



UNIVERSIDAD DE  
MANIZALES®

Acreditación Institucional  
**de Alta Calidad**  
Resolución 4792 del 16 de mayo de 2019

FACULTAD  
DE CIENCIAS SOCIALES  
Y HUMANAS

(Óleo sobre lienzo)

**DOCTORADO**

# Formación en **Diversidad**

Snies: 117502 - Registro calificado:  
23606 del 29 de noviembre del 2024

*Modalidad virtual*



# Doctorado Formación en Diversidad

**Título que otorga:** Doctor en Formación en Diversidad

**Código Snies:** en trámite

**Registro calificado:** 23606 del 29 de noviembre de 2024

**Metodología:** virtual

**Duración:** 3 años (6 semestres)

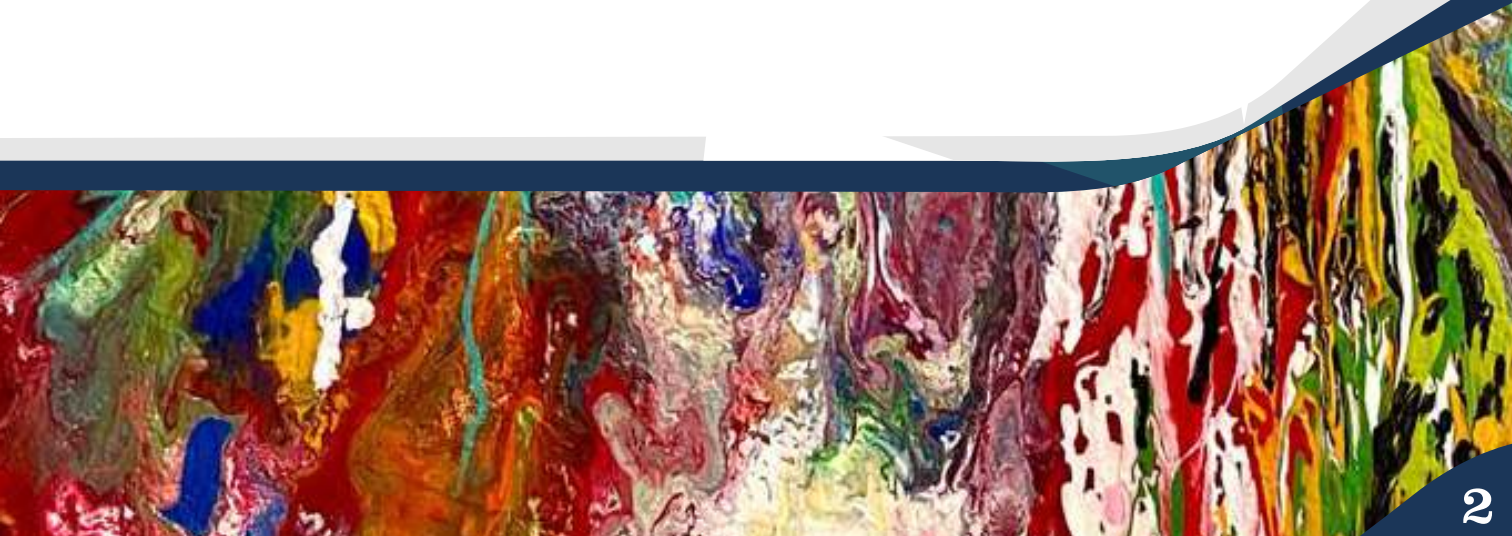
**Total créditos:** 80



---

# Presentación

El Doctorado Formación en Diversidad, Modalidad virtual, se inscribe dentro de las Ciencias Sociales y Humanas, en el campo de la Educación. Se inspira en las epistememes y prácticas propias de las pedagogías del sur, las filosofías de la liberación, las ontologías y gnoseologías de la diversidad, la descolonización del pensamiento y la Paideia. Su vigencia se ancla en la historia formativa de la humanidad y en su devenir en términos de esperanza en lo inédito viable de los saberes socioculturales.



