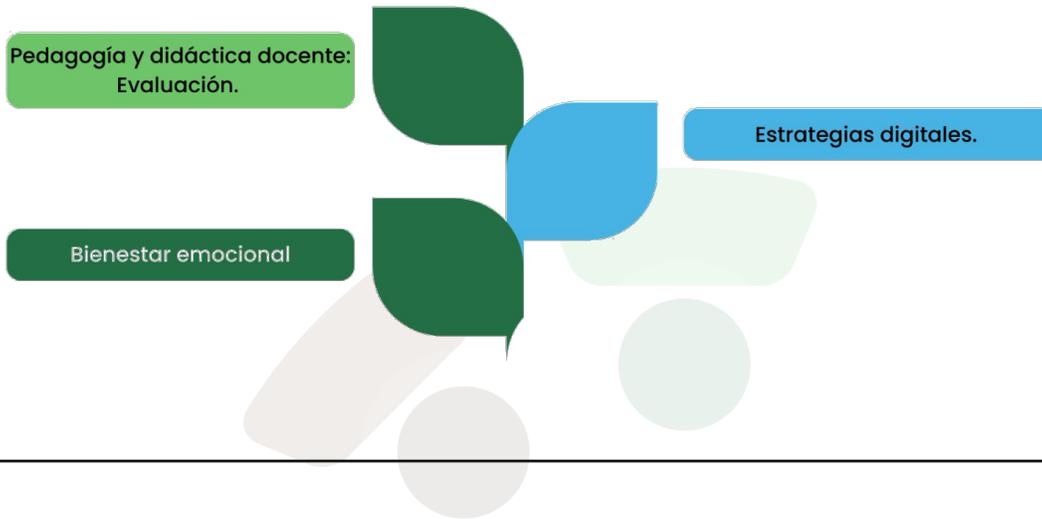
La incorporación de la **inteligencia artificial en el aprendizaje** permitirá a los docentes explorar nuevas metodologías y herramientas digitales que potencien la enseñanza y la construcción del conocimiento. Asimismo, la formación en **neuroeducación** les brindará estrategias basadas en la comprensión del funcionamiento del cerebro para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. La reflexión sobre la **función docente contemporánea** y los **estudios interculturales** fortalecerá su capacidad para responder a la diversidad en el aula y fomentar la educación global. Además, el **aprovechamiento de la tecnología para la investigación** impulsará la producción académica, mientras que la capacitación en **inclusión y diversidad en la educación superior** garantizará una enseñanza equitativa y accesible para todos los estudiantes.



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

El trayecto estructurado formativo para esta facultada responde a las necesidades actuales del ejercicio docente en la educación superior. La enseñanza del derecho requiere no solo el dominio del contenido disciplinar, sino también el desarrollo de estrategias pedagógicas que permitan transmitir el conocimiento de manera significativa. En este sentido, la formación se centra en tres ejes fundamentales: **pedagogía, didáctica y evaluación; estrategias digitales; y bienestar emocional**. A través de estos componentes, se busca fortalecer las competencias docentes para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, adaptándolos a las nuevas demandas académicas y tecnológicas, al tiempo que se promueve el bienestar de los profesores en su labor formativa.

El primer eje, **pedagogía, didáctica y evaluación**, proporciona herramientas metodológicas que facilitan la enseñanza del derecho desde un enfoque dinámico y participativo, incorporando modelos de evaluación alineados con las competencias requeridas en el ejercicio jurídico. Por otro lado, el módulo de **estrategias digitales** busca capacitar a los docentes en el uso de tecnologías innovadoras para la enseñanza del derecho, fomentando el aprendizaje interactivo y la gestión eficiente de contenidos a través de plataformas virtuales. Finalmente, el eje de **bienestar emocional** responde a la importancia de la salud mental y el equilibrio personal en el desempeño docente, brindando estrategias para la gestión del estrés y la motivación en el aula.



ES TIEMPO DE FORMACIÓN DOCENTE CRONOGRAMA 2025

FACULTAD	TEMA	FECHA	HORA	Aula	MODALIDAD
CIENCIAS JURÍDICAS	Pedagogía y didáctica docente: Evaluación.	17/03/2025	2:30 a 4:30 p.m.	C310	Presencial
	Estrategias digitales	05/05/2025	2:30 a 4:30 p.m.	C310	Presencial
	Bienestar emocional	19/05/2025	2:30 a 4:30 p.m.	C308	Presencial
	Seguimiento al proceso de evaluación	25/08/2025	2:30 a 4:30 p.m.		Presencial
	IA en la educación universitaria	20/10/2025	2:30 a 4:30 p.m.		Presencial
	La importancia y el valor de ser maestro hoy	24/11/2025	2:30 a 4:30 p.m.		Presencial
CIENCIAS CONTABLES E	Inteligencia Artificial	01/04/2025	5:00 a 7:00 p.m.	T501 Sala Team	Híbrido
	Estrategias Pedagogía y Didáctica	07/05/2025	5:00 a 7:00 p.m.	T503 Sala Team	Híbrido
	Métodos de Investigación	Junio 3 al 6	8:30 a 11:30 a.m.	C310 Sala Team	Híbrido
	Innovación Educativa	16/09/2025	5:00 a 7:00 p.m.		Híbrido
	Análisis de Datos	Noviembre 24 -27	8:30 a 11:30 a.m.		Híbrido

CIENCIAS DE LA SALUD	Uso de Inteligencia artificial en el Aula	01/04/2025	6:30 -7 :30 pm	Sala zoom: https://umanizales.zoom.us/j/95437770624	Virtual
	Formulación preguntas tipo saber pro	08/05/2025	8:00 a 10:00 a.m.	C312	Presencial
	Evaluación por procesos, realización de rubricas de evaluación.	11/08/2025	5:00 a 7:00 p.m.	Sala zoom: https://umanizales.zoom.us/j/92840646455	Virtual
	Estrategias pedagógicas actualización	18/09/2025	8:00 a 10:00 a.m		Presencial
	Motivación estudiantil	04/11/2025	6:30 a 7 :30 pm	Sala zoom: https://umanizales.zoom.us/j/93363827555	Virtual
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	IA para la Investigación	27/03/2025	4: 00 a 6:00 p.m.	C312 Sala Team	Híbrido
	Inclusión y diversidad	24/04/2025	4: 00 a 6:00 p.m.	C312 Sala Team	Híbrido
	Neuroeducación	05/06/2025	4: 00 a 6:00 p.m.	C312 Sala Team	Híbrido
	Análisis de Datos Cuantitativos	21/08/2025	4: 00 a 6:00 p.m.		Híbrido
	Ciudadanía y participación	20/11/2025	4: 00 a 6:00 p.m.		Híbrido

CIENCIAS DE INGENIERIA	IA en la Educación	26 de marzo	7:30 a 9:30 p.m.	C312	Presencial
	Agentes Virtuales	7 o 21 de mayo	7:30 a 9:30 p.m	C312	Presencial
	Python	6 o 20 agosto	7:30 a 9:30 p.m		Presencial
	Amazon IA	17 de septiembre	7:30 a 9:30 p.m		Presencial
	Azure AI Fundamentals (AI-900)	29 de octubre	7:30 a 9:30 p.m		Presencial

NOTA: Las aulas para el segundo semestre aún no se tienen, puesto que la programación de ellas se abre en el segundo periodo.