# Competencias y Resultados de Aprendizaje

**Al finalizar el proceso formativo doctoral se espera tener un participante generador de nuevo conocimiento, saberes y acciones que permitan:**

- Intervenir en grupos de investigación que se interesen por estudiar las dinámicas sociales en su diversidad.
- Interpretar los problemas sociales del momento, con capacidad de lectura de época, para así proponer alternativas de resolución a través de procesos investigativos.
- Construir conocimiento pedagógico desde la diversidad en las fronteras entre lo disciplinar, inter y no disciplinar, especialmente, reconociendo los conocimientos y saberes producidos por comunidades y movimientos sociales.
- Generar y producir teoría emergente a través de la intervención en procesos formativos en el contexto de la diversidad y la inclusión.
- Gestionar procesos formativos conducentes a la aceptación y desarrollo de condiciones de variabilidad humana, reconocimiento, interacción, filiación y permanencia en la diversidad.

## Dirigido a:

Profesionales que trabajan en ámbitos sociales y humanos: gestores culturales, educadores, sociólogos, filósofos, antropólogos, psicólogos, médicos, profesionales en desarrollo familiar, trabajadores sociales, abogados, entre otros. Y, en general, a todo profesional interesado en interrogar las realizaciones de la formación en diversidad en múltiples escenarios y contextos. Su campo de acción se enfoca en áreas como la gestión, investigación, producción de ciencia, innovación, transformación social y cultural, desarrollo educativo y profesoral.

## Perfil de egreso:

El doctor en Formación en Diversidad, Modalidad virtual, es un investigador que utiliza con inteligencia sensible y reflexiva dispositivos tecnológicos, nuevas tecnologías de la información, el conocimiento, la comunicación y la cultura para articularse al sistema mundial desde su colocación en territorios y comunidades propias; que discierne los campos de actuación, temáticos, problémicos y prácticos de la educación, la formación y la cultura en condición humana para el reconocimiento social de las diversidades y la inclusión social.

# ¿Por qué estudiar el programa?

El doctorado permite desplegar relaciones entre la significación de las experiencias individuales y colectivas, leídas en clave de humanidad expandida, la construcción biográfica de los saberes, el uso crítico de la teoría, las prácticas, las acciones y movimientos colectivos socio-culturales, las políticas y estéticas de interés de los participantes y profesores del Programa, con miras a trabajar con el conocimiento en pertinencia histórica para Colombia e Iberoamérica.



# Estructura curricular:

Ciclos	Encuentros	Conversatorios de Línea	H/P	H/NP	CR
Primero y Segundo Semestre	Encuentro de investigación	Reconfigurar los problemas epocales. Preguntas frontera I	48	144	4
	Seminario	Teoría de la educación y la cultura en condición humana: Diversidad y Formación	36	108	3
	Taller de línea	Reconfigurar los problemas epocales. Preguntas frontera II	36	108	3
	Encuentro de investigación	La formación y los saberes culturales como ámbito de sentido I	48	144	4
	Seminario	Desafíos filosóficos del pensar la Diversidad: Alteridad y Pluralidad.	36	108	3
	Seminario	Políticas públicas, gestión, globalización y diversidad.	36	108	3
	Encuentro de investigación	La formación y los saberes culturales como ámbito de sentido II	36	108	3
Tercero y Cuarto Semestre	Encuentro de investigación.	La diversidad y sus entornos investigativos. Afectaciones y huellas estructurantes I	36	108	3
	Seminario	Cultura digital: Formación, producción cultural y comunicación.	36	108	3
	Taller de línea	La diversidad y sus entornos investigativos. Afectaciones y huellas estructurantes II	36	108	3
	Encuentro de investigación	Despliegue proceso investigativo. Metalectura metodológica I	48	144	4
	Electivas	Construcción colectiva con los doctorandos. Electividad en horizonte de los doctorados de la Universidad	60	180	5
	Taller de Línea	Despliegue proceso investigativo. Metalectura metodológica II	36	108	3
Quinto y Sexto semestre	Encuentro de investigación	Despliegue proceso investigativo. Mundos que convocan, saberes que tensionan I	36	108	3
	Taller de Línea	Despliegue proceso investigativo. Mundos que convocan, saberes que tensionan II	36	108	3
	Encuentro de investigación	Despliegue proceso investigativo. Construcción de sentido. Tesis I	48	144	4
	Electiva	Construcción colectiva con los doctorandos. Electividad en horizonte de los doctorados de la Universidad	72	216	5
	Taller de Línea	Despliegue proceso investigativo. Construcción de sentido. Tesis II	36	108	3
Distribución de créditos académicos Durante el proceso doctoral			Seminarios		12
			Encuentros de investigación		40
			Pasantía		10
			Electivas		10
			Aprobación tesis		8
			<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>80</b>

# Grupos y líneas de investigación

El trabajo de las maestrías en Educación desde la Diversidad y en Educación.Docencia, al igual que los ámbitos académicos nacionales e internacionales por los cuales transitan los docentes del Programa, responsables de los seminarios y dirección de tesis, configuran uno de nuestros respaldos más importantes. Los grupos y líneas son:

## **Grupo de Conocimiento en diversidad y cultura en América Latina**

Adscrito al Centro de Estudios en Conocimiento y Cultura en América Latina –CECCAL- que pertenece a la facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Manizales

El grupo está compuesto por tres líneas de investigación:

- 1) Educación y cultura
- 2) Identidad, memoria, territorio y Cultura
- 3) Horizontes Humanos.

El grupo de investigación en Conocimiento y cultura en América Latina, dispone como categorías centrales de pensamiento latinoamericano las del sujeto, formación, cultura y diversidades humanas, acción política colectiva, territorios, derechos humanos, conflicto y postconflicto. Desde ellas se gesta la posibilidad de conocer las distintas culturas y diversidades humanas en amplitud de lenguajes y cosmovisiones. Nuestras investigaciones y un consolidado proyecto editorial dan fuerza a este propósito problematizado por nuestras identidades culturales, nuestra memoria, nuestra dignidad.

## **Grupo de investigación jóvenes, culturas y poderes - línea de investigación en diversidad.**

Línea de investigación en Diversidad generacional: cuando hablamos de Diversidad Generacional ampliamos nuestro interés original por el segmento etario de la juventud, que posteriormente renombramos como “agentes en condición juvenil”, al amplio objeto de estudio que atraviesa el tema



de las temporalidades en la sociedad contemporánea, que se mueven y se reacomodan en función del llamado “tiempo social” (Cfr. J.M. Valenzuela), el cual supera el tiempo cronológico (lineal) y el tiempo vivencial (interior y puramente subjetivo). Al comenzar el siglo XXI, Colombia se encuentra en pleno tránsito demográfico con menores tasas de natalidad y mortalidad, ganancias en la esperanza de vida y envejecimiento de la población. Ya no se puede hablar de franjas etarias con los parámetros que hemos conocido. La variable “edad” no es determinante.

**Grupo educación y pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades. Subgrupo gestión - línea de investigación en formación.**

Línea de investigación en gestión educativa: planteada como gestión despliegan potencia de diálogo con la diversidad como condición activa- conflictiva y en acción de creación humana. Desde esta premisa establece diálogos y tránsitos con la línea de Educación- comunicación-cultura y con los interrogantes sobre la condición de humanidad en la contemporaneidad. Será este despliegue en diálogo y tránsito con otras líneas de investigación, lo que actualice la pregunta por educación como fenómeno social y las posibilidad de configurar un valor histórico pertinente para una escuela que se niega a morir y que no logra actualizarse en contemporaneidad con los desafíos del tiempo presente, más allá de la calidad industrial que la legitima fuera de sí misma.

# Profesores internacionales invitados:

- **Anderson Menezes.** Brasil (Universidade Federal de Alagoas)
- **Angel Monterrubio Pérez.** España (Universidad de Castilla La Mancha)
- **Antonio Salvador Jiménez Hernández.** España (Consejo independiente de protección de la infancia)
- **Bibiana Misischia.** Argentina (Universidad Nacional de Rio Negro)
- **Carlos Alberto Ferreira Danon.** Brasil (Centro Universitário Jorge Amado-UNIJORGE)
- **Carlos Calvo Muñoz.** Chile (Universidad de la Serena ®, Chile)
- **Carlos Skliar.** Argentina (Flacso)
- **Celso Henz.** Universidad Federal de Santa María, Brasil
- **Conxa Torres.** España (Universitat Rovira i virgili)
- **Desirée López de Maturana Luna.** Chile (Universidad de la Serena)
- **Dolores Limón Domínguez.** España (Universidad de Sevilla)
- **Eduardo de la Vega.** Argentina (Los Mundos Posibles)
- **Estela Quintar.** Argentina. (Ipecal, México)
- **Fernando Bárcenas.** España (universidad Complutense de Madrid)
- **Gabriel Hernán de Ortuzar.** Argentina (Universidad de Buenos Aires)
- **Iván Carrasco Andrés.** México (UNAM)
- **Janaina Minelli de Oliveira.** Brasil (Universitat Rovira i virgili)
- **Joan Carles Melich.** España (Universidad Autónoma de Barcelona)
- **Joan Carvajal Marti.** España (Universitat de Rovira i Virgili, Tarragona)
- **Jorge Dubatti.** Argentina (Universidad de Buenos Aires)
- **José González Monteagudo.** España (Universidad de Sevilla)
- **Lupita Muñoz Campuzano.** Mexico (Universidad de Guanajuato)
- **María Inés Silenzi.** Argentina. Argentina. (Universidad Nacional del Sur)
- **María Isabel Pérez Jáuregui.** Argentina (Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales)
- **Rodrigo Matos de Souza.** Brasil (Universidad de Brasilia)
- **Roque Carrasco Aquino.** México (Instituto Politécnico Nacional)
- **Sergio Emilio Manosalva Mena.** Chile (Universidad Andrés Bello)
- **Silva López de Maturana.** Chile (Universidad de la serena ®)
- **Tomás Izquierdo Rus.** Universidad de Murcia
- **Tulio Ramírez Cuicas.** Venezuela (Universidad Católica Andrés Bello y Universidad Central de Venezuela)
- **Walter Kohan.** Universal Estatal de Río de Janeiro
- **Maria Concepció Torres Sabaté.** (Universitat Rovira i Virgili, España)
- **Allene Carvalho Lage.** (Universidad Federal de Pernambuco, Brasil)

# Profesores nacionales invitados:

## **Claudia Esperanza Cardona**

Educadora especial, Magister en Educación y Desarrollo Humano, PhD en Formación en Diversidad

## **Miguel Alberto González González**

Filosofía y letras, Magister en Educación. PhD en Educación y PhD en Conocimiento y cultura en América Latina, Estudios posdoctorales en Filosofía de la educación

## **Jaime Alberto Restrepo Soto**

Psicólogo, Especialista en sexualidad humana, Magister en Educación y Desarrollo Humano, PhD en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Estudios posdoctorales en Educación y estudios interculturales

## **María Teresa Carreño Bustamante    Abogada**

Magister en Educación, PhD en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

## **Diego Villada Osorio**

Biología, Psicología, Magister en Educación, PhD en Ciencias de la educación

## **Germán Guarín Jurado**

Filosofía y letras, Magister en Educación, PhD en Conocimiento y Cultura en América Latina, Estudios posdoctorales en Ciencias Sociales y Humanas

## **Gonzalo Tamayo Giraldo**

Psicólogo, Magister en Educación y Desarrollo Humano, PhD en Psicología, Estudios posdoctorales en Psicología

## **Guillermo Orlando Sierra Sierra**

Psicólogo, Magister en Educación y Desarrollo Humano, PhD en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

# Profesores nacionales invitados:

## **Carlos Fernando Alvarado Duque**

Comunicador social, Magister en comunicación, PhD en Filosofía, Estudios posdoctorales en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

## **Dairo Sánchez Buitrago**

Medico, Magister en Pedagogía, PhD en ciencias sociosanitarias y humanidades médicas.

## **Marieta Quintero**

Filósofa, Magister en Educación y pedagogía, PhD en ciencias sociales Niñez y juventud

## **Germán Muñoz González**

Comunicador social, PhD en ciencias sociales Niñez y juventud, PhD de tercer ciclo de lingüística y semiótica

## **Gina Marcela Arias Rodríguez**

Psicóloga, PhD en ciencias sociales y políticas

## **Paula Vanessa Sánchez Agudelo**

Psicóloga, PhD en Psicología

## **Néstor Jaime Castaño Pérez**

Ingeniero electrónico, Especialización en redes y telecomunicaciones, Magister en automatización industrial, PhD en Bioinformática e Informática biomédica

## **Paula A. Restrepo García**

Educadora especial-Psicóloga, Ph.D Ciencias Sociales Niñez y Juventud



**Angela María Cadavid Marín**

Lic. En Educación Física y recreación, Ph.D Ciencias de la educación

**Beatriz Ramírez Aristizábal**

Administradora educativa, Ph.D Ciencias Sociales Niñez Juventud

**Claudia P. Jiménez Guzmán**

Educadora especial, Ph.D Formación en Diversidad

**Martha Doris Montoya**

Educadora Especial, Ph.D Formación en Diversidad

**Yiminson Riascos Torres**

Psicólogo, Ph.D Formación en Diversidad

**Julián Loaiza de la Pava**

Lic. En educación física y recreación, Ph.D en Ciencias sociales niñez juventud

**Claudia Bioneth Gómez Alzate**

Lic. En lenguas, Ph.D en Educación

**Arles Fredy Serna**

Filosofía, Ph.D en Pensamiento Complejo

**Carlos Eduardo García**

Ingeniero agrónomo, Ph. D Formación en Diversidad

# Requisitos de selección, permanencia y graduación

La selección y evaluación de estudiantes para los programas de posgrado en la Universidad de Manizales se encuentra regulada por el Acuerdo 006 del 2011, emanado del Consejo Superior.

**Procedimiento para la selección y admisión:** se establecen los siguientes requerimientos:

- a. Diligenciar el formulario de inscripción.
- b. Presentar una propuesta de investigación máximo de diez (10) páginas en torno a su interés, la cual podría ser su tesis de maestría. Se aceptan propuestas de sistematización de experiencias de trabajo en comunidad, que puedan ser investigadas en el Doctorado (valor 30% del proceso de selección).
- c. Una carta en la que se compromete a realizar una pasantía, mínimo de 30 días, durante el período de estudios del Doctorado. También se acepta como válida, la pasantía en espacios ancestrales urbanos, populares, de los movimientos sociales en Colombia o del país de origen de los aspirantes, con una duración mínima de 30 días.
- d. Certificación de la institución a la cual está vinculado el participante. En tal documento, esta se compromete a facilitarle la participación en el Doctorado.
- e. Certificaciones que acrediten su experiencia en los campos de trabajo en los que deben estar comprometidos los aspirantes para ingresar al Programa. Es importante tener en cuenta que la experiencia investigativa es un factor importante en el proceso de selección (valor 30%).
- f. Dos cartas de recomendación de personas que puedan dar cuenta de la trayectoria académica del aspirante.

- g. Registro civil, tres fotos a color tamaño 3x4 y fotocopia de la cédula. Los hombres deben anexar también fotocopia de la libreta militar.

**Parágrafo 1:** el aspirante deberá anexar el recibo de consignación por los derechos de inscripción.

**Parágrafo 2:** estos requisitos están ajustados al reglamento de posgrados de la Universidad de Manizales.

**Proceso de selección y admisión.** Para la selección de los aspirantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Entrevista con el consejo de doctores. El objetivo de la entrevista es identificar el nivel de compromiso del aspirante con su formación doctoral y con la propuesta de investigación presentada, así como determinar, por parte de los directores de línea con quienes desarrollará su tesis, si promete ser un miembro activo y productivo. Igualmente, se busca determinar la disponibilidad real de tiempo y el nivel de apoyo de la institución a la cual está vinculado, para realizar el Programa.
- De acuerdo con los resultados de la entrevista, se emitirá concepto para que el postulante proceda a realizar su respectiva matrícula, en consonancia con los lineamientos establecidos por la Vicerrectoría de la Universidad de Manizales (valor 40% en el proceso de selección).

**3. Las transferencias.** El Programa acepta transferencias de otros programas del mismo nivel. Una vez presentada la solicitud y formalizada la matrícula, el participante puede solicitar la homologación de las asignaturas cursadas en el otro programa, previa revisión del consejo de doctores, y según lo establecido en el Acuerdo 006 del 27 de abril del 2011, emanado del Consejo Superior.

**4. Internacionalización:** el Doctorado Formación en Diversidad, a través de convenio con la Universidad de Murcia-España, hace posible la opción de doble titulación con su Doctorado en Educación para los tesisas que cumplan con los requisitos.

### **Candidatura.**

Todo estudiante debe presentar candidatura doctoral, para lo cual debe reunir las siguientes condiciones:

- Haber aprobado los cursos y números de créditos respectivos y demás actividades curriculares del componente de Fundamentación establecidas por el Consejo de Doctores, que corresponde al primer año (periodo uno y dos) de formación.
- Haber presentado y aprobado una socialización de candidatura ante un jurado conformado por: un par internacional, un par nacional y un par del Consejo de Doctores del Programa.
- La calificación de la socialización de candidatura será de aprobado o reprobado.
- En este último caso tendrá una segunda oportunidad dentro del siguiente periodo, previamente matriculado.
- Para presentar la candidatura doctoral, el estudiante debe cumplir los siguientes requisitos académicos: 1) presentar una ponencia en un evento nacional o internacional. 2) Publicar o, al menos, haber obtenido la aceptación de publicación de un artículo en una revista indexada de carácter nacional o internacional. Cuando se trate de un capítulo de libro resultado de la investigación el Consejo de Doctores hará el respectivo análisis para su validación.
- El proyecto de tesis debe estar aprobado por su director, y haber sido aceptado por el consejo de doctores en pleno, conforme a la dinámica establecida en el plan de estudios para los encuentros de investigación.
- La socialización de candidatura tiene por objeto evaluar las bases conceptuales del



estudiante, que le permita enfrentar un problema de investigación en las ciencias sociales y servir de soporte metódico para el desarrollo de su tesis doctoral. La socialización del proyecto doctoral se realiza de modo oral, previo envío de documento escrito que ha de ser aprobado por los pares lectores.

·El doctorando puede aprobar o no la candidatura, cuando se aprueba la figura en registro académico será, tesista candidato; al no ser aprobada, la figura en registro académico será, Tesista no candidato.

·Tesista, en el doctorado Formación en diversidad, será el que haya culminado y aprobado los seis primeros periodos, incluida su candidatura.

### **Pasantía doctoral**

Cada estudiante del doctorado Formación en Diversidad, Modalidad virtual, realiza una pasantía en una universidad o en espacios ancestrales urbanos, populares, de los movimientos sociales, situados en un país diferente al que se encuentre residenciado. Para ello se ajustará a lo estipulado por la Universidad de Manizales. Se deben tener en cuenta estos criterios:

- Universidad reconocida por las autoridades educativas del país elegido.
- Aprobación del director de tesis y consejo de doctores.
- Aceptación de parte de las autoridades de la organización social ancestral o popular seleccionada.
- El tiempo de duración de la pasantía a nivel internacional, será mínimo de 30 días.
- La pasantía internacional puede ser virtual, presencial o mixta.

### **Aprobación y sustentación final del trabajo, obra o tesis doctoral**

La aprobación y sustentación del trabajo, obra o tesis, se ciñe al reglamento de posgrados que la Universidad tiene dispuesto. De otro lado, para la aprobación final de esta, los participantes deberán haber cumplido con los siguientes requisitos:

- 1) Participar en al menos un evento nacional en calidad de ponente, diferente al realizado para la candidatura, para lo cual deberá presentar la certificación correspondiente.

- 2) Participar en al menos dos eventos internacionales en calidad de ponente, para lo cual deberá presentar la certificación correspondiente.
- 3) Haber publicado un artículo en revista indexada, ya sea de carácter nacional o internacional, o al menos haber obtenido la aceptación para su publicación.
- 4) Presentar certificado de comprensión lectora de un segundo idioma, expedido por alguna institución reconocida (universidad, centro de idiomas acreditado por autoridad nacional) o, en su defecto, el manejo demostrado y certificado de lengua de señas o braille por institución dedicada a este campo. Es de anotar, que para efectos del reconocimiento de una segunda lengua, se aceptan como válidas las competencias demostradas en las lenguas nativas de nuestro país o del país de origen de los participantes. Este debe ser reconocido por entidad competente.



Miguel Alberto González Granados (2023). Victoria del hombre lujeros y el hombre ciego. Óleo sobre tela (120x80)

# Contacto

**Maryori Ossa Ossa**  
**Secretaria**

Doctorado Formación en Diversidad

Tel: (+57) 6 887 96 80 Ext 1042

[formaciondiversidad@umanizales.edu.co](mailto:formaciondiversidad@umanizales.edu.co)

**Gonzalo Tamayo Giraldo**  
**Director Doctorado**

[dir\\_docdiversidad@umanizales.edu.co](mailto:dir_docdiversidad@umanizales.edu.co)

Cel: (+57) 3103864063

Miguel Alberto González González. (2020). Grado cero de la pintura, ho



UNIVERSIDAD DE  
MANIZALES®



Acreditación Institucional  
**de Alta Calidad**  
Resolución 4792 del 15 de mayo de 2019

**Universidad de Manizales**  
Cra 9ª No. 19 - 03  
Tel: (+57) 6 8879680 ext: 1212  
posgrados@umanizales.edu.co  
Manizales – Caldas – Colombia

[www.umanizales.edu.co](http://www.umanizales.edu.co